الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

تعريف القرآن الكريم لغة "القراءة" هو مصدر من "قرأ - يقرأ - قراءة وقرآنا"، كما قال تعالى: **إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ۖ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ۚ (القيامة ١٧-١٨)**. القرآن الكريم اصطلاحاً بأنه كلام الله تعالى الذي أنزله على رسول الله ﷺ، المتعبد بتلاوته، المعجز لفظاً ومعنى، المنقول بمتواتر، والمكتوب بالمصاحف، المبتدئ بسورة الفاتحة، والمختتم بسورة الناس.^١ القرآن هو كتاب المسلم والمتعبد، المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى سورة الناس. إنَّ قراءة القرآن هو العبادة الأفضل، القرآن مفيد جداً لقرائه. الفوائد قراءة القرآن كما يلي:

١. يكرم الله.

٢. محبوب من الرسول.

٣. يمكن أن يوفر الشفاعة للعائلة.

٤. لا يعذب قلوب القراء، وحافظ القرآن.

٥. قراءة القرآن و حفظه هو أفضل حكم للآخرة.

٦. القراءة وحافظ القرآن هم من عائلة الله.

٧. له موقع في الدنيا والآخرة.

٨. فئة من الناس الذين يجب احترامهم.^٢

هذا هو السبب الباحثة تريد أن تزيد المعرفة عن القرآن الكريم مع التركيز على العلم النحو فصل "إنَّ وأخواتها" في سورة المائدة.

¹Muhammad Ali Ash-Shabuni, *At-tibyan fi Ulumul Qur'an, Terjemah Muhammad Qadirun, Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2001), h. 3

²Ahmad Yusuf Hamdani, "Manfaat Membaca dan Menghafal Alquran: Studi Living Quran terhadap Manfaat Membaca dan Menghafal Al-qur'an pada Anggota Unit Kegiatan Santri Ponpes Al-Ihsan" Skripsi, (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2019), h. 4

ينزل القرآن والحديث باللغة العربية، وأعمال العلماء الكتب الكلاسيكيين باللغة العربية أيضا. اللغة هي أداة اتصال مهمة في بيئة المجتمع. اللغة مفيدة أيضًا كمقدمة لعالم التعليم. اللغة في ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبرها العرب عن أغراضهم.^٣ تعلم اللغة خصمة العربية مهم لفهم القرآن. كما قال تعالى: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف : ٢).**

القرآن مصدر العلوم، العلوم كثير في القرآن الكريم، كعلوم اللغة، العقيدة، الفقه، وغيرها. فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. وهي ثلاثة عشر علما: الصرف والنحو والرسم والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوافي وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب و متن اللغة.^٤ واحد من المهم علم النحو، اللغة العربية لديها قواعد الأساسية أو لائحة الكتابة تسمى علم النحو.

إن النحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء. أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. ومعرفته ضرورية لكل من يزاول الكتابة، والخطابة، ومدارسة الأدب العربية.^٥ وقال فؤاد النعمة في كتابه النحو يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، وضبط أواخر الكلمات، وكيفية إعرابها.^٦ كما ذكر في تعريف علم النحو، فوائد علم النحو لتحديد الحركة الأخر الكلمات في العربية، بجانب ذلك يسهل علينا القراءة ويفهم لنا كتاب مكشوف.

علم النحو أنفع العلوم العربية، به يدرك كل العلم. والإعراب هو تغيير أواخر الكلمة لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا.^٧ والبناء لزوم آخر الكلام حركة أو سكونا. وفائدة هذا العلم معرفة صواب الكلام من خطئه ليحترز به عن الخطأ في اللسان وغايته الاستعانة على فهم معاني كلام الله وأحاديث رسوله الموصل إلى خيري الدنيا والآخرة، فلهذا

^٣ مصطفى الغلاييني، **جامع الدروس العربية جزء الأول**، (لبنان: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص. ٧

^٤ المرجع نفسه

^٥ مصطفى الغلاييني، **جامع الدروس العربية جزء الأول**، (لبنان: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص. ٩

^٦ فؤاد النعمة، **ملخص قواعد اللغة العربية**، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ٢٠١١)، ص. ١٧

^٧ محمد شكري أونس، **إسعاف الطالبين**، (مرتابورا: سبيل الأنوار المبارك، دون السنة)، ص. ١٠

وجبت معرفته ليتوصل إلى معرفتهما والأولى تقديمه في الطلب على سائر العلوم لأن الكلام بدون النحو لا يفهم حق الفهم وقد لا يفهم أصلاً إلا به.^٨

ب. أسئلة البحث

١. ما هي أنواع الإسم إنّ وأخواتها في القرآن الكريم سورة المائدة؟
٢. ما هي أنواع الخبر إنّ وأخواتها في القرآن الكريم سورة المائدة؟
٣. ما المعاني حرف إنّ وأخواتها في القرآن الكريم سورة المائدة؟

ج. التحديد الإجرائي

١. إنّ وأخواتها : إنّ وأخواتها هي جملة مفيدة، تنصب الإسم وترفع الخبر.^٩ أخوات إنّ يعني: إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، لعلّ، ليت.
 ٢. معاني : هي جمع المعنى^{١٠}، أي لشرح شئ الذي يتضمن في الكلمات أو الجملة. الباحثة تريد أن تخرج ما هو المعنى الذي يتضمن في حرف "إنّ وأخواتها".
 ٣. سورة المائدة : هي واحد من اسم السورة في القرآن الكريم. تتكون هذه السورة من مائة وعشرين الآية وتنتمي الى سورة المدينة، وتقع في الجزء الرابع، بعد سورة النساء قبل سورة الأنعام. وتبحث الباحثة هذه السورة من آية ١-١٢٠ تماما.
- فنتيجة من هذا التحديد فأن المقصود من " إنّ وأخواتها ومعانيها في سورة المائدة" هو نشاط التحليل أو بحث عن معاني حرف إنّ وأخواتها ونوع اسمها وخبرها في سورة المائدة بالهدف لزيادة العلم عن المعاني في تلك السورة.

^٨مُحَمَّد بن أحمد بن عبدالبارئ، الكواكب الدرية شرح متممة الأجرومية الجزء الأول (سورابايا: دارالعابدين، دون

السنة)، ص. ٥

^٩مُحَمَّد شكري أونس، إسعاف الطالبين، (مرتابورا: سبيل الأنوار المبارك، دون السنة)، ص. ٧٦

^{١٠}<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar//معجم المعاني الجامع> diakses pada 12 juli

د. أهداف البحث

١. لمعرفة أنواع الإسم إنّ وأخواتها في القرآن الكريم سورة المائدة
٢. لمعرفة أنواع الخبر إنّ وأخواتها في القرآن الكريم سورة المائدة
٣. لمعرفة المعاني حرف إنّ وأخواتها في القرآن الكريم سورة المائدة.

هـ. أهمية البحث

١. أهمية النظرية
 - أ) لزيادة الفهم إنّ وأخواتها ومعانيها في سورة المائدة.
 - ب) لزيادة خزائن علم النحو ولتكون مرجعا للباحثين الذي يجرون دراسات مماثلة.
٢. أهمية التطبيقية
 - أ) للباحثة : لزيادة العلوم والخبرة في تتعلم اللغة العربية الذي يتعلق بعلم النحو خاصة إنّ وأخواتها في القرآن الكريم.
 - ب) للقراء : لزيادة علوم يتعلق بمعاني إنّ وأخواتها من حيث علم النحو، والتفسير في القرآن الكريم سورة المائدة.

و. الدراسات السابقة

١. إمام سوکاجي، "إنّ وأخواتها في كتاب الأخلاق للبنين جزء الثاني، رسالة بحثية لنيل الشهادة السرجانا في الجامعة الحكومية سمارنج، سنة ٢٠١٥م.
- الفرق بين الباحثة وبحث إمام سوکاجي في البحثه يبحث إنّ وأخواتها في كتاب الأخلاق للبنين جزء الثاني. بينما الباحثة تبحث إنّ وأخواتها ومعانيها في القرآن الكريم سورة المائدة. أمّا المساواة هي الغرض المباحث إنّ وأخواتها.
٢. نور رحمتية، "معاني حرف إنّ وأخواتها في سورة الكهف" رسالة بحثية لنيل شهادة السرجانا في الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، سنة ٢٠١٧م.

الفرق بين الباحثة وبحث نور رحمتية في البحثها تبحث إنّ وأخواتها ومعانيها في سورة الكهف. بينما الباحثة تبحث إنّ وأخواتها ومعانيها في سورة المائدة. أمّا المساواة هي الغرض المباحث إنّ وأخواتها.

٣. المجلة الكتب لاغكيغ سوتوفو، "تحليل الحرف إنّ وأخواتها وطريقة الدروسه في القرآن الكريم سورة الدخان". البحث في هذه المجلة تبحث تحليل الحرف إنّ وأخواتها وطريقة الدروسه في القرآن الكريم سورة الدخان. بينما الباحثة تبحث إنّ وأخواتها ومعانيها في القرآن الكريم سورة المائدة. أمّا المساواة هي الغرض المباحث إنّ وأخواتها.

ز. أسباب اختيار الموضوع

١. إنّ وأخواتها واحد من القواعد مهمة في تعلم اللغة العربية، خاصة علم النحو.
٢. لأنّ كل هذا الوقت نحن نتعلم إنّ وأخواتها من حيث القاعدة والنموذج فقط.
٣. الباحثة تختّر سورة المائدة لأنّ فيها كثير من الآيات التي تحتوي إنّ وأخواتها.
٤. قراءة القرآن ويعمّق العلوم الذي يوجد فيه، له فوائد كثيرة كما ذكر في خلفية البحث.

ح. هيكل البحث

١. الباب الأول : المقدمة

تحتوي على خلفية البحث، أسئلة البحث، التحديد الإجرائي، أهداف البحث، أهمية البحث، الدراسة السابقة، أسباب الإختيارالموضوع، تصميم البحث، منهجية البحث، نوع البحث، البيانات ومصادرها، وأساليب البيانات وتحليلها.

٢. الباب الثاني: الإطار النظري

يحتوي على تعريف إنّ وأخواتها، وأنواع معانيها وأنواع الإسموالخبر، وأحكامها وبما

تتعلق بها،

٣. الباب الثالث: تقديم البيانات وتحليلها

تحتوي على لمحة عن سورة المائدة و تقديم البيانات وتحليلها عن "إنّ وأخواتها" في

سورة المائدة وجدولها.

٤ . الباب الرابع :الإختتام

تحتوي على نتائج البحث ومقترحة البحث.

ط . منهجية البحث

١ . مدخل البحث

كان هذا البحث يستخدم البحث النوعي. البحث النوعي هو البحث لا يتم الحصول على نتائج بحثها من استخدام الإحصاء، ولكن من خلال جمع البيانات وتحليلها ثم تفسيرها.^{١١} وفقاً لموليونغ ، فإن البحث النوعي هو بحث يهدف إلى فهم الظواهر حول ما تفهمه موضوعات البحث مثل السلوك والتصورات والدوافع والأفعال من خلال الوصف في شكل كلمات ولغة ، في سياق طبيعي خاص وباستخدام أساليب علمية مختلفة^{١٢}. وفقاً لروكين ، فإن البحث النوعي هو بحث وصفي ويميل إلى استخدام نهج استقرائي للتحليل.^{١٣}

٢ . نوع البحث

نوع البحث في هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي الذي يتكون من الخطوات الآتية:
أولاً : جمع العديد من الكتب المنطقية بهذا الموضوع ككتب النحو والتفسير، وغيرها.
ثانياً : تقديم الأسس العامة عن إنَّ وأخواتها باستخدام الكتب النحوية.
ثالثاً : تحليل الآيات من السورة المائدة التي تتضمن إنَّ وأخواتها ثم شرح معانيها باستخدام التحليل النحو والتفسير.

٣ . البيانات ومصادرها

أ) بيانات البحث

البيانات التي تحتاج إليها البحث هي كل إنَّ وأخواتها في سورة المائدة لتعيين معانيها التي تتضمن فيها.

¹¹Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018),

¹²Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 6

¹³Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), h. 6

ب) مصادر للبيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هي مرجع الكتب التي تتكلم عن إنَّ وأخواتها.

وهي تنقسم على قسمين :

- المصادر الأساسية : كل آيات سورة المائدة في القرآن الكريم التي تتضمن "إنَّ وأخواتها".

- المصادر الفرعية: عديدة من الكتب النحوية والتفسيرية.

٤. أساليب الجمع البيانات

أساليب الجمع البيانات هي أهم خطوة في عملية البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات.^{١٤} الأسلوب الذي استخدمه الباحثة لجمع البيانات هو أسلوب الكتابة. وأسلوب الكتابة هي أسلوب جمع البيانات بطريقة استخدام الكتب، والمراجع، والمواد المكتبية المناسبة بالبحث، بأن تقرأ وتطلع الباحثة تلك الكتب لتقوية الإطار النظري في البحث. وفي هذا البحث قد سلكها الباحثة لجمع البيانات بتحديد الآيات القرآنية التي تتضمن إنَّ وأخواتها في سورة المائدة، ثم تحليل معانيها باستخدام الكتب التي تتعلق بها.

٥. أساليب تحليل البيانات

الأسلوب الذي استخدمه الباحثة لتحليل البيانات هو أسلوب تحليل المضمون، بتحليل مضمون كل آية في سورة المائدة التي تتضمن إنَّ وأخواتها، ثم بتعيين إعرابها وأقسامها وأنواعها باستخدام كتب علم النحو والكتب الأخرى التي تتعلق بهذا البحث. فتقدم الباحثة مجموعة البيانات المناسبة بموضوع البحث ويحلل الباحثة أيضا بتحليل النحوية والتفسيرية.

¹⁴Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Yogyakarta: Gawe Buku, 2019), h. 138