

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	6	I	<p><i>“(Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri..”</i></p> <p>(QS. An Nahl ayat : 89)</p>

Lampiran II



**LEMBAR INSTRUMEN KUESIONER PENGARUH
MANAJEMEN SARANA DAN PRASANA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI MAN 1 TAPIN**

Nama :
No. Absen :
Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan tepat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
3. Jika anda salah dalam menjawab, jawaban tersebut cukup anda coret dengan memberi tanda 2 garis (=), dan kemudian beri tanda (√) baru pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
4. Kesanggupan dan kejujuran anda dalam mengisi angket ini sangat kami hargai.
5. Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

Manajemen Sarana dan Prasarana

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Sarana belajar di kelas seperti proyektor LCD, meja, kursi, kipas angin, papan tulis, penghapus, dan spidol sudah cukup mendukung.				
2.	Tata letak sarana kursi dan meja di kelas dapat memudahkan saya untuk belajar.				
3.	Ketersediaan sarana meubeler (seperti meja, kursi, lemari, dan furniture lainnya) mampu meningkatkan motivasi saya dalam belajar.				
4.	Kondisi pencahayaan di ruang kelas sangat mendukung.				
5.	Saya merasa nyaman dengan ruang kelas yang bersih dan sehat.				
6.	Sekolah memiliki fasilitas ruang belajar yang lengkap.				
7.	Sirkulasi udara di kelas yang sejuk serta bersih dari debu membuat saya nyaman belajar.				
8.	Sarana proyektor LCD di dalam kelas dapat meningkatkan semangat belajar saya.				
9.	Sekolah memberikan fasilitas ruang kelas yang nyaman bagi saya untuk mengikuti pembelajaran.				
10	Saya merasa kondisi sarana ruang kelas sangat tertata dengan rapi.				

Motivasi Belajar

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Sarana dan prasarana belajar yang baik membuat saya fokus dalam mengikuti mata pelajaran				
2.	Saya tidak sering datang terlambat ke sekolah				

3.	Penggunaan Sarana belajar LCD membuat saya semangat dalam belajar				
4.	Apabila saya mendapat nilai kurang memuaskan, saya akan berusaha lebih giat lagi agar mendapatkan nilai yang baik				
5.	Saya memiliki motivasi belajar yang tinggi karena didukung sarana dan prasarana yang lengkap				
6.	Sarana dan prasarana sekolah membuat harapan saya untuk bisa berprestasi dengan baik				
7.	Guru memanfaatkan media yang difasilitasi oleh sehingga membuat saya antusias untuk belajar				
8.	Suasana dan kondisi kelas membuat saya merasa nyaman mengikuti pelajaran di sekolah				

Tapin, 08 Januari 2021

Peneliti,

Fathul Hidayat

NIM. 1601261928

Lampiran III
Uji Validitas SPSS v.22 for windows

Correlations

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	item15	item16	item17	item18	Total
item1 Pearson Correlation	1	,510*	,311	,168	,325	,194	,255	,578*	,452	,316	,358	,543*	,349	,395	,271	,256	,195	,244	,624**
Sig. (2-tailed)		,031	,208	,506	,188	,441	,307	,012	,060	,201	,145	,020	,155	,104	,276	,304	,438	,329	,006
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item2 Pearson Correlation	,510*	1	,484*	,321	,259	,123	,349	,460	,206	,139	,677**	,596**	,478*	,504*	,760**	,104	,295	,358	,750**
Sig. (2-tailed)	,031		,042	,195	,299	,626	,156	,055	,413	,584	,002	,009	,045	,033	,000	,681	,234	,145	,000
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item3 Pearson Correlation	,311	,484*	1	-,123	-,060	,142	,289	,230	,236	,333	,455	,277	,281	,753**	,308	-,239	,232	,411	,502*
Sig. (2-tailed)	,208	,042		,627	,814	,574	,244	,358	,345	,177	,058	,265	,258	,000	,214	,339	,353	,090	,034
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item4 Pearson Correlation	,168	,321	-,123	1	,121	,144	,000	-,114	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,455	,156	,000	,109	,225
Sig. (2-tailed)	,506	,195	,627		,632	,568	1,000	,652	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	,058	,535	1,000	,666	,370
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item5 Pearson Correlation	,325	,259	-,060	,121	1	,140	,580*	,498*	,560*	,000	,479*	,232	,341	,000	,529*	,455	,370	,159	,568*

item1 1	Pearson Correlation	,358	,677**	,455	,000	,479*	,163	,525*	,522*	,597**	,233	1	,319	,323	,466	,559*	,255	,513*	,472*	,750**
	Sig. (2-tailed)	,145	,002	,058	1,000	,044	,518	,025	,026	,009	,353		,198	,191	,051	,016	,307	,029	,048	,000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item1 2	Pearson Correlation	,543*	,596**	,277	,000	,232	,000	,531*	,646**	-,037	,192	,319	1	,639**	,316	,566*	,013	,349	,153	,636**
	Sig. (2-tailed)	,020	,009	,265	1,000	,353	1,000	,023	,004	,884	,445	,198		,004	,201	,014	,958	,156	,543	,005
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item1 3	Pearson Correlation	,349	,478*	,281	,000	,341	,271	,249	,736**	,090	,110	,323	,639**	1	,055	,521*	,456	,375	,034	,628**
	Sig. (2-tailed)	,155	,045	,258	1,000	,166	,278	,319	,000	,722	,663	,191	,004		,828	,027	,057	,125	,893	,005
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item1 4	Pearson Correlation	,395	,504*	,753**	,000	,000	,000	,403	,108	,204	,313	,466	,316	,055	1	,300	-,147	,309	,463	,502*
	Sig. (2-tailed)	,104	,033	,000	1,000	1,000	1,000	,097	,671	,417	,207	,051	,201	,828		,226	,559	,213	,053	,034
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item1 5	Pearson Correlation	,271	,760**	,308	,455	,529*	,105	,567*	,406	,175	-,011	,559*	,566*	,521*	,300	1	,126	,291	,265	,720**
	Sig. (2-tailed)	,276	,000	,214	,058	,024	,678	,014	,095	,487	,966	,016	,014	,027	,226		,617	,241	,289	,001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
item1 6	Pearson Correlation	,256	,104	-,239	,156	,455	,181	-,095	,412	,482*	-,018	,255	,013	,456	-,147	,126	1	,364	-,228	,320
	Sig. (2-tailed)	,304	,681	,339	,535	,058	,473	,708	,089	,043	,942	,307	,958	,057	,559	,617		,138	,364	,195

Lampiran IV

REKAPITULASI SKOR ANKET MANAJEMEN SARANA PRASARANA (X) DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Y)

No.	Responden	Kelas	Jawaban																		Y	
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	X	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17		P18
1	R1	XI MIA 1	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	32	4	4	4	3	4	3	3	2	27
2	R2	XI MIA 1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38	3	4	4	4	4	4	3	3	29
3	R3	XI MIA 1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	R4	XI MIA 1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	26	3	3	3	3	3	3	3	2	23
5	R5	XI MIA 1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	31	3	4	2	4	3	3	3	2	24
6	R6	XI MIA 1	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	33	3	3	3	4	3	3	3	4	26
7	R7	XI MIA 1	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	20	3	3	2	3	2	2	2	3	20
8	R8	XI MIA 1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	35	4	4	4	3	3	3	3	3	27
9	R9	XI MIA 1	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	24
10	R10	XI MIA 1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	24
11	R11	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	R12	XI MIA 1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34	4	3	4	3	3	3	3	3	26
13	R13	XI MIA 1	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	29	3	2	2	3	2	2	3	3	20
14	R14	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
15	R15	XI MIA 1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	3	4	3	30
16	R16	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
17	R17	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	2	3	3	3	23
18	R18	XI MIA 1	3	4	4	2	4	2	4	4	3	2	32	4	4	4	4	4	3	2	3	28

19	R19	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
20	R20	XI MIA 1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	32
21	R21	XI MIA 1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	4	3	3	3	3	3	3	25
22	R22	XI MIA 1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	32	3	3	3	3	3	2	3	3	23
23	R23	XI MIA 1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	33	3	3	3	3	3	3	3	4	25
24	R24	XI MIA 1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	4	3	3	3	2	24
25	R25	XI MIA 2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
26	R26	XI MIA 2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	36	4	3	4	4	4	4	3	4	30
27	R27	XI MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
28	R28	XI MIA 2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	30	3	3	3	3	2	3	3	3	23
29	R29	XI MIA 2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	29	3	4	3	3	3	3	2	3	24
30	R30	XI MIA 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	3	3	3	29
31	R31	XI MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	3	3	3	3	3	3	3	23
32	R32	XI MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	3	4	4	3	3	3	3	3	26
33	R33	XI MIA 2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	29	3	4	3	4	3	3	3	3	26
34	R34	XI MIA 2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	32	4	4	3	4	3	3	3	3	27
35	R35	XI MIA 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	4	3	3	3	3	3	3	3	25
36	R36	XI MIA 2	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	31	3	3	4	3	3	3	3	3	25
37	R37	XI MIA 2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	24
38	R38	XI MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
39	R39	XI MIA 2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28	3	3	3	4	3	3	3	3	25
40	R40	XI MIA 2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28	3	4	3	3	3	3	2	3	24
41	R41	XI MIA 2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	2	23
42	R42	XI MIA 2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	29	3	4	4	3	3	3	3	3	26

43	R43	XI MIA 2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	32	3	2	3	4	3	4	3	3	25
44	R44	XI MIA 2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	32	3	4	4	4	3	3	3	3	27
45	R45	XI MIA 2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
46	R46	XI MIA 2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	37	4	3	4	4	4	4	3	4	30
47	R47	XI MIA 2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	29	3	3	3	3	3	3	3	3	24
48	R48	XI MIA 2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28	3	2	3	3	3	3	3	3	23
49	R49	XI IS 1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	4	3	4	3	4	4	3	4	29
50	R50	XI IS 1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
51	R51	XI IS 1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
52	R52	XI IS 1	2	3	4	2	4	2	4	3	2	3	29	3	4	3	3	3	3	3	3	25
53	R53	XI IS 1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	35	3	3	3	3	3	3	4	3	25
54	R54	XI IS 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32
55	R55	XI IS 1	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	28	4	4	4	3	3	3	3	3	27
56	R56	XI IS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
57	R57	XI IS 1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	3	1	3	4	3	3	3	3	23
58	R58	XI IS 1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	37	3	3	4	4	3	3	3	3	26
59	R59	XI IS 1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	36	3	3	4	4	3	4	3	3	27
60	R60	XI IS 1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	35	4	3	4	4	4	4	3	3	29
61	R61	XI IS 1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	34	4	4	3	4	3	3	3	3	27
62	R62	XI IS 1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	33	4	3	2	4	3	3	3	4	26
63	R63	XI IS 1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	24
64	R64	XI IS 1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	2	23
65	R65	XI IS 1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	34	4	2	4	4	3	3	3	3	26
66	R66	XI IS 1	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	28	4	3	3	3	3	3	2	2	23

67	R67	XI IS 1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
68	R68	XI IS 1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	3	3	4	3	3	3	3	25
69	R69	XI IS 1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33	3	3	3	3	3	3	2	3	23
70	R70	XI IS 1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32	3	2	3	3	3	3	3	2	22
71	R71	XI IS 1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	24
72	R72	XI IS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	4	3	25
73	R73	XI IS 2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	2	23
74	R74	XI IS 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	3	24
75	R75	XI IS 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	4	3	4	3	3	3	3	26
76	R76	XI IS 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
77	R77	XI IS 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	3	24
78	R78	XI IS 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	3	3	3	4	3	4	3	4	27
79	R79	XI IS 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	4	3	3	3	3	25
80	R80	XI IS 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
81	R81	XI IS 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	3	24
82	R82	XI IS 2	3	3	2	3	1	3	4	3	3	1	26	3	4	3	3	3	3	3	1	23
83	R83	XI IS 2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	24
84	R84	XI IS 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	3	4	4	4	4	3	4	30
85	R85	XI IS 2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	33	3	3	3	4	3	3	3	3	25
86	R86	XI IS 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	2	3	3	3	3	3	3	23
87	R87	XI IS 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	3	24
88	R88	XI IS 2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	35	3	3	3	3	3	3	3	3	24
89	R89	XI IS 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	3	4	3	4	3	3	3	3	26
90	R90	XI IS 2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	34	3	4	3	3	3	3	3	3	25

115	R115	XI IA	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	35	3	3	3	3	4	3	3	3	25
116	R116	XI IA	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	24
117	R117	XI IA	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	2	23
118	R118	XI IA	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	33	3	3	3	3	3	3	3	3	24
119	R119	XI IA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	3	3	4	4	4	3	3	3	27
120	R120	XI IA	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	34	3	3	3	3	3	3	3	4	25
121	R121	XI IA	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	4	3	4	4	4	3	3	3	28
122	R122	XI IA	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	37	3	3	3	3	4	4	3	3	26

Lampiran V
Uji Realibilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	18	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.


Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,884	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	54,39	48,252	,578	,877
item2	54,78	44,536	,695	,871
item3	54,44	48,026	,424	,881
item4	54,83	50,853	,132	,891
item5	54,33	47,294	,496	,879
item6	54,83	48,853	,411	,882
item7	54,22	48,301	,583	,877
item8	54,56	45,320	,665	,872
item9	54,50	47,912	,529	,878
item10	55,06	48,056	,462	,880
item11	54,44	46,379	,709	,872
item12	55,11	45,163	,553	,877
item13	54,61	46,487	,560	,877
item14	54,17	49,324	,449	,881
item15	54,61	43,663	,647	,873
item16	54,61	50,369	,250	,886
item17	55,00	45,412	,622	,874
item18	54,67	46,353	,528	,878

Lampiran VI


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 55 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan MPI Tanggal 9 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- 1. Nama : Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP/NUP : 195704061981021002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- 2. Nama : Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag.
NIP/NUP : 197202171997032002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Fathul Hidayat
- NIM : 1601261928
- Jurusan/Prodi : MPI
- Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Di MAN 1 Tapin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 10 Maret 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing;
- 4. Arsip.

Uptodate.docx via CamScanner

Lampiran VII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fathul Hidayat
2. N I M : 1601261928
3. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di MAN 1 Tapin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggung	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Manajemen sarana dan prasarana itu ruang lingkungnya terlalu luas mungkin lebih dipersempit lagi menjadi pengaruh manajemen sarana dan prasarana kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tapin karena akan lebih terhubung dengan motivasi belajar siswa.	1.	Rumusan masalah diperbaiki serta definisi operasional ditambahkan tentang pengaruh.
2.	Mengapa peneliti melaksanakan penelitian di MAN 1 Tapin ?	2.	Teknik penulisan diperbaiki dan ikuti pedoman penulisan skripsi.
3.	Apakah peneliti sudah melakukan peninjauan awal ke lokasi penelitian ?	3.	Landasan teori harus memuat tentang pengaruh.
4.	Apa pentingnya meneliti tentang pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tapin ?		

Banjarmasin, 10 Agustus 2020

Moderator,

Yuliani Ananda Putri
NIM.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VIII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1445/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fathul Hidayat
N I M : 1601261928
Jurusan/Prodi : KI-MPI
Alamat : Jl. A. Yani KM. 100 Desa Tatakan RT. 01 RW.
01 Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 TAPIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

Tempat : Rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Agustus 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran IX



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-4093/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fathul Hidayat
Nomor Induk Mahasiswa : 1601261928
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JL. Gandaria 2 RT. 11, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 TAPIN

Tempat yang dituju : MAN 1 Tapin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 30 November 2020
Sampai dengan tanggal : 30 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fathul Hidayat
NIM. 1601261928

Lampiran X



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-9093/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Fathul Hidayat
Nomor Induk Mahasiswa : 1601261928
Jurusan : KI-MPI
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : JL. Gandaria 2 RT. 11, Kel. Kebun Bunga, Kec.
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan
skripsi yang berjudul: "PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 TAPIN" pada MAN 1 Tapin sejak tanggal
30 November 2020 sampai dengan 30 Januari 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, November 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-403/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Tapin
Rantau**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fathul Hidayat
N I M : 1601261928
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Gandaria 2 RT. 11, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 Tapin

Lampiran XII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4033 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020 November 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MAN 1 Tapin**
Kabupaten Tapin
Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fathul Hidayat
N I M : 1601261928
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Gandaria 2 RT. 11, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XIII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TAPIN
" AKREDITASI A "**

Jl. Brigjend H. Hasan Basri Km. 1 No. 5A Telp. (0517) 31057 Rantau Kab. Tapin
e-mail : man1rantau@kemenag.go.id website : http://man1rantau.sch.id

Nomor : 014 /Ma.17.04-1/TL.00/01/2021 Rantau, 30 Januari 2021
Lamp. : -
Hal : Selesai Melakukan Penelitian

Kepada
Yth. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di Tempat

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : H. Muhammad Rifani, S.Pd
NIP : 197004031995121005
Pangkat : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala MAN 1 Tapin

Menerangkan bahwa yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Fathul Hidayat
NIM : 1601261928
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Judul : "PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 TAPIN"

Menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan selesai melakukan penelitian di MAN 1 Tapin dalam rangka pengambilan data dan bahan untuk kepentingan penyusunan Skripsi Program Sarjana di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Demikian surat pernyataan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



H. MUHAMMAD RIFANI, S.Pd, MM
NIP. 197004031995121005

Lampiran XIV

Foto Bersama Wakamad dan Kepala TU MAN 1 Tapin



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fathul Hidayat
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 18 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani RT. 01 RW. 01, Desa Tatakan
Kec. Tapin selatan, Kabupaten Tapin
71181.
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN Tandui
 - b. SMP/MTs : MTsN 1 Tapin Selatan (2010-2013)
 - c. SMA/MAN : MAN 1 Rantau (2013-2016)
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : H. Gafuri
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Jl. A. Yani RT. 01 RW. 01, Desa Tatakan
Kec. Tapin selatan, Kabupaten Tapin.
 - Ibu
 - a. Nama : Hj. Antung Jainah
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Jl. A. Yani RT. 01 RW. 01, Desa Tatakan
Kec. Tapin selatan, Kabupaten Tapin.
10. Saudara/i : Hj. Janiah
Hj. Jurmiah
11. Anak ke : Ketiga dari tiga bersaudara

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Penulis

Fathul Hidayat