

ملخص البحث

سني فاطمة، ٢٠٢١ م فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة "Flash Card" في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجار كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: محمد نادر، الماجستير، المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير.

فإن غالبية الطلبة من خريجي المدارس الابتدائية الحكومية و ليسوا من المدارس الإسلامية، حتى لا يكونوا على دراية باللغة العربية و يعتقدون أن تعليمها صعب و معقد. أهداف في هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجر.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة منهجا كميًا مع طريقة البحث التجريبية باستخدام مجموعتين، و هما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة (مجموعة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي). و هي المجموعة التجريبية (الصف السابع ز) باستخدام وسيلة البطاقة المصورة. و المجموعة الضابطة (الصف السابع و) دون استخدام وسيلة البطاقة المصورة. نتائج هذا البحث تناسب بحساب تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢، وهناك فرق بين درجات الاختبار البعدي للفئة التجريبية و الفئة الضابطة بعد استخدام البطاقة المصورة في تعليم المفردات، بناء على نتائج اختبار U تعلن القيمة -2 Asymp sig (Tiled) ٠,٢٢٠ < ٠,٠٥، ثم يتم مرفض الفرضية. يستخلص أن استخدام البطاقة المصورة في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة الإسلامية الحكومية ١ بنجر تكون ليس فعالاً

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2021. *Efektifitas Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam pembelajaran Mufrodad Bahasa Arab pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar Kalimantan Selatan.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St dan Hasbullah, S.Ag., MHI

Kata Kunci : *Media Kartu Bergambar, Pembelajaran Mufrodad.*

Mayoritas siswa ialah lulusan dari sekolah dasar negeri, sehingga belum begitu mengenal bahasa Arab dan beranggapan bahasa Arab sulit dan rumit dipelajari. Agar memudahkan mereka dalam belajar dan memahami bahasa Arab maka perlu adanya media sebagai perantara untuk memudahkan dalam penyampaian pelajaran yang di bawa oleh guru dan mudah diterima dan pahami oleh siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui efektifitas penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran kosa kata bahasa Arab di MTsN 1 Banjar .

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control (*control Groub Pre-test and Post-test*). Yakni kelompok eksperimen (kelas VII G) dengan menggunakan media kartu bergambar (*Flash Card*) dan kelompok control (kelas VII F) tanpa menggunakan media kartu bergambar (*Flash Card*).

Hasil Penelitian dalam penelitian ini ialah sesuai dengan hasil perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik versi 22, terdapat perbedaan antara nilai post-test kelas Eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan media kartu bergambar (*flash card*) pada pembelajaran mufradat, berdasarkan uji U menyatakan nilai Asymp sig (2-Tiled) $0,220 > 0,05$ maka hipotesis di tolak. dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar (*flash card*) dalam pembelajaran kosa kata bahasa Arab untuk siswa kelas VII di MTsN 1 Banjar adalah **Tidak efektif**.