

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI MAN 1 TAPIN**

**OLEH
FATHUL HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1441 H**

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI MAN 1 TAPIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Fathul Hidayat
NIM (1601261928)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fathul Hidayat
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 18 Juli 1998
NIM : 1601261928
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Nomor WA/Telp. : 088245984416

Menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Fathul Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di MAN 1 Tapin
Ditulis oleh : Fathul Hidayat
NIM : 1601261928
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir : Tapin, 18 Juli 1998
Alamat : Jl. A. Yani Km. 100 Ds. Tatakan Rt.01 Rw. 01 Kecamatan Tapin Selatan 71181.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP. 19570406 198102 1 002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag
NIP. 19720217 199703 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 19670218 199403 2 001

PENGESAHAN

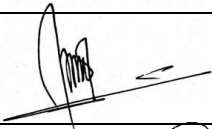
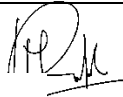

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di MAN 1 Tapin, Nama: Fathul Hidayat, NIM: 1601261928, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 89 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDATANGAN
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	
2. Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd. (Anggota)	
3. Hj. Isnay Lellya S.Ag, M.Ag. (Anggota)	

ABSTRAK

Fathul Hidayat. 2021. *Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di MAN 1 Tapin*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing (I): Drs. H. Abdul Manaf M.Pd (II): Hj. Isnay Lellya S.Ag. M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen Sarana dan Prasarana, Motivasi Belajar, MAN 1 Tapin.*

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana kelas xi di madrasah, motivasi belajar kelas XI di madrasah, dan seberapa besar pengaruh dari manajemen sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tapin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali serta mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan terjun kelapangan. Data yang digali mengenai manajemen sarana dan prasarana kelas XI MAN 1 Tapin serta motivasi belajar siswa kelas XI MAN 1 Tapin.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran serta memerlukan data statistik dianalisis dengan menggunakan statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tapin. Sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI MAN 1 Tapin yang berjumlah sebanyak 122 orang. Proses pengumpulan data diambil dengan cara metode angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, Pemberian kode, penilaian, tabulasi data dan interpretasi, selanjutnya dianalisis dengan aplikasi SPSS versi 22 *for windows*.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat manajemen sarana dan prasarana kelas di MAN 1 Tapin berjalan dengan baik hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai rata-rata total skor angket 32.12 yang berada pada kategori tinggi. Tingkat motivasi belajar berjalan dengan baik pula hal ini ditandai dengan diperoleh nilai rata-rata skor angket 25,29 yang berada pada kategori tinggi. Dari hasil analisis dengan menggunakan regresi linear sederhana dengan menggunakan uji t yang dilakukan, variabel manajemen sarana dan prasarana (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar siswa (Y) dengan nilai Sig sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $10,992 > 1,979$ yang artinya H_a dapat dinyatakan diterima dan H_0 dinyatakan ditolak. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,502. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tapin.

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ilmiah ini kepada:

Ayahanda H. Gafuri

Ibunda Hj. Antung Jainah

Yang telah mendidiku dengan pendidikan yang mulia.

Semoga Allah merahmati semuanya.

Untuk Kedua Kakakku tersayang Hj. Jainah

dan Hj. Jurmiah

*Kepada dosen pembimbingku, guru-guru, sahabat-sahabatku tercinta
dan seluruh orang-orang yang telah membantuku menyelesaikan
skripsi ini.*

Ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Semoga Allah membalas seluruh kebaikan kalian semua dan ridho

Allah menyertai kalian.

Amiiin Yaa Rabbal 'Alamin.

MOTTO:

*“Percaya dengan proses dan
kerjakanlah sesuatu sesuai dengan
passionmu”*

(Fathul Hidayat – 2021)

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang manajemen sarana dan prasarana serta terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tapin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
2. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Nauriatul Muharramah, S.EI., M.Pd.I.
3. Dosen pembimbing 1 bidang konten dan Metodologi, bapak Drs. H. Abdul Manaf M.Pd., dan pembimbing 2 bidang bahasa dan teknik penulisan, ibu Hj. Isnay Lellya S.Ag., M.Ag., yang membimbing dengan penuh kesabaran, dan memberikan arahan kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Kementrian Agama Kabupaten Tapin, Bapak Drs. H. Mahrus, MM.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd., yang

telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepala MAN 1 Tapin, Bapak H. Muhamad Rifani, S.Pd., MM, Tata Usaha, dan guru-guru lainnya yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang telah membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Manajemen sarana dan prasarana	19
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana.....	19
2. Klasifikasi Sarana dan Prasarana.....	21
3. Standar Sarana dan Prasarana.....	23
4. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana.....	24
5. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Sarana dan Prasarana	26
6. Fungsi dan Jenis Fasilitas Sarana dan Prasarana	27
B. Motivasi Belajar	29
1. Pengertian Motivasi.....	29
2. Fungsi Motivasi.....	30
3. Macam-Macam Motivasi.....	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	33
5. Indikator Motivasi	34
6. Ciri-Ciri Motivasi	34
C. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
--	----

	B. Populasi dan Sampel.....	38
	C. Data dan Sumber Data	41
	D. Variabel dan Indikator	43
	E. Teknik Pengumpulan Data	45
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
	G. Prosedur Penelitian	55
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	57
	B. Penyajian Data	62
	C. Analisis Data.....	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
Tabel II	: Tabel matriks	42
Tabel III	: Indikator Kuesioner Penelitian	44
Tabel IV	: Penilaian skor	46
Tabel V	: Kisi-kisi Instrumen Angket	47
Tabel VI	: Daftar Kepala Kepala MAN 1 Tapin dari Beberapa Periode	58
Tabel VII	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MAN 1 Tapin	60
Tabel VIII	: Rekapitulasi Siswa MAN 1 Tapin	61
Tabel IX	: Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	63
Tabel X	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-1 “Sarana belajar di kelas seperti proyektor LCD, meja, kursi, kipas angin, papan tulis, penghapus, dan spidol sudah cukup mendukung.”	64
Tabel XI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-2 “Tata letak sarana kursi dan meja di kelas dapat memudahkan saya untuk belajar.”	65
Tabel XII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-3 “Ketersediaan sarana meubeler (seperti meja, kursi, lemari, dan furniture lainnya) mampu meningkatkan motivasi saya dalam belajar.”	66
Tabel XIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-4 “Kondisi pencahayaan di ruang kelas sangat mendukung.”	67
Tabel XIV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-5 “Saya merasa nyaman dengan ruang kelas yang bersih dan sehat.”	68
Tabel XV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-6 “Sekolah memiliki fasilitas ruang belajar yang lengkap.”	69
Tabel XVI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-7 “Sirkulasi udara di kelas yang sejuk serta bersih dari debu membuat saya nyaman belajar.”	70
Tabel XVII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-8 “Sarana proyektor LCD di dalam kelas dapat meningkatkan semangat belajar saya.”	71
Tabel XVIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-9 “Sekolah memberikan fasilitas ruang kelas yang nyaman bagi saya untuk mengikuti pembelajaran.”	72
Tabel XIX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-10 “Saya merasa kondisi sarana ruang kelas sangat tertata dengan rapi.”	73
Tabel XX	: Rata-rata Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas	74
Tabel XXI	: Frekuensi Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas	74

Tabel XXII	: Kategori Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas.....	76
Tabel XXIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-11 “Sarana dan prasarana belajar yang baik membuat saya fokus dalam mengikuti mata pelajaran.”.....	77
Tabel XXIV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-12 “Saya tidak sering datang terlambat ke sekolah.”.....	78
Tabel XXV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-13 “Penggunaan Sarana belajar LCD membuat saya semangat dalam belajar”	78
Tabel XXVI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-14 “Apabila saya mendapat nilai kurang memuaskan, saya akan berusaha lebih giat lagi agar mendapatkan nilai yang baik”	79
Tabel XXVII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-15 “Saya memiliki motivasi belajar yang tinggi karena didukung sarana dan prasarana yang lengkap”	80
Tabel XXVIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-16 “Sarana dan prasarana sekolah membuat harapan saya untuk bisa berprestasi dengan baik”.....	81
Tabel XXIX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-17 “Guru memanfaatkan media yang difasilitasi oleh Sekolah sehingga membuat saya antusias untuk belajar”	82
Tabel XXX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-18 “Suasana dan kondisi kelas mebuat saya merasa nyaman mengikuti pelajaran di sekolah”.....	83
Tabel XXXI	: Rata-rata Motivasi Belajar Siswa	84
Tabel XXXII	: Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	85
Tabel XXXIII	: Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	86
Tabel XXXIV	: Uji Normalitas	87
Tabel XXXV	: Uji Linieritas.....	88
Tabel XXXVI	: Korelasi antara variabel X terhadap Y	89
Tabel XXXVII	: Tingkat Korelasi	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik I	: Tingkat Manajemen Sarana dan Prasarana	92
Grafik II	: Tingkat Motivasi Belajar Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Lembar Instrumen Kuesioner
Lampiran III	: Uji Validitas SPSS v.22 <i>For Windows</i>
Lampiran IV	: Rekapitulasi Skor Angket Manajemen Sarana dan Prasarana dan Motivasi Belajar Siswa
Lampiran V	: Uji Reliabilitas Spss v.22 <i>For Windows</i>
Lampiran VI	: SK Pembimbing Skripsi
Lampiran VII	: Catatan Seminar Proposal
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Seminar
Lampiran IX	: Surat Riset
Lampiran X	: Surat Rekomendasi
Lampiran XI	: Surat Izin Riset ke Kementrian Agama
Lampiran XII	: Surat Izin Riset ke MAN 1 Tapin
Lampiran XIII	: Surat Selesai Melakukan Penelitian
Lampiran XIV	: Foto Bersama Wakamad dan Kepala TU MAN 1 Tapin ...