

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING
MENGUNAKAN *E-LEARNING* MADRASAH PADA
MATERI KOMPOSISI FUNGSI KELAS X IPA
MAN KOTIM TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**OLEH
IRMA REZEKIANA
170102040596**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING
MENGUNAKAN *E-LEARNING* MADRASAH PADA
MATERI KOMPOSISI FUNGSI KELAS X IPA
MAN KOTIM TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh:

Irma Rezekiana

170102040596

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Irma Rezekiana
Nim : 170102040596
Tempat/ Tanggal Lahir : Sampit, 07 Juni 1999
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang menyatakan,



(Irma Rezekiana)

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Daring Menggunakan *E-learning* Madrasah Pada Materi Komposisi Fungsi Kelas X IPA MAN Kotim Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Irma Rezekiana
NIM : 170102040596
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 07 Juni 1999
Alamat : Jalan Ir. H. Juanda XXVI No. 24 RT. 002 RW 001, kec. Mentawa Baru Ketapang, kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

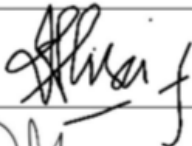


Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Daring Menggunakan *E-learning* Madrasah pada Materi Komposisi Fungsi Kelas X IPA MAN Kotim Tahun Pelajaran 2020/2021, Irma Rezekiana, 170102040596, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (Ketua)	
Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	
Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	

MOTTO

بِسْمِ هَلَّا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ

(sambil mengucapkan): "Salamun 'alaikum bima shabartum".
Maka Alangkah baiknya tempat kesudahan itu.

(Q.S. Ar-Ra'd:24)

Sabar dan Syukur

Sesungguhnya Allah memberikan jalan terbaik untuk orang-orang yang bersabar. maka, bersyukurlah setelahnya.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil a'lamin, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat menuntut ilmu pengetahuan. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari jaman kegelapan menuju jaman terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berperan penting dalam kehidupan saya...

- ❖ Untuk kedua orang saya yang tiada hentinya mendoakan dan memberikan dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga dalam setiap langkah yang saya jalani hingga sampai pada titik saat ini. Terimakasih untuk kedua orang tua tercinta H. Azra'i (alm) dan Hj. Ernawati.
- ❖ Untuk seluruh keluarga, terutama abang-abang dan kaka-kaka tercinta terimakasih sudah membantu mendoakan dan memberikan dukungan dalam perjalanan untuk menggapai impian dan cita-cita.
- ❖ Untuk sahabat-sahabat saya dan teman-teman kost yang baik hati terimakasih telah menjadi motivasi dalam segala hal baik dalam hal perkuliahan maupun canda tawa dalam hari-hari yang sudah kita lewati bersama.
- ❖ Untuk teman-teman saya terutama teman-teman Lokal PMTKC 2017, teman-teman PPL 1 dan PPL 2, teman-teman KKN, teman-teman Organisasi, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan dukungan serta pengalaman yang sangat berharga kepada saya.
- ❖ Teruntuk seseorang yang sedang memperjuangkan mahar, terimakasih telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam saya menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Irma Rezekiana, 2021. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Daring Menggunakan E-Learning Madrasah Pada Materi Komposisi Fungsi Kelas X IPA MAN Kotim Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan metodologi penelitian: Analisa fitria, S.Pd., M. Si. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui sistem pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran matematika daring menggunakan *e-learning* madrasah pada materi komposisi fungsi kelas X IPA MAN Kotim tahun pelajaran 2020/2021. Serta untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika daring menggunakan *e-learning* madrasah pada materi komposisi fungsi kelas X IPA MAN Kotim tahun pelajaran 2020/2021

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan desain metode penelitian tes hasil belajar. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA MAN Kotim. Sampel dipilih dengan teknik *Simple Random Sampling* yaitu kelas X IPA 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Materi yang diajarkan adalah komposisi fungsi. Data dan sumber data didapatkan dari hasil belajar sebagai data pokok dan gambaran lokasi penelitian sebagai data penunjang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang digunakan pada pembelajaran *e-learning* madrasah yaitu, kegiatan awal adalah salam, berdoa dan pengisian daftar hadir pada *e-learning* madrasah. Kegiatan inti, pemberian materi berupa PDF, dilanjutkan dengan pemberian contoh soal dan soal latihan kemudian kegiatan pentup berupa pemberian soal evaluasi pada pertemuan berikutnya melalui *e-learning* madrasah. Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) hasil belajar dalam penelitian ini terdapat 68% dari seluruh siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal. Maka dinyatakan bahwa pembelajaran matematika daring menggunakan *e-learning* madrasah tidak efektif digunakan pada materi komposisi fungsi kelas X IPA 1 MAN Kotim tahun pelajaran 2020/2021.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa kita kepada jalan yang benar keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga yaumul akhir.

Setelah melewati beberapa hambatan dan rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dengan penuh bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari segala pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus selaku Dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah menyetujui judul skripsi ini dan banyak memberikan pemikiran, petunjuk serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan

memberikan arahan kepada penulis dalam koreksian penulisan pada skripsi ini

4. Para dosen beserta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat dan pengalaman selama perkuliahan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu dalam hal perkuliahan dan juga penulisan pada skripsi ini.
6. Kepala sekolah Bapak M. Rusidi, S.Ag., M.Pd.I. dan guru-guru di MAN Kotawaringin Timur yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan terkhususnya untuk peneliti sendiri dan semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai ibadah dan mendapatkan pahala di sisi Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin

Penyusun



Irma Rezekiana

NIM. 170102040596

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Alasan Memilih Judul.....	9
H. Signifikansi Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas.....	11
B. Pembelajaran Daring.....	12
C. <i>E-learning</i>	15
D. Hasil Belajar.....	18
E. Komposisi Fungsi.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Desain Metode Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Desain Pengukuran.....	29
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Profil Singkat MAN Kotim.....	32
B. Penyajian Data.....	34

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	61
	B. Saran-saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN	66
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Ketuntasan Hasil Belajar.....	30
TABEL II	: Efektivitas Hasil Belajar.....	31
TABEL III	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
TABEL IV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Tampilan Awal <i>E-learning</i> Madrasah.....	36
GAMBAR II	: Tampilan <i>Timeline</i> Kelas.....	37
GAMBAR III	: Tampilan <i>Video Conference</i>	37
GAMBAR IV	: Tampilan Standar Kompetensi.....	38
GAMBAR V	: Tampilan KKM.....	39
GAMBAR VI	: Rencana Pembelajaran.....	39
GAMBAR VII	: Bahan Ajar.....	40
GAMBAR VIII	: Data Siswa Bergabung.....	41
GAMBAR IX	: Rekap Kehadiran Siswa.....	41
GAMBAR X	: Tugas KI3 dan KI4.....	42
GAMBAR XI	: <i>Computer Base Test</i>	43
GAMBAR XII	: Rekap Nilai.....	43
GAMBAR XIII	: Kalender Kelas.....	44
GAMBAR XIV	: <i>Login E-learning</i>	44
GAMBAR XV	: Tampilan Awal <i>E-learning</i> Setelah <i>Login</i>	45
GAMBAR XVI	: Pemilihan Mata Pelajaran Matematika.....	45
GAMBAR XVII	: Forum Kelas Matematika.....	46
GAMBAR XVIII	: Absen pada <i>E-learning</i> Madrasah.....	46
GAMBAR XIX	: Absen pada <i>Google Form</i>	47
GAMBAR XX	: Menu Pengiriman Bahan Ajar Matematika.....	49
GAMBAR XXI	: Materi Komposisi Fungsi berupa PDF.....	49
GAMBAR XXII	: Menu Pengumpulan Tugas.....	51
GAMBAR XXIII	: Rekap Nilai Siswa.....	51
GAMBAR XXIV	: Pemberian Materi kepada Siswa.....	52
GAMBAR XXV	: Pengerjaan Soal Latihan.....	53
GAMBAR XXVI	: Pemberian Soal Evaluasi.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	67
LAMPIRAN II	: Data Kepala MAN Kotim.....	68
LAMPIRAN III	: Struktur Organisasi MAN Kotim.....	69
LAMPIRAN IV	: Kondisi Sarana dan Prasarana.....	70
LAMPIRAN V	: Data Guru.....	73
LAMPIRAN VI	: Data Siswa.....	77
LAMPIRAN VII	: Soal Tes Uji Validitas.....	79
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban.....	81
LAMPIRAN IX	: Hasil Uji Coba Instrumen Peneliti.....	82
LAMPIRAN X	: Perhitungan Validitas Instrumen.....	84
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	86
LAMPIRAN XII	: Indikator Soal Valid dan Reliabel.....	87
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Penelitian.....	88
LAMPIRAN XIV	: Pedoman Dokumentasi.....	90
LAMPIRAN XV	: Soal Tes Akhir.....	91
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Tes Akhir.....	92
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Penilaian Hasil Belajar.....	93
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Penilaian Ketuntasan Hasil Belajar.....	95
LAMPIRAN XIX	: Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas.....	96
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	97
LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Persetujuan Judul.....	100
LAMPIRAN XXII	: Surat Keterangan SK Dosen Pembimbing.....	102
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	103
LAMPIRAN XXIV	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	105
LAMPIRAN XXV	: Surat Riset.....	106
LAMPIRAN XXVI	: Surat Rekomendasi.....	109
LAMPIRAN XXVII	: Surat Rekomendasi Dari Kementerian Agama.....	110
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	111
LAMPIRAN XXIX	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	112
LAMPIRAN XXX	: Lembar Konsultasi.....	114