

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Singkat MAN Kotawaringin Timur

1. Sejarah Berdirinya Madrasah

Madrasah Aliyah Negeri Sampit pada awal berdirinya merupakan alih fungsi dari sekolah *Pendidikan Guru Agama Negeri* (PGAN) Sampit, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 42 Tahun 1992 Tanggal 27 Januari 1992. Dengan adanya surat keputusan tersebut, PGAN Sampit yang sudah lama eksis dalam dunia pendidikan dan menghasilkan banyak lulusan, kemudian secara resmi statusnya berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri.

Keberadaan Madrasah Aliyah Negeri Sampit ini bisa dikatakan sebagai SMA plus Keagamaan, karena mata pelajaran dan jurusannya sama dengan mata pelajaran dan jurusan di SMA pada umumnya. Namun pelajaran agamanya lebih terperinci dan lebih mendalam, serta memiliki program studi keagamaan.

Pada awal berdirinya, program studi yang ada di MAN Sampit terdiri dari Program Studi Agama, Program Studi Biologi dan Program Studi Sosial. Seiring dengan berjalannya waktu dan perkembangan kurikulum, maka saat ini jurusan yang ada meliputi Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Program Studi Bahasa dan Program Studi Keagamaan. Selama hampir 20 tahun menunjukkan eksistensinya sebagai sebuah lembaga pendidikan, berkiprah ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

2. Identitas Madrasah

- a. Nama Madrasah/Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Sampit
- b. Alamat : Jalan H. M. Arsyad No. 68 Sampit
Rt, 30 Rw,01
- Telepon : 0531-21597
- Kode Pos : 74323
- Email : mansampit2012@yahoo.co.id
- Kelurahan : Mentawa Baru Hilir
- Kecamatan : Mentawa Baru Ketapang
- Kabupaten : Kotawaringin Timur
- Provinsi : Kalimantan Tengah
- c. Tanggal/Bulan/Tahun Berdiri : 1 Juli 1992
- d. Nomor Surat Keputusan : KMA Nomor 42 Tahun 1992
Tanggal 27 Januari 1992
- e. Akreditasi Nomor SK : A (Amat Baik) No.Ma.000872
Tanggal 29 November 2008
- f. Status Madrasah : Negeri
- g. Status Gedung/Keadaan : Permanen/Baik
- h. Status Tanah : Milik Kementrian Agama
- i. Nomor Statistik Sekolah : 131.1.62.02.0037
- j. NPSN : 30201526
- k. Keadaan Siswa : Kelas X : 345 Siswa
Kelas XI : 331 Siswa
Kelas XII : 347 Siswa
Jumlah : 1023 Siswa

3. Visi Madrasah

Visi yang dijunjung oleh Madrasah Aliyah Negeri Sampit adalah “Terwujudnya Insan yang beriman, Bertaqwa, Berakhlakul Karimah, Cerdas, Mandiri, Unggul dan Berdayaguna”.

4. Misi Madrasah

Adapun misi yang diusung madrasah ini adalah:

- a. Memantapkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, serta berakhlakul karimah melalui pendidikan, pengajaran, pembiasaan, dan keteladanan.
- b. Melaksanakan dan meningkatkan proses belajar mengajar yang tertib, efektif, dan berkualitas.
- c. Membekali siswa dengan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- d. Membekali siswa dengan keterampilan dan keahlian, sehingga dapat hidup mandiri, berdayaguna dan siap menghadapi tantangan global dan perkembangan zaman.
- e. Menciptakan lingkungan madrasah yang agamis, bersih, sehat, dan indah.

B. Penyajian Data

1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 Januari – 13 Februari 2021 dalam satu kali pemberian materi dan satu kali pemberian latihan

berupa soal Ulangan Harian (UH) atau soal evaluasi. Adapun materi yang diberikan secara daring melalui *E-learning* Madrasah adalah “Komposisi Fungsi” yang dilaksanakan di kelas X IPA 1 MAN Kotim.

Tabel III. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Hari/Tanggal	Waktu yang diberikan	Pokok Bahasan
1.	Senin, 01 Januari 2021	Satu minggu	Pemberian materi Komposisi Fungsi dan latihan soal
2.	Senin, 08 Februari 2021	07.00 – 09.00 WIB	Pelaksanaan Evaluasi

Sebelum memulai pembelajaran, terlebih dahulu mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan pada saat proses penelitian dalam pembelajaran yaitu diantaranya membuat RPP, menyiapkan materi dan menyiapkan soal evaluasi berupa soal Ulangan Harian (UH) pada bagian akhir pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Daring Menggunakan *E-learning* Madrasah

Secara umum proses berlangsungnya pembelajaran matematika daring menggunakan *e-learning* madrasah terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu:

a. Perencanaan

1) Kegiatan Awal

Pembelajaran matematika dimulai dengan siswa masuk ke *web e-learning* madrasah terlebih dahulu melalui situs <https://sites.google.com/view/elearningmankotim>. Kemudian mendapatkan tampilan seperti pada gambar dibawah ini.



Gambar I. Tampilan Awal *E-learning* Madrasah

Siswa memasukkan *user name* dan *password* untuk dapat masuk ke dalam situs *e-learning* madrasah. Kemudian menekan tombol *login* untuk masuk. Dalam *e-learning* madrasah terdapat berbagai tampilan yang lengkap untuk menunjang keberhasilan pembelajaran matematika daring, berikut adalah beberapa tampilan berupa menu-menu yang dapat digunakan sesuai dengan keperluan belajar pada pembelajaran matematika daring:

- a) *Timeline* Kelas, berisi kiriman guru, tentang kelas, statistik dan notifikasi.

The screenshot shows the 'Elearning MADRASAH (MAN MAN KOTAWARINGIN TIMUR)' interface. The main content area is titled 'XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB' and features a star rating of four stars and a badge indicating '160 Aktifitas Siswa pada Kelas ini'. Below this, there is a description: 'Deksripsi : XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB RONI'. A sidebar on the left contains navigation options: FORUM MADRASAH, TIMELINE KELAS (selected), VIDEO CONFERENCE, STANDAR KOMPETENSI(KIK/KD), KRITERIA KETUNTASAN MINI..., RENCANA PEMBELAJARAN, BAHAN AJAR, and DATA SISWA TERGABUNG. A right-hand panel shows 'Tentang Kelas' information for 'Roniyadi, S.Pd (Offline)', including a login history and a unique ID '46538KJ'. The page was created on July 22, 2021, at 10:55:24. The bottom of the browser shows the Windows taskbar with the 'start' button and several open applications.

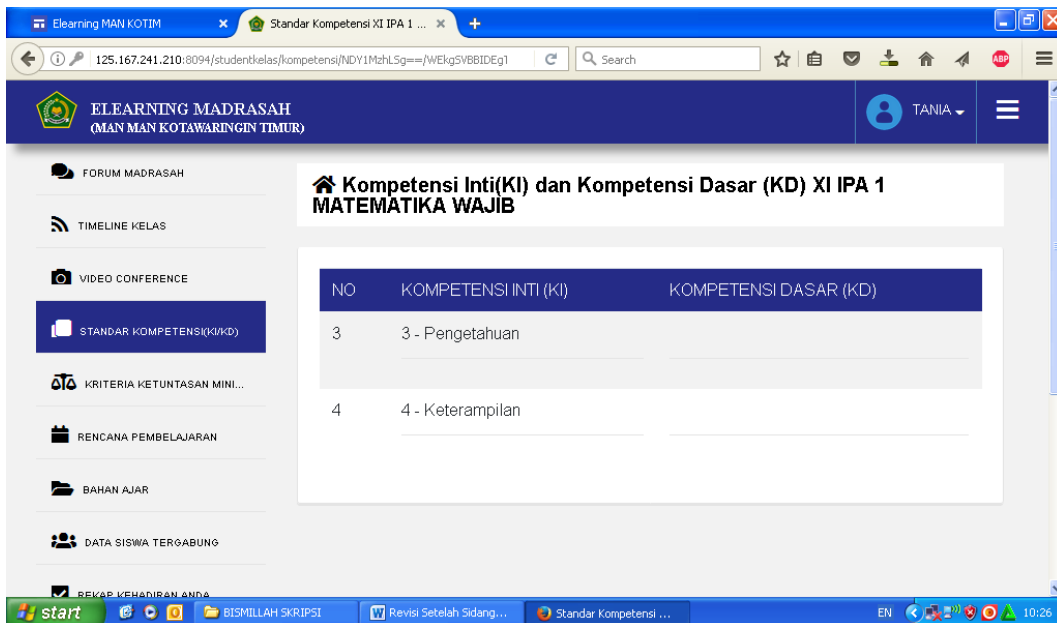
Gambar II. Tampilan *Timeline Kelas*

- b) *Video Conference*, *Video Conference* dalam *e-learning* madrasah ini memungkinkan guru melakukan virtual *meeting* dengan seluruh siswa yang ada di kelas secara gratis dan tanpa batas waktu.

The screenshot shows the 'Elearning MADRASAH (MAN MAN KOTAWARINGIN TIMUR)' interface for the 'Video Conference' section. The main content area is titled 'Video Conference XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB' and contains a blue box with the following text: 'E-Meet Video Conference dalam E-learning Madrasah memungkinkan Anda melakukan virtual meeting dengan seluruh Siswa yang tergabung dalam kelas secara Gratis dan tanpa batasan waktu. Anda hanya dapat memasuki room meeting ketika Host atau Guru Kelas sudah masuk ke room meeting'. Below this text is a search bar with the placeholder 'Cari disini..' and a 'Cari' button. A 'CETAK EXCEL' button is also visible. A table header is shown with the text 'Menampilkan 10 Data' and a 'Cetak Excel' button. The table has columns: NO, ROOM MEETING, HOST, STATUS, PARTISIPAN, TGL MEETING, SELESAI, and JOIN E-MEET. Below the table, it says 'Belum ada Jadwal E-meet Video Conference'. The left sidebar is the same as in Gambar II. The bottom of the browser shows the Windows taskbar with the 'start' button and several open applications.

Gambar III. Tampilan *Video Conference*

- c) Standar Kompetensi (KI/KD), pada menu ini siswa dapat mengetahui kompetensi inti dan kompetensi dasar materi yang sedang atau akan diajarkan.



The screenshot shows the 'Standar Kompetensi (KI/KD)' page for XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB. The page features a table with the following data:

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
3	3 - Pengetahuan	
4	4 - Keterampilan	

Gambar IV. Tampilan Standar Kompetensi

- d) Kriteria Ketuntasan Minimal, pada menu ini diharapkan agar siswa mengetahui seberapa jauh yang sudah dicapai dalam proses pembelajaran.

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB

ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)					KKM
KD	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK		
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN					

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
100 - 100	A
100 - 99	C
<	D

Gambar V. Tampilan KKM

- e) Rencana Pembelajaran, dalam rencana pembelajaran ini yaitu berisi jadwal-jadwal pemberian materi pelajaran, mulai dari hari, tanggal, jam dan materi yang ingin diajarkan.

Rencana Pembelajaran Pada XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB

- Cari Pertemuan - Cari Semestr Cari Materi disini.. **Cari**

Menampilkan 10 Data

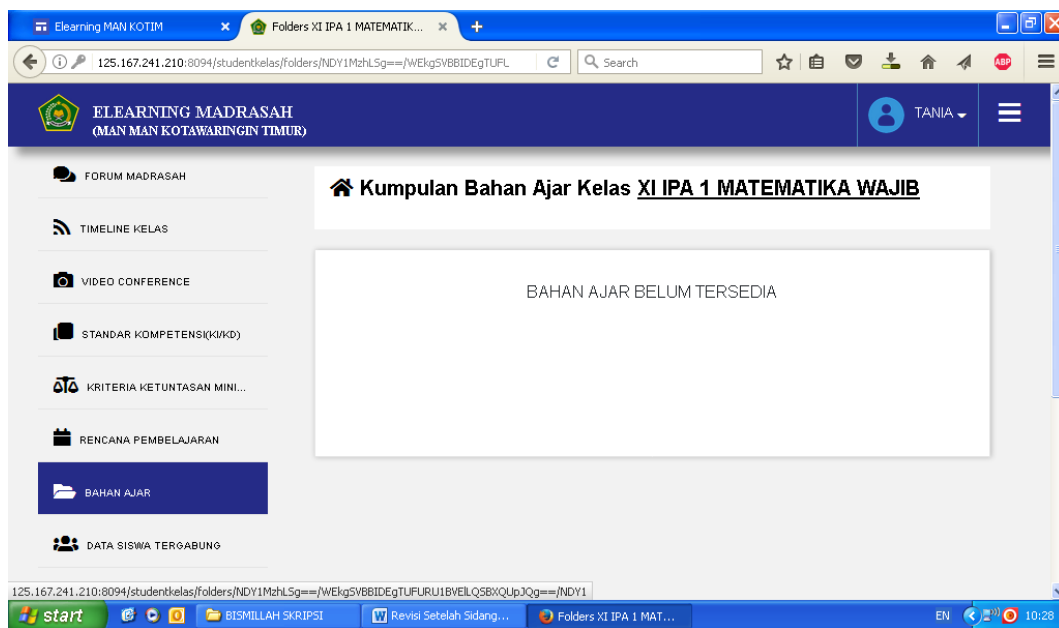
NO	HARI/TANGGAL	JAM	PERTEMUAN	MATERI	KI/KD	TUJUAN PEMBELAJARAN
Belum ada Rencana Pembelajaran						

Tidak ada data yang di tampilkan

Halaman Pertama Sebelumnya Selanjutnya Halaman Terakhir

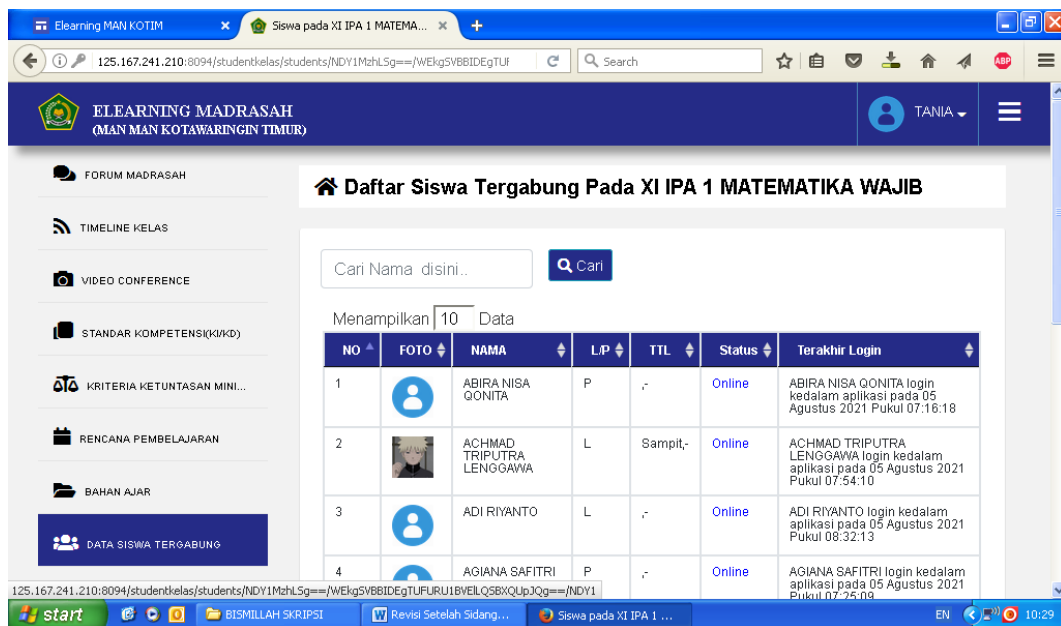
Gambar VI. Tampilan Rencana Pembelajaran

- f) Bahan Ajar, pada menu bahan ajar ini guru mengirimkan materi kepada siswa berupa PDF, *document*, *power point* dan lainnya.



Gambar VII. Bahan Ajar

- g) Data Siswa Bergabung, dengan adanya menu data siswa bergabung ini maka guru dan siswa lainnya dapat melihat siswa yang lain yang bergabung dalam proses pembelajaran dan siswa yang tidak bergabung. Terlihat pada status siswa yang *online* dan *offline*.



Daftar Siswa Tergabung Pada XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB

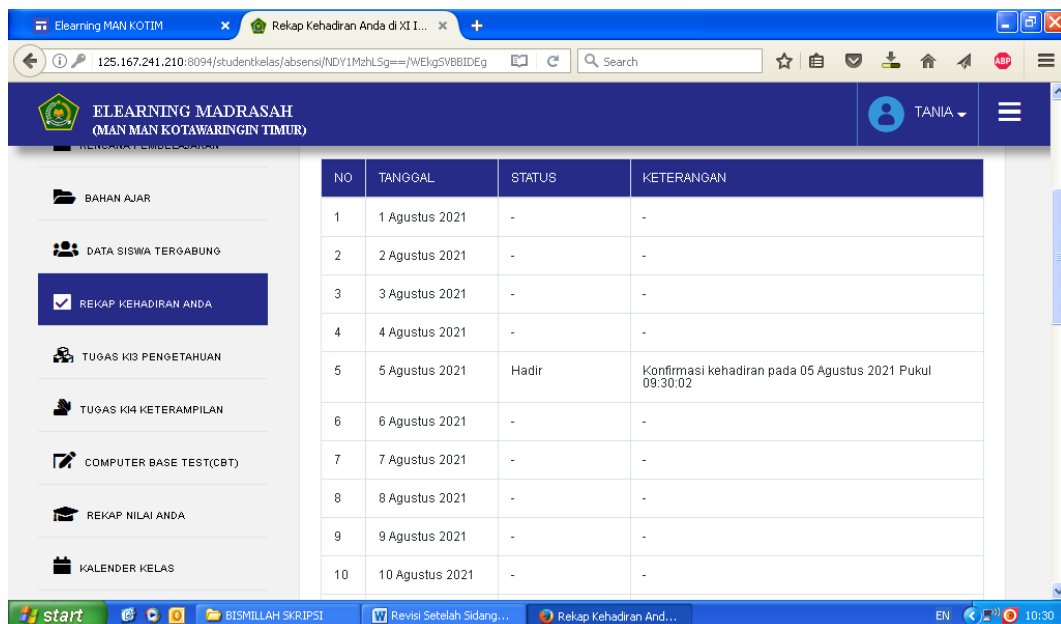
Cari Nama disini..

Menampilkan 10 Data

NO	FOTO	NAMA	L/P	TTL	Status	Terakhir Login
1		ABIRA NISA GONITA	P	-	Online	ABIRA NISA GONITA login kedalam aplikasi pada 05 Agustus 2021 Pukul 07:16:18
2		ACHMAD TRIPUTRA LENGGAWA	L	Sampit,-	Online	ACHMAD TRIPUTRA LENGGAWA login kedalam aplikasi pada 05 Agustus 2021 Pukul 07:54:10
3		ADI RIYANTO	L	-	Online	ADI RIYANTO login kedalam aplikasi pada 05 Agustus 2021 Pukul 08:32:13
4		AGIANA SAFITRI	P	-	Online	AGIANA SAFITRI login kedalam aplikasi pada 05 Agustus 2021 Pukul 07:25:09

Gambar VIII. Data Siswa Bergabung

- h) Rekap Kehadiran Siswa, yaitu absensi siswa yang hadir pada saat pembelajaran.



Rekap Kehadiran Anda di XI 1...

NO	TANGGAL	STATUS	KETERANGAN
1	1 Agustus 2021	-	-
2	2 Agustus 2021	-	-
3	3 Agustus 2021	-	-
4	4 Agustus 2021	-	-
5	5 Agustus 2021	Hadir	Konfirmasi kehadiran pada 05 Agustus 2021 Pukul 09:30:02
6	6 Agustus 2021	-	-
7	7 Agustus 2021	-	-
8	8 Agustus 2021	-	-
9	9 Agustus 2021	-	-
10	10 Agustus 2021	-	-

Gambar IX. Rekap Kehadiran Siswa

- i) Tugas KI3 dan KI4, yaitu menu pengumpulan tugas pada KI3 untuk pengumpulan tugas latihan soal dan pada KI4 untuk pengumpulan tugas pembuatan video pembelajaran.

The image displays two screenshots of the Elearning Madrasah (MAN MAN Kotawaringin Timur) interface. The top screenshot shows the 'Tugas KI3 Pengetahuan Kelas di XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB' page. The bottom screenshot shows the 'Tugas KI4 Keterampilan Kelas di XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB' page. Both pages feature a search bar, a table with columns for task details, and a message indicating that no data is currently displayed.

Top Screenshot: Tugas KI3 Pengetahuan Kelas di XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB

Search: Cari keterangan tugas disini..

Menampilkan 10 Data

NO	PERTEMUAN	KD	SKEMA	KETERANGAN	WAKTU	NILAI	UPLOAD
Belum ada Data							

Tidak ada data yang di tampilkan

Halaman Pertama Sebelumnya Selanjutnya Halaman Terakhir

Ada 0 pada penilaian pengetahuan (KI-3) Anda yang belum mendapatkan nilai atau mungkin belum Anda kerjakan

Bottom Screenshot: Tugas KI4 Keterampilan Kelas di XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB

Search: Cari Nama tugas disini..

Menampilkan 10 Data

NO	KD	SKEMA	NAMA	KETERANGAN	WAKTU	NILAI	UPLOAD	FE
Belum ada Data								

Tidak ada data yang di tampilkan

Halaman Pertama Sebelumnya Selanjutnya Halaman Terakhir

Ada 0 pada penilaian keterampilan (KI-4) Anda yang belum mendapatkan nilai atau mungkin belum Anda kerjakan

Gambar X. Tugas KI3 dan KI4

j) *Computer Base Test.*

The screenshot shows a web browser window with the URL `125.167.241.210:8094/studentkelas/ujian/NDY1MzhL5g==/WEkg5VB8IDeGtU`. The page title is "Daftar Ujian CBT Pada XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB". The interface includes a sidebar with navigation options like "FORUM MADRASAH", "TIMELINE KELAS", "VIDEO CONFERENCE", "STANDAR KOMPETENS(KIK/KD)", "KRITERIA KETUNTASAN MINI...", "RENCANA PEMBELAJARAN", "BAHAN AJAR", and "DATA SISWA TERGABUNG". The main content area shows a search bar and a table with the following columns: NO, JENIS, NAMA CBT, SOAL, WAKTU, and KERJAKAN. Below the table, there is a message: "Ada 0 ujian berbasis CBT yang mungkin belum Anda kerjakan, silahkan periksa tabel diatas".

Gambar XI. *Komputer Base Test*

k) Rekap Nilai, seluruh nilai siswa ada pada menu rekap nilai.

The screenshot shows a web browser window with the URL `125.167.241.210:8094/studentkelas/nilai/NDY1MzhL5g==/WEkg5VB8IDeGtU`. The page title is "Rekap Nilai Anda Pada XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB Semester Ganjil". The interface is similar to the previous screenshot. The main content area displays a table with the following columns: Nilai Akhir, KI-4 Keterampilan, KI-3 Pengetahuan, KI-2 Sosial, and KI-1 Spritual. Below the table, there is a blue box with the text: "Keterangan: Nilai Akhir di ambil dari Penilaian Harian(PH) Per Kompetensi Dasar (KD) Merujuk Kepada JUKNIS PENILAIAN Nomor 3751 TAHUN 2018".

Gambar XII. Rekap Nilai

l) Kalender Kelas.

The screenshot shows a web browser window with the URL `125.167.241.210:8094/studentkelas/kalender/NDY1MhL5g==/WEkgSVBBIDeJTLUF`. The page title is "E-Learning Madrasah (MAN MAN KOTAWARINGIN TIMUR)". The user is logged in as "TANIA". The main content area displays "KALENDER KELAS" for August 2021. The calendar grid is as follows:

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

The left sidebar contains the following menu items: FORUM MADRASAH, TIMELINE KELAS, VIDEO CONFERENCE, STANDAR KOMPETENSI(KIK/PO), KRITERIA KETUNTASAN MINI..., RENCANA PEMBELAJARAN, BAHAN AJAR, DATA SISWA TERGABUNG, and REKAP KEHADIRAN ANDA.

Gambar XIII. Kalender Kelas

The screenshot shows a web browser window with the URL `180.254.132.12:8094`. The page title is "E-Learning Madrasah - Halaman...". The page features the logo of the Indonesian Ministry of Religion (KEMENTERIAN AGAMA RI) and the text "E-LEARNING MAN MAN KOTAWARINGIN TIMUR VERSI 2.0.0". The login form includes the following elements:

- Masukkan Username
- Password
- Remember me
- [Lupa Password?](#)
- [Login E-Learning](#)
- [Login Ujian CBT](#)

Gambar XIV. Login E-learning

The screenshot shows the initial view of the E-learning Madrasah platform. The user is logged in as TANIA NASYWA AZZAHRA. The interface includes a navigation bar, a profile section, a message from Noor Syaifullah, S.Ag, M.Pd.I, and options for video conference and counseling.

Gambar XV. Tampilan Awal *E-learning* setelah Login

The screenshot shows the 'Forum Madrasah' section of the E-learning Madrasah platform. A list of subjects is displayed on the left, with a red arrow pointing to 'XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB'. The right side shows a comment form and a list of users.

Gambar XVI. Pemilihan Mata Pelajaran Matematika

The screenshot shows the E-learning Madrasah interface for the class XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB. The interface includes a sidebar with navigation options like FORUM MADRASAH, TIMELINE KELAS, VIDEO CONFERENCE, STANDAR KOMPETENSI(KIK/ KD), KRITERIA KETUNTASAN MINI..., RENCANA PEMBELAJARAN, BAHAN AJAR, and DATA SISWA TERGABUNG. The main content area displays the class name, a star rating, and a notification that 77 students are active. A 'Konfirmasi Kehadiran' button is visible. A 'Tentang Kelas' section provides details about the teacher, Roniyadi, S.Pd, and the class creation date and time.

Gambar XVII. Forum Kelas Pembelajaran Matematika

Kegiatan awal pada proses pembelajaran daring adalah guru mempersilahkan siswa mengisi daftar kehadiran di *e-learning* madrasah dan *google form* yang mana mengisi daftar kehadiran pada keduanya bersifat wajib untuk siswa.

The screenshot shows the E-learning Madrasah interface for the class XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB. The interface includes a sidebar with navigation options like FORUM MADRASAH, TIMELINE KELAS, VIDEO CONFERENCE, STANDAR KOMPETENSI(KIK/ KD), KRITERIA KETUNTASAN MINI..., RENCANA PEMBELAJARAN, BAHAN AJAR, and DATA SISWA TERGABUNG. The main content area displays the title 'Absensi Kelas XI IPA 1 MATEMATIKA WAJIB' and a table with columns for NO, TANGGAL, STATUS, and KETERANGAN. The table shows three entries for the dates 1 Juli 2021, 2 Juli 2021, and 3 Juli 2021, all with a status of '-'.

NO	TANGGAL	STATUS	KETERANGAN
1	1 Juli 2021	-	-
2	2 Juli 2021	-	-
3	3 Juli 2021	-	-

Gambar XVIII. Absen Siswa pada *E-learning* Madrasah

Form Responses 1		
10	07/02/2021 16:22:08	Sopia Novita
11	07/02/2021 16:22:38	Adi Riyanto
12	07/02/2021 16:23:04	Rafki Rizanta Nur Afsal
13	07/02/2021 16:23:05	Badinur Fahrissa
14	07/02/2021 16:24:52	IZZATIL HUSNA
15	07/02/2021 16:26:51	Milda Fadlillah
16	07/02/2021 16:27:50	Salsabila Nur Laili
17	07/02/2021 16:29:35	M Irfan Nur said
18	07/02/2021 16:29:46	TANIA NASYWA AZZAH
19	07/02/2021 16:30:27	Febri Anisa Sulistianings
20	07/02/2021 16:31:07	Nur Hulwah Rib
21	07/02/2021 16:34:03	Alyaa Nahdah
22	07/02/2021 16:36:20	Rizqi Amelia Putri
23	07/02/2021 16:38:36	Maya
24	07/02/2021 16:42:52	Mayang Wulandari
25	07/02/2021 16:55:39	Farida Nur Hayati
26	07/02/2021 16:59:08	Aisyah Az Zahra
27	07/02/2021 17:22:36	Agiana safitri
28	07/02/2021 17:32:37	Mutia harimatul hasanat
29	07/02/2021 17:36:26	Annisa setya putri
30	07/02/2021 17:39:34	Warniah pasya al-rajab
31	07/02/2021 17:48:04	Abira Nisa Qonita
32	07/02/2021 17:48:42	Nazwa Fahma
	07/02/2021 18:15:05	Achmad Triputra Lengga

Form Responses 1		NAMA
2	07/02/2021 16:05:15	Valdisha Aufa
3	07/02/2021 16:05:45	Sigit Nurrahman
4	07/02/2021 16:05:48	Rafliadiyatma
5	07/02/2021 16:09:52	Nunuk Lidiana Juniar
6	07/02/2021 16:11:06	M. ZAINI ANWAR
7	07/02/2021 16:11:22	Ridho Dyan Alvionta
8	07/02/2021 16:19:40	raisha amalia
9	07/02/2021 16:22:08	Sopia Novita
10	07/02/2021 16:22:38	Adi Riyanto
11	07/02/2021 16:23:04	Rafki Rizanta Nur Afsal
12	07/02/2021 16:23:05	Badinur Fahrissa
13	07/02/2021 16:24:52	IZZATIL HUSNA
14	07/02/2021 16:26:51	Milda Fadlillah
15	07/02/2021 16:27:50	Salsabila Nur Laili
16	07/02/2021 16:29:35	M Irfan Nur said
17	07/02/2021 16:29:46	TANIA NASYWA AZZAH
18	07/02/2021 16:30:27	Febri Anisa Sulistianings
19	07/02/2021 16:31:07	Nur Hulwah Rib
20	07/02/2021 16:34:03	Alyaa Nahdah
21	07/02/2021 16:36:20	Rizqi Amelia Putri
22	07/02/2021 16:38:36	Maya
23	07/02/2021 16:42:52	Mayang Wulandari
24	07/02/2021 16:55:39	Farida Nur Havati

Gambar XIX. Absen Siswa pada *Google Form*

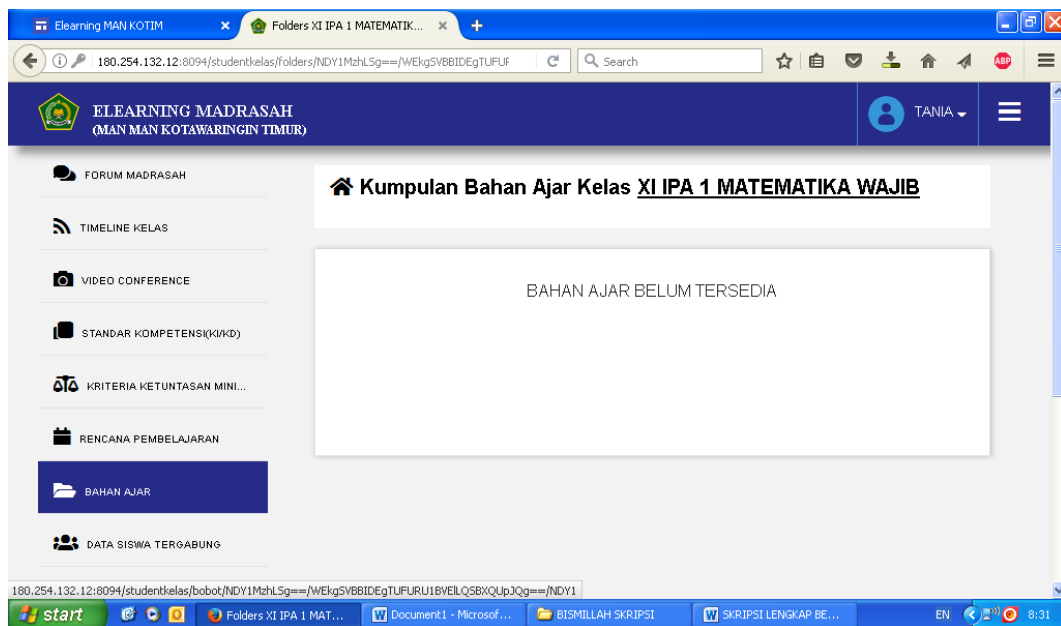
Setelah seluruh siswa yang hadir mengisi absen kehadiran pada *e-learning* madrasah dan *google form*. Guru dan siswa siap memberikan pelajaran dan menerima pelajaran. Pada pengisian absen ini siswa tidak dibebani untuk mengisi absen tepat waktu, siswa diberikan waktu pengisian absen boleh pada saat jam belajar berlangsung.

2) Kegiatan Inti

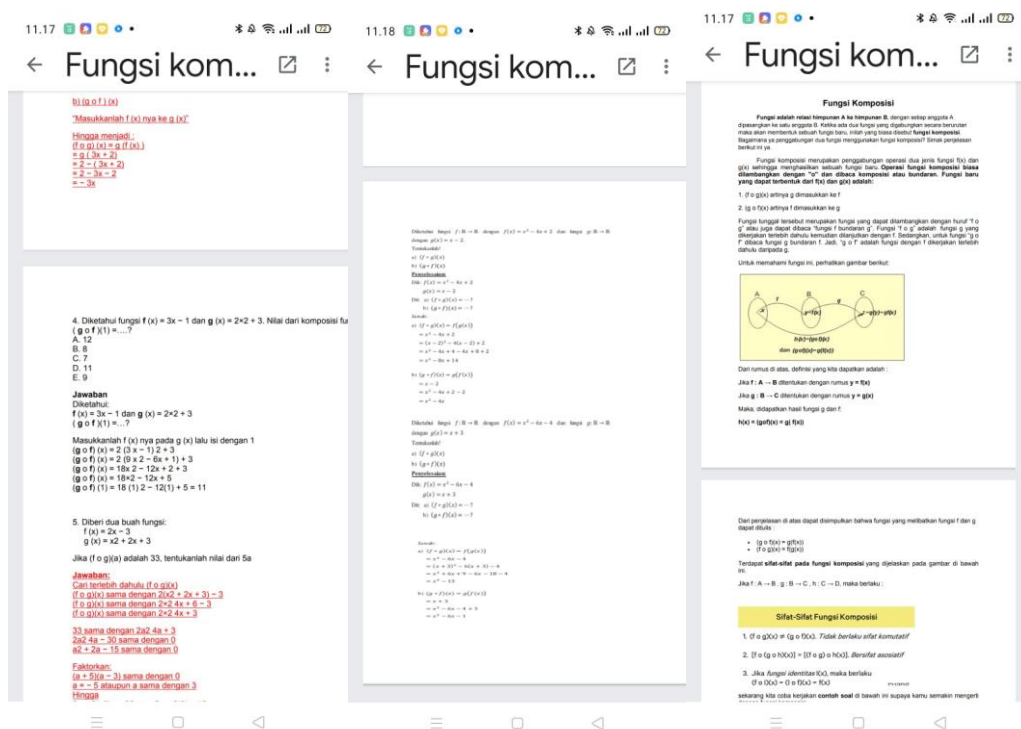
a) Pemberian Materi

Pemberian materi guru mengirimkan materi berupa PDF, materi di dalam PDF adalah materi rangkuman dari dua buah buku paket pelajaran matematika kelas X Airlangga, kemudian materi pada PDF dikirimkan kepada siswa melalui *e-learning* madrasah. Guru memberikan waktu kepada siswa selama satu minggu untuk mempelajari materi yang telah diberikan.

Penyesuain kurikulum untuk pembelajaran matematika tidak mampu mencapai penyesuain yang sempurna. Bahan ajar yang diberikan guru tidak mampu selesai diberikan kepada siswa dalam jangka satu semester dikarenakan waktu yang tidak memadai karena pertemuan saat pembelajaran sangat terbatas yaitu hanya satu minggu sekali sesuai dengan jadwal pelajaran kurikulum covid, maka langkah yang diambil oleh guru pelajaran matematika adalah dengan melanjutkan materi yang belum selesai pada semester ganjil akan dilanjutkan pada semester genap. Hal ini sangat berbeda jauh dengan saat pembelajaran konvensional atau pembelajaran tatap muka secara langsung, yang mana guru memberikan bahan ajar dua kali seminggu dalam hitungan waktu empat jam pelajaran. Pada saat pemberian materi di kelas, guru juga mampu menghabiskan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang telah ditentukan. Cara guru mengajar di kelas berbeda dengan saat pembelajaran daring, karena pada pembelajaran daring ini guru hanya mengirimkan materi berupa PDF melalui *e-learning* madrasah kepada siswa. Namun, ketika pada pembelajaran tatap muka secara langsung guru mampu menerangkan dan menjelaskan pelajaran melalui media papan tulis.



Gambar XX. Menu Pengiriman Bahan Ajar Matematika

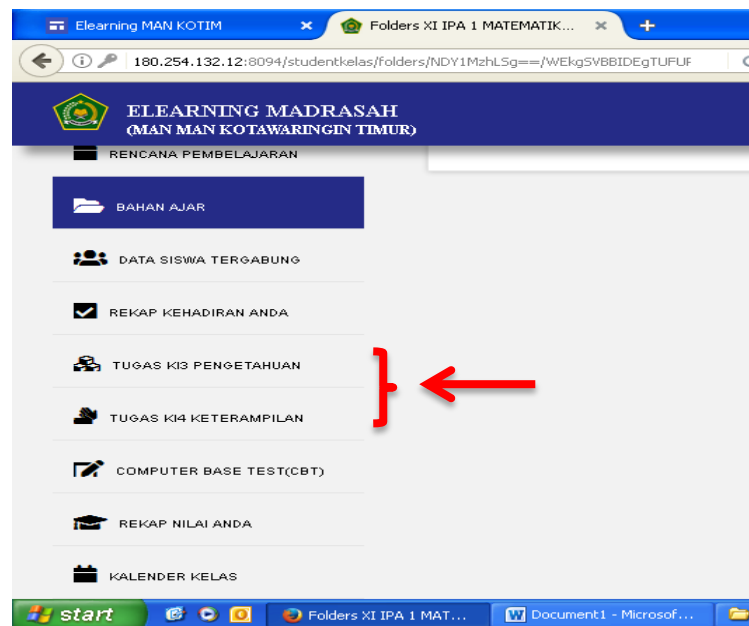


Gambar XXI. Materi Komposisi Fungsi Berupa PDF

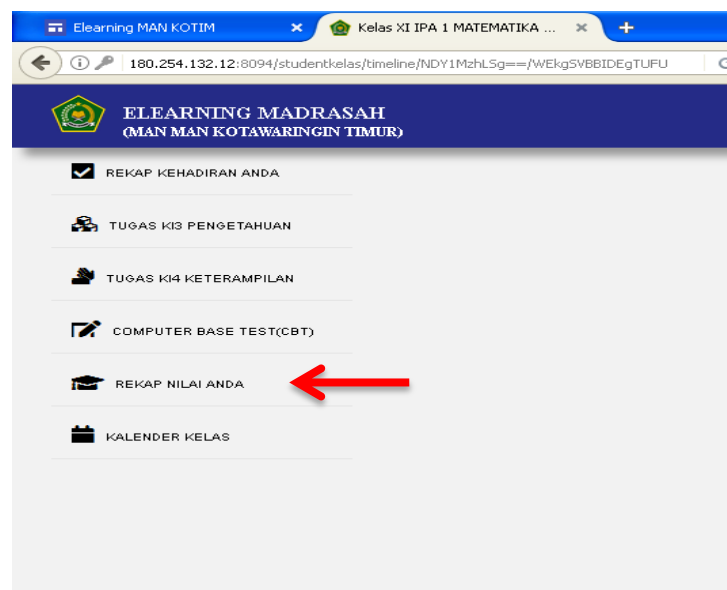
Bersamaan dengan pemberian materi guru juga memberikan contoh soal beserta jawaban dan memberikan soal-soal latihan tentang materi yang diberikan yaitu materi komposisi fungsi untuk siswa

kerjakan sebagai latihan pemahaman materi di rumah masing-masing selama satu minggu batasan waktu pembelajaran online berlangsung. Guru memberikan tugas berupa soal-soal tentang materi yang telah diberikan kepada siswa melalui *e-learning* madrasah dalam bentuk PDF dan mengharuskan siswa mengerjakan soal-soal latihan tersebut dibuku latihan masing-masing.

Batas pengerjaan soal tugas tergantung kesepakatan guru dan siswa. Siswa bisa menanyakan kepada guru jika tidak memahami materi pembelajaran melalui forum yang tersedia di *e-learning madrasah* kemudian guru menjelaskan melalui forum yang ada di *e-learning* madrasah. Setelah pengumpulan tugas latihan selesai, maka guru akan memberikan nilai yang dapat dilihat oleh siswa yang mengumpulkan tugas pada *e-learning* madrasah. Pengumpulan tugas pada K3 untuk pengumpulan tugas soal-soal latihan dan K4 untuk pengumpulan tugas pembuatan video.



Gambar XXII. Menu pengumpulan tugas pada *e-learning* madrasah

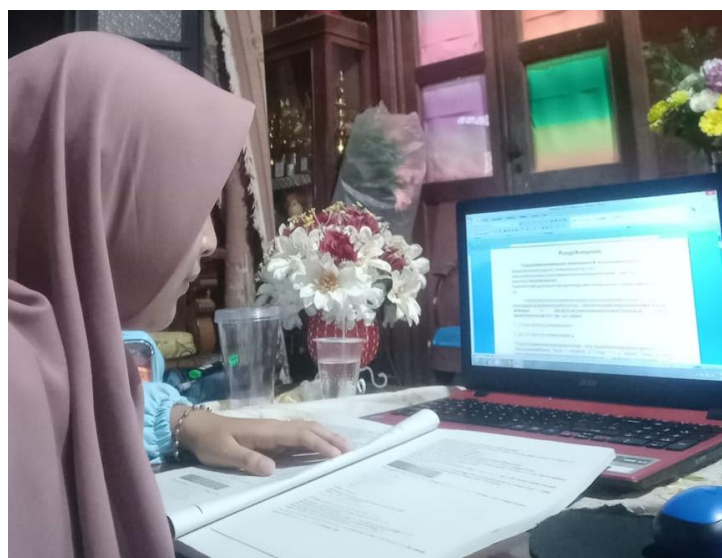


Gambar XXIII. Rekap Nilai Siswa

Pembelajaran daring menggunakan *e-learning* madrasah ini guru tidak menggunakan media lain seperti menyapa siswa menggunakan *google meet*, *zoom*, ataupun *video call*. Dalam pembelajaran daring guru hanya memberikan bahan ajar yang sudah tersedia di *e-learning* madrasah, ataupun bahan ajar lainnya seperti materi pada *word*, PDF dan

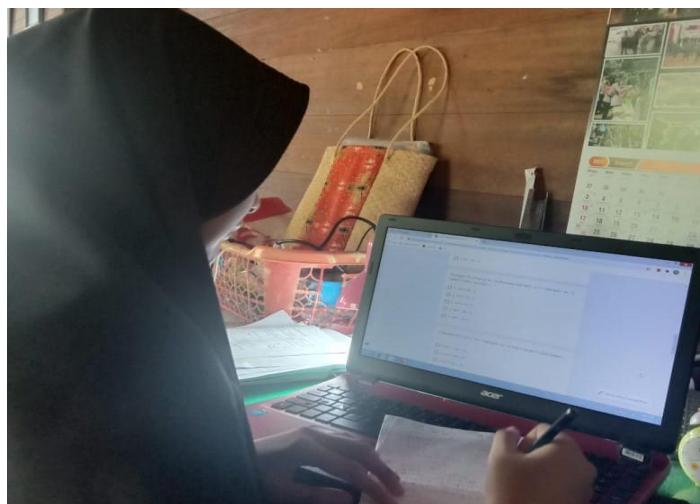
PPT. Akan tetapi, guru matematika tetap menyediakan layanan bagi siswa yang tidak memahami materi atau bahan ajar untuk dapat menanyakan ketidakpahamannya berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Dengan adanya penyediaan layanan guru dalam mendampingi siswa selama pembelajaran daring berlangsung membuat kualitas belajar siswa menjadi baik dan terarah.

Pada saat pembelajaran guru juga sangat memperhatikan siswa yang mengikuti pembelajaran, sesekali guru menanyakan keberadaan siswa yang tidak mengikuti kelas ataupun tidak mengisi absen pada saat pembelajaran dimulai. Guru biasa menanyakan keberadaan siswa melalui pesan pribadi kepada siswa yang bersangkutan. Respon siswa sangat beragam, ada yang merespon dengan baik, ada yang tidak merespon sama sekali, dan ada yang merespon namun mengabaikan pemberitahuan dari guru.



Gambar XXIV. Pemberian Materi kepada Siswa Secara daring

Materi yang diberikan kepada siswa sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat. RPP sesuai dengan kurikulum pembelajaran daring, pada pembelajaran daring RPP dibuat hanya berjumlah satu lembar (lihat lampiran XIII). RPP memuat segala hal yang menjadi tujuan pembelajaran. Dalam RPP memuat beberapa hal penting terkait pembelajaran daring seperti: literasi, yaitu siswa diberikan bahan-bahan bacaan terkait materi komposisi fungsi. *Critical thinking*, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan siswa. *Collaboration*, masing-masing siswa mengerjakan latihan soal yang tersedia kemudian berdiskusi via *online* dengan temannya. *Communication*, siswa menuliskan hasil kerja penyelesaian soal kemudian dikirimkan kepada guru. *Creativity*, guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari.



Gambar XXV. Pengerjaan Soal Latihan

Respon siswa terhadap pembelajaran daring cukup baik. Ketika memasuki jam belajar siswa dengan cepat mengisi absen. Akan tetapi, ketika guru memberikan latihan berupa soal-soal pada materi yang sudah diajarkan, tidak sedikit yang enggan mengerjakan dikarenakan berbagai macam kendala yang dihadapi siswa, contohnya seperti jaringan yang buruk sehingga sulit untuk mengakses *e-learning* madrasah. Namun, guru mata pelajaran matematika memberikan solusi kepada siswa yang memiliki kendala pada jaringan. Yaitu, guru menyiapkan alternatif lain berupa aplikasi *telegram* atau mengirim pesan pribadi kepada guru yang bersangkutan sehingga pembelajaran tetap terlaksanakan dengan baik sesuai waktu yang telah ditentukan.

b. Penutup

1) Evaluasi

Diakhir pembelajaran setelah dilakukan pembelajaran daring melalui *e-learning* madrasah, guru dan siswa mengadakan evaluasi pembelajaran yaitu dengan cara guru memberikan soal kepada siswa yang bertujuan untuk melihat pemahaman siswa pada materi yang sudah dipelajari.

Setelah pembelajaran matematika secara daring menggunakan *e-learning* madrasah dilakukan pada materi komposisi fungsi, akan dilakukan pemberian soal evaluasi kepada siswa.

The screenshot shows the E-Learning Madrasah interface. The main content area displays a table titled "Penilaian Pengetahuan Kelas di Matematika Wajib X IPA 1". The table has the following columns: NO, PERTEMUAN, KD, SKEMA, KETERANGAN, WAKTU, and HASIL. The table contains one row of data:

NO	PERTEMUAN	KD	SKEMA	KETERANGAN	WAKTU	HASIL
1	Ke - 5 - Semester Genap	3.2	Pengetahuan (PK-1)	Kerjakan link berikut : https://docs.google.com/forms/d/1-3nV2Bk3nHdxPDpHirSGFulnKab_5Wl8tC3ruSgzeE/edit?chromeless=1	08 Februari 2021 Pukul 07:00:00 sampai 08 Februari 2021 Pukul 09:00:00	1 Siswa sudah mengerjakan

Below the table, there is a pagination bar showing "Total Data : 1 dan ini (1 - 1)" and navigation buttons for "Halaman Pertama", "Sebelumnya", "1", "Selanjutnya", and "Halaman Terakhir".

Gambar XXVI. Soal Evaluasi Materi Komposisi Fungsi Dikirimkan kepada Siswa melalui *E-learning* Madrasah

Soal evaluasi dibuat sesuai dengan tujuan belajar yang terdapat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (lihat lampiran XIII). Soal evaluasi dibuat melalui *google form* dan pemberian soal evaluasi yang berjudul Penilaian Pengetahuan Kelas di Matematika Wajib X IPA 1 dikirimkan melalui *e-learning* madrasah berupa link soal yang telah dibuat melalui *google form* yang berjudul Soal Komposisi Fungsi. Diberikan waktu selama dua jam kepada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi tersebut terhitung mulai dari pukul 07.00-09.00 WIB pada hari senin tanggal 8 Februari 2021. Setelah pukul 09.00 pengerjaan soal evaluasi telah berakhir karena waktu yang disediakan habis, kemudian pengerjaan soal ditutup.

Secara umum pembelajaran daring menggunakan *e-learning* madrasah di MAN Kotim sesuai dengan teori persyaratan pelaksanaan *e-learning*, yaitu:

- a. MAN Kotim melakukan kegiatan proses pembelajaran dilakukan melalui pemanfaatan jaringan.
- b. Tersedianya dukungan layanan yang dapat membantu peserta didik apabila mengalami kesulitan belajar.
- c. Adanya penyelenggara *e-learning* yang disediakan sekolah.
- d. Adanya sikap positif dari peserta didik dan tenaga pendidik terhadap teknologi komputer dan internet pada pembelajaran daring.
- e. MAN Kotim menyediakan rancangan sistem pembelajaran yang dapat dipelajari/ diketahui oleh setiap peserta didik.
- f. Adanya sistem evaluasi terhadap kemajuan belajar peserta didik.

Pada pembelajaran *e-learning* terdapat beberapa tujuan yang baik seperti mengubah budaya belajar yang pasif menjadi budaya belajar yang aktif sehingga terbentuk *independent learning*. Yang mana, pembelajaran *e-learning* dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar.

3. Deskripsi Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Secara Daring Menggunakan *E-learning* Madrasah

Pada akhir pembelajaran dilakukan sebuah tes, yang mana tes ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dari siswa kelas X IPA 1 MAN Kotim materi Komposisi Fungsi dalam mata pelajaran matematika. Tes ini dilakukan pada pertemuan ke-2 setelah pemberian materi dilakukan. Jumlah peserta didik yang

mengikuti tes yaitu berjumlah 31 orang, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa

Rentang	Tingkat Hasil Belajar	F	%
85-100	Amat Baik	10	32
65-80	Baik	11	36
45-60	Cukup	6	19
25-40	Kurang	4	13
5-20	Sangat kurang	0	0
Jumlah		31	100

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa nilai siswa terdapat 10 orang atau 32% termasuk kualifikasi “Amat Baik”, 11 orang atau 36% termasuk kualifikasi “Baik”, 6 orang atau 19% termasuk kualifikasi “Cukup”, 4 orang atau 13% termasuk kualifikasi “Kurang”.

4. Hasil Belajar Matematika Daring Menggunakan *E-learning* Madrasah

Sebelum tes hasil belajar dilaksanakan, dilakukan tes uji coba yaitu uji validitas dan reliabilitas. Soal yang di uji coba berbentuk pilihan ganda berjumlah 10 butir soal (lihat lampiran VII). Selanjutnya, dilakukan perhitungan sesuai pedoman penskoran (lihat lampiran VIII). Dari hasil perhitungan diperoleh hasil belajar, (lihat lampiran IX). Setelah dilakukan perhitungan, selanjutnya dilakukan perhitungan uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan SPSS (lihat lampiran X). Sehingga diperoleh butir soal yang valid dan reliabel yaitu berjumlah 8 butir soal. Maka tes hasil belajar dilakukan menggunakan butir soal tersebut.

Tes hasil belajar dilaksanakan menggunakan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yaitu pembelajaran daring menggunakan *e-learning* madrasah untuk mengetahui hasil belajar. Tes hasil

belajar dilaksanakan pada pertemuan kedua setelah pemberian materi komposisi fungsi dengan jumlah 8 butir soal. Jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar sebanyak 31 orang siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai hasil belajar siswa (lihat lampiran XVII).

Perhitungan hasil belajar (lihat lampiran XVII) menyatakan bahwa 21 orang siswa mendapatkan nilai ≥ 70 , sehingga dinyatakan tuntas dalam pembelajaran. Selanjutnya, dari perolehan hasil belajar tersebut dihitung tingkat keefektivan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Ketuntasan belajar} &= \frac{\text{Jumlah siswa mencapai KKM } (n \geq 70)}{\text{Jumlah siswa } (N)} \times 100\% \\ &= \frac{21}{31} \times 100\% \\ &= 67,74\% \\ &= 68\% \end{aligned}$$

Perhitungan di atas menyatakan bahwa $< 75\%$ dari seluruh siswa yang mampu mencapai nilai KKM atau 68%.

Keberhasilan siswa dalam pembelajaran tidak hanya dilihat pada angka kognitif. Sesuai dengan teori evaluasi hasil belajar, keberhasilan belajar siswa dapat dilihat dari berbagai faktor salah satunya dari prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas, seperti hadir pada saat pembelajaran berlangsung, mengisi absen, menyimak dengan baik pembelajaran yang sedang diberikan dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.

- b. Penyusunan dan penyajian bahan ajar, seperti merangkum kembali materi yang sudah diberikan dibuku catatan.
- c. Tugas individual, bersungguh-sungguh mengerjakan tugas atau soal-soal yang telah diberikan kemudian mengumpulkannya tepat pada waktu yang sudah ditentukan.
- d. UTS dan UAS, mengikuti segala macam bentuk evaluasi yang guru berikan, baik itu berupa ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.

5. Pembahasan Hasil Penelitian

Pengukuran hasil belajar sesuai dengan teori efektivitas yang dikemukakan oleh Julius H. Lolombulan dalam bukunya Statistik bagi Penelitian Pendidikan. dikatakan bahwa suatu rombongan belajar dikatakan tuntas klasikal bila $\geq 75\%$ mendapatkan nilai ujian ≥ 65 . Menurutnya, kriteria 75% merupakan kriteria ketuntasan klasikal yang harus dicapai oleh guru dalam proses pembelajaran.

Pengukuran hasil belajar siswa dilihat dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM pada mata pelajaran matematika adalah 70. Hasil belajar siswa dapat dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai ≥ 70 dan suatu pembelajaran dikatakan efektif apabila hasil belajar siswa telah mencapai nilai ≥ 70 berjumlah $\geq 75\%$ dari seluruh siswa.

Hasil belajar 21 siswa dari 31 siswa atau 68% dari seluruh siswa telah memperoleh nilai ≥ 70 dan 21 siswa tersebut dinyatakan tuntas dan memenuhi nilai KKM dalam pembelajaran. Sedangkan, 10 siswa memperoleh nilai < 70 dan 10 siswa tersebut dinyatakan belum tuntas dalam pembelajaran. Jadi,

pembelajaran daring menggunakan *e-learning* madrasah pada materi komposisi fungsi kelas X IPA 1 MAN Kotim tahun pelajaran 2020/2021 dapat dikatakan tidak efektif.

Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) hasil belajar dalam penelitian ini terdapat 21 siswa dari 31 siswa atau 68% dari seluruh siswa telah memperoleh nilai ≥ 70 yang menyatakan bahwa pembelajaran daring menggunakan *e-learning* madrasah tidak efektif digunakan pada materi komposisi fungsi kelas X IPA MAN Kotim tahun pelajaran 2020/2021.