

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan pada tes awal (*pretest*) memperoleh nilai \geq Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) yaitu sebanyak 14 siswa (48% siswa) dan pada tes akhir (*posttest*) memperoleh nilai \geq KKM yaitu sebanyak 24 siswa (83% siswa).
2. Berdasarkan perhitungan dari hasil observasi menunjukkan bahwa rata-rata keterlaksanaan pembelajaran *online* berbasis web yang diisi oleh guru mata pelajaran matematika, mencapai 90% berada pada kategori sangat baik. Keterlaksanaan pembelajaran dengan rincian pada indikator kualitas pengajaran terlaksana sebesar 87,5% masuk dalam kategori sangat baik, indikator tingkat pengajaran yang tepat terlaksana sebesar 94,44% dalam kategori sangat baik dan waktu yang digunakan siswa terlaksana sebesar 88,89% dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan perhitungan dari hasil pengisian angket respon siswa terhadap pembelajaran *online* berbasis web yang diisi oleh siswa kelas IX A, menunjukkan bahwa respon siswa berada pada kategori baik yaitu sebesar 79,56%. Respon siswa terhadap pembelajaran *online* pada indikator kesiapan

belajar sebesar 82,76% masuk dalam kategori sangat baik, indikator motivasi belajar siswa sebesar 76,61% dalam kategori baik dan indikator waktu yang digunakan siswa sebesar 79,31% dalam kategori baik

4. Berdasarkan perhitungan hasil belajar siswa dengan menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran *online* berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan.
5. Pembelajaran *online* berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan dapat dikatakan efektif digunakan. Hal ini dilihat dari persentase hasil belajar siswa pada pembelajaran *online* berbasis web yang mencapai nilai \geq KKM yaitu sebesar 83%, tingkat keterlaksanaan pembelajaran sebesar 90% dalam kategori sangat baik dan respon siswa terhadap pembelajaran sebesar 79,56% dalam kategori baik serta adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran *online* berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian penulis mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan pembelajaran *online*, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat mengawasi serta memberikan penegasan yang lebih kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran *online* secara tertib, baik itu dalam pemahaman materi, pengerjaan tugas dan pengumpulan tugas.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran *online*.
3. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti dalam mengajar pada masa pandemi, yaitu dengan melaksanakan pembelajaran *online* berbasis web.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan untuk dikembangkan pada penelitian lain. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya guna meningkatkan pembelajaran matematika.