ABSTRAK

Fahmi Ridho. 2021. Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Al-Kautsar Desa Al-Kautsar Kecamatan Satui. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (2) Hj. Isny Lellya S.Ag., M.Ag.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang bagaimana manajemen kelas dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih kelas V madrasah diniyyah di pondok pesanteren al-kautsar. Tujuan dari penelitian ini di latar belakangi oleh pokok permasalahan bagaimana manajemen kelas pada saat dilakukannya proses pembelajaran. Dikarenakan manajemen kelas yang baik dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan, sehingga terjadi proses pembelajaran yang berkualitas. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini difokuskan pada manajemen kelas dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih kelas v madrasah diniyyah pondok pesantren al-kautsar desa al-kautsar kecamatan satui dan kendala atau kesulitan yang dialami guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian (*Field Research*), meneliti data yang diperlukan mengenai manajemen kelas di kelas v pada mata pelajaran fiqih. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas dalam proses pembelajaran di kelas v madrasah diniyah pondok pesantren al-kautsar pada mata pelajaran fiqih telah dilaksanakan dengan baik, hal ini dapat kita lihat dengan kemampuan guru untuk mengatur tingkah laku santri saat dalam kelas, mampu menjaga kedisiplinan, dapat meningkatkan minat dan perhatian santri, dan mampu menjaga gairah santri dalam pembelajaran.