

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari data dan hasil penelitian serta analisis sebagaimana yang telah dikemukakan pada rumusan masalah dan bab-bab sebelumnya. Untuk mengambil kesimpulan penulis menggunakan cara kesimpulan “induktif”, yaitu berangkat dari data khusus menuju pada kesimpulan secara umum. Maka dapat penulis simpulkan bahwa guru mata pelajaran fiqih di kelas V Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Al-kautsal telah mampu melaksanakan manajemen kelas dalam proses pembelajaran dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam melakukan pengaturan orang (kondisi emosional) berupa tingkah laku, kedisiplinan, minat/ perhatian dan gairah belajar. Dan juga mampu untuk melakukan pengaturann fasilitas berupa ventilasi, pencahayaan, kenyamanan, letak duduk dan penempatana siswa.

Adapun faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran itu sendiri ialah kebiasaan belajar peserta didik yang kurang baik seperti santri yang ribut disaat jam pelajaran, kurangnya disiplin terhadap waktu pembelajaran.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan, maka penulis ingin memberikan sumbangan pemikiran berupa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran fiqih yang telah menjalankan tugas sebagai manajemen kelas dalam proses pembelajaran, namun belum sepenuhnya berhasil untuk itu pihak sekolah perlu meningkatkan kerja sama yang baik dengan orang tua peserta didik.
2. Kepada peserta didik kelas V di Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Al-Kautsar, penulis sarankan bahwa untuk mencapai suatu prestasi yang baik seperti yang kita harapkan maka diperlukan usaha belajar yang optimal, lebih disiplin terhadap waktu dan lebih memperhatikan pembelajaran saat belajar karena dengan adanya usaha yang demikian maka tujuan yang kita harapkan akan tercapai.