MANAJEMEN KELAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI KELAS V MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR KECAMATAN SATUI

OLEH

FAHMI RIDHO 1401260975

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

MANAJEMEN KELAS DALAM PROSES PEMBELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI KELAS V MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR KECAMATAN SATUI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

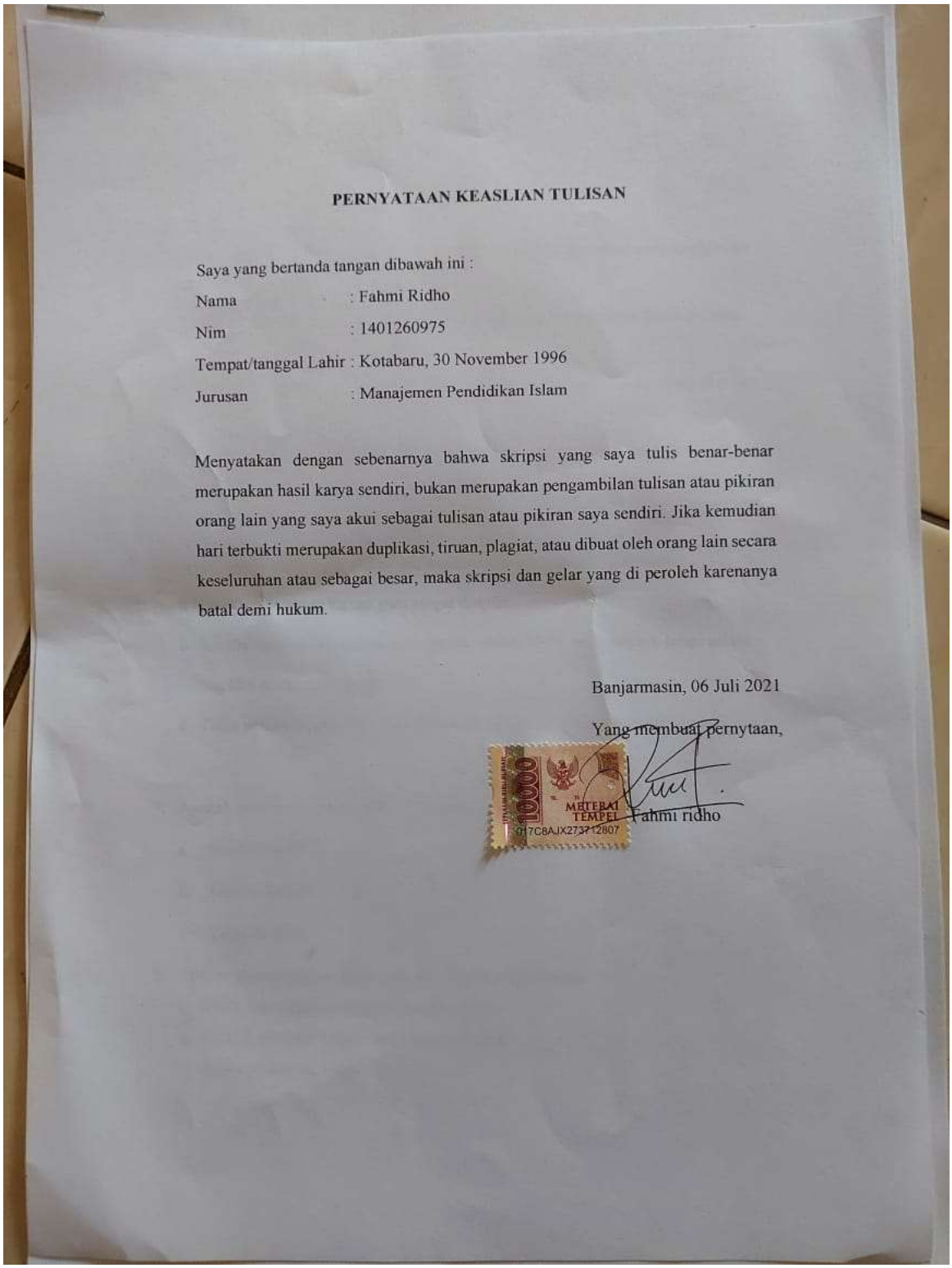
OLEH

FAHMI RIDHO

NIM 1401260975

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahmi Ridho

Nim : 1401260975

Tempat/tanggal Lahir : Kotabaru, 30 November 1996

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL 10000 917CBAJX273712807

Fahmi ridho

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajar Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Kautsar Kecamatan Satui

Di tulis oleh	:	Fahmi Ridho
NIM	:	1401260975
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata-1 (S-1)
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Tempat, Tanggal Lahir	:	Kotabaru, 30 November 1996
Alamat	:	Jl A. Yani Km 179 Desa Al-Kautsar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag	Hj. Isny Lellya S.Ag., M.Ag.
NIP. 196108151990021001	NIP. 197202171997032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajar Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Kautsar Kecamatan Satui yang ditulis oleh Fahmi Ridho telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 79,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd NIP.
1960016198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
DR. H. Hilmi Mizani, M. Ag Ketua Penguji	
Nauriatul Muharramah, S.E.I, M,Pd,I Anggota	
Hj. Isny Lellya, S.Ag, M,Ag Anggota	

KATA PERSEMBAHAN

Terperuntuk Sang Maha Cinta Tuhan semesta alam

Yang selalu meberikan rahmat dan nikmat Nya kepada semua hamba Nya Tidak lepas diriku didalamnya

Tulisan ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku Kepada kedua orang tua dan keluargaku yang selalu berjuang dibalik layar studiku

Ibuku Hj Noor Ainah, Ayahku Muhammad Riduan Sholeh

Karena tetesan keringatnya dan doa darinya aku bisa berada di titik ini

Kepada kalian, sahabat perjalananku Saudara-saudara di Mapala Meratus

Terimakasih telah menemani disaat badai menerjang Maupun disaat menyambut hangat mentari pagi

Tiada kata yang dapat kupersembahkan kecuali ucapan Terimakasih sebesarnya kepada kalian semua

Terimakasih telah menjadi keluargaku Terimakasih telah menjadi bagian hidupku Aku bangga dengan kalian semua

Semoga kalian pun sama...

Semoga Sang Maha Cinta melindungi kita semua Dalam pelukan kasih sayangnya dan mempertemukan kita

Di dalam Surganya Amiin Ya Rabbal Alamii

KATA PENGANTAR

الـحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَـمِيْنَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالـمُرْسَلِيْنَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا مُـحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْـمَعِيْنَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan alam Nabi kita Nabi besar Muhammad SAW, serta kepada seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan ribuan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I M.Pdi selaku sekertaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin peneitian dan penulisam skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Hj. Isny Lellya S.Ag., M.Ag selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Bapak dan Ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik dalam peminjaman literatur yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah, beserta Dewan Guru Pondok Pesantren Al-Kautsar terkhusus kepada Bapak Najamudin yang telah memberi kesempatan serta membantu penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepada orang tua serta seluruh keluarga yang tidak pernah bosan memberikan dukung motivasi kepada saya dalam menyusun skripsi ini
8. Teman-teman, sahabat saya terkhusus kepada Mapala Meratus dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu, memotivasi, dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi- Nya.

Akhir kata, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Penulis

Fahmi Ridho
1401260975

ABSTRAK

Fahmi Ridho. 2021. Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Al-Kautsar Desa Al-Kautsar Kecamatan Satui. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (2) Hj. Isny Lellya S.Ag., M.Ag.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang bagaimana manajemen kelas dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih kelas V madrasah diniyyah di pondok pesanteren al-kautsar. Tujuan dari penelitian ini di latar belakangi oleh pokok permasalahan bagaimana manajemen kelas pada saat dilakukannya proses pembelajaran. Dikarenakan manajemen kelas yang baik dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan, sehingga terjadi proses pembelajaran yang berkualitas. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini difokuskan pada manajemen kelas dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih kelas v madrasah diniyyah pondok pesantren al-kautsar desa al-kautsar kecamatan satui dan kendala atau kesulitan yang dialami guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian (*Field Research*), meneliti data yang diperlukan mengenai manajemen kelas di kelas v pada mata pelajaran fiqih. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas dalam proses pembelajaran di kelas v madrasah diniyah pondok pesantren al-kautsar pada mata pelajaran fiqih telah dilaksanakan dengan baik, hal ini dapat kita lihat dengan kemampuan guru untuk mengatur tingkah laku santri saat dalam kelas, mampu menjaga kedisiplinan, dapat meningkatkan minat dan perhatian santri, dan mampu menjaga gairah santri dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK..... v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah..... 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Manajemen Kelas 15
B. Proses Pembelajaran 35
C. Manajemen Kelas dalam Proses Pembelajaran 48

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 55
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 55
C. Data dan Sumber Data 56
D. Teknik Pengumpulan Data 58
E. Teknis Pengolahan Data dan Analisis Data..... 59
F. Prosedur Penelitian 64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... 66
B. Penyajian Data 77
C. Analisis Data..... 81

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 88
B. Saran-Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 90
LAMPIRAN-LAMPIRAN 94

DAFTAR TABEL

Tabel I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 57
Tabel II : Daftar Keadaan Santri 68
Tabel III : Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Al-Kautsar……. 70
Tabel IV : Keadaan Santri Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Al-Kautsar 73
Tabel V : Keadaan Sarana 73
Tabel VI : Keaadaan Prasarana 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Daftar Terjemah
Lampiran	II	Instrumen Penelitian
Lampiran	III	Dokumentasi Sekolah
Lampiran	IV	Surat Keterangan Selesai Seminar
Lampiran	V	Surat Riset