

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat manajemen sarana dan prasarana kelas di MAN 1 Tapin dengan nilai rata-rata total skor angket 32.12 yang berada pada kategori tinggi. Hal tersebut dapat dilihat bahwa siswa merasa nyaman dengan ruang kelas yang bersih dan sehat, kondisi pencahayaan di ruang kelas sangat mendukung, ketersediaan sarana dan prasarana belajar yang lengkap, dan sekolah memberikan sarana dan prasarana yang baik dalam meningkatkan prestasi siswa
2. Tingkat Motivasi belajar yang diperoleh dengan nilai rata-rata skor angket 25,29 yang berada pada kategori tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari siswa merasa nyaman dengan suasana dan kondisi kelas, siswa merasa nyaman mengikuti pelajaran di sekolah, siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi karena didukung sarana dan prasarana yang lengkap, sarana dan prasarana belajar yang baik membuat siswa fokus dalam mengikuti mata pelajaran, penggunaan Sarana belajar LCD yang baik membuat siswa semangat dalam belajar.

3. Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan manajemen sarana dan prasarana kelas terhadap motivasi belajar siswa dari hasil analisis dengan menggunakan regresi sederhana diperoleh koefisien korelasi r_{hitung} 0,708 > dari r_{tabel} 0,468 dengan nilai sig. 0,00 < dari 0,05 dengan taraf kesalahan 5%. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,502. Setelah dilakukan uji t diperoleh t_{hitung} (10,992 > 1,979) dan nilai signifikan lebih kecil α (0,00 < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara Manajemen sarana dan prasarana kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tapin sebesar 50.2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah pemanfaatan sarana dan prasarana kelas telah berjalan dengan baik serta maksimal agar bisa dipertahankan kedepannya. MAN 1 Tapin memiliki Siswa yang giat dan memiliki motivasi yang baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Selain itu dengan diadakannya pengoptimalan sarana dan prasarana kelas yang baik seperti LCD, tata ruang kelas serta sirkulasi udara yang baik dalam proses pembelajaran maka siswa merasa nyaman dan memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi siswa penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi siswa dalam manajemen sarana dan prasarana kelas untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah. Siswa diharapkan bisa memanfaatkan sarana dan prasarana kelas untuk meningkatkan motivasi belajar di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap semoga di masa yang akan datang, skripsi ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber literatur untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini memberikan informasi bahwa pengaruh manajemen sarana dan prasarana kelas terhadap motivasi belajar siswa, masih banyak motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain. Untuk itu peneliti selanjutnya bisa meneliti faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar.