

فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة "Flash Card" في تعليم المفردات

لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بننجر

كاليمنتان الجنوبية

إعداد

ستي فاطمة

١٧٠١٠٢٠٢٠٥٧٣



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

٢٠٢١ م / ١٤٤٣ هـ

فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة "Flash Card" في تعليم المفردات
لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجار
كاليمنتان الجنوبية

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد

ستي فاطمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٥٧٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

٢٠٢١ م / ١٤٤٣ هـ

إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الإسم الكاملة : ستي فاطمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٥٧٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع : فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة "Flash Card" في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجار كاليمنتان الجنوبية.

حضرتها و كتبتها بنفسي و ما زورتها من إبداع غيري أو تألف الأخر. و إذا ادعى في المستقبل أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين .

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٠٨ يوليو ٢٠٢١ م



رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٥٧٣

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة "Flash Card" في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بينجار كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : ستي فاطمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٥٧٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمى الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

نجماسين، ٠٥ يوليو ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

حسب الله، الماجستير

مُحَمَّد نادر، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦ رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٠٣١٢١٠٠٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة

الرسالة العلمية بالموضوع : فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة *Flash* “*Card*” في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
١ بنجار كاليمنتان الجنوبية، التي كتبها : ستي فاطمة، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٥٧٣
قد نوقشت بين يدي لجنة مناقشة الرسالة العلمية في كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٨ يوليو ٢٠٢١

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠،٣

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الرقم	الاسماء	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير رئيسا و مناقشا	
٢	الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير عضوا و مناقشا	
٣	مُحَمَّد نادر، الماجستير عضوا و مناقشا	

ملخص البحث

سني فاطمة، ٢٠٢١ م فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة "Flash Card" في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجار كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: محمد نادر، الماجستير، المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير.

فإن غالبية الطلبة من خريجي المدارس الابتدائية الحكومية و ليسوا من المدارس الإسلامية، حتى لا يكونوا على دراية باللغة العربية و يعتقدون أن تعليمها صعب و معقد. أهداف في هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجر.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة منهجا كميًا مع طريقة البحث التجريبية باستخدام مجموعتين، و هما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة (مجموعة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي). و هي المجموعة التجريبية (الصف السابع ز) باستخدام وسيلة البطاقة المصورة. و المجموعة الضابطة (الصف السابع و) دون استخدام وسيلة البطاقة المصورة. نتائج هذا البحث تناسب بحساب تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢، وهناك فرق بين درجات الاختبار البعدي للفئة التجريبية و الفئة الضابطة بعد استخدام البطاقة المصورة في تعليم المفردات، بناء على نتائج اختبار U تعلن القيمة -2 Asymp sig (Tiled) ٠,٢٢٠ < ٠,٠٥، ثم يتم مرفض الفرضية. يستخلص أن استخدام البطاقة المصورة في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة الإسلامية الحكومية ١ بنجر تكون ليس فعالاً

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2021. *Efektifitas Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam pembelajaran Mufrodad Bahasa Arab pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar Kalimantan Selatan.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St dan Hasbullah, S.Ag., MHI

Kata Kunci : *Media Kartu Bergambar, Pembelajaran Mufrodad.*

Mayoritas siswa ialah lulusan dari sekolah dasar negeri, sehingga belum begitu mengenal bahasa Arab dan beranggapan bahasa Arab sulit dan rumit dipelajari. Agar memudahkan mereka dalam belajar dan memahami bahasa Arab maka perlu adanya media sebagai perantara untuk memudahkan dalam penyampaian pelajaran yang di bawa oleh guru dan mudah diterima dan pahami oleh siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui efektifitas penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran kosa kata bahasa Arab di MTsN 1 Banjar .

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control (*control Group Pre-test and Post-test*). Yakni kelompok eksperimen (kelas VII G) dengan menggunakan media kartu bergambar (*Flash Card*) dan kelompok control (kelas VII F) tanpa menggunakan media kartu bergambar (*Flash Card*).

Hasil Penelitian dalam penelitian ini ialah sesuai dengan hasil perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik versi 22, terdapat perbedaan antara nilai post-test kelas Eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan media kartu bergambar (*flash card*) pada pembelajaran mufradat, berdasarkan uji U menyatakan nilai Asymp sig (2-Tiled) $0,220 > 0,05$ maka hipotesis di tolak. dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar (*flash card*) dalam pembelajaran kosa kata bahasa Arab untuk siswa kelas VII di MTsN 1 Banjar adalah **Tidak efektif**.

شعار

لَا يُدْرِكُ الْعِلْمُ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى الضَّرِّ

Ilmu tidak akan didapat kecuali dengan bersabar atas kesulitan.

~ Imam Syafi'i ~

الإهداء

أهدى هذه الرسالة العلمية

إلى جنتي ... أبي و أمي المحبوبين إلى أخي المحبوب

و ليس لي كلمة أهداها أجمل و أحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا و أحسن الجزاء

ونسأل الله علما نافعا و رزقا حلالا طيبا و عملا متقبلا

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد
وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد

الحمد لله عز وجل التي قد أعطت الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتمّ البحث
العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين تحت الموضوع : فعالية استخدام وسيلة البطاقة المصورة "Flash Card" في
تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بينجار
كاليمنتان الجنوبية

في هذه الفرصة تقوم الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١. سماحة المكرمة البروفيسور الدكتورة الحاجة جورية، الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. سماحة المكرم حسب الله، الماجستير رائسا وفضيلة الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير
سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية ولتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بينجرماسين.
٣. سماحة المكرم مُحَمَّد نادر الماجستير، كالمشرف الأول و سماحة المكرمة حسب الله
الماجستير، كالمشرفة الثانية.

٤ . سماحة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي يعطون المعلومات النافعة للباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٥ . ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

و لا يفوت الباحثة من النقصان و الخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية.

عس الله ان ينفع هذه الرسالة للباحثة خاصة و للقارئ عامة، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، يوليو ٢٠٢١ م

الباحثة



سلي فاطمة

١٧٠١٠٢٠٢٠٥٧٣

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلام.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطلبة.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث با اللغة الإندونيسية.....	ز
شعار.....	ح
إهداء.....	ط
شكر و تقدير.....	ي
محتويات البحث.....	ل
قائمة الجدول.....	ف

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٣
- ج- أسئلة البحث ٤
- د- أهداف البحث ٥
- هـ- أهمية البحث ٥
- و- الدراسات السابقة ٦
- ز- المسلمات الأساسية و فرضية البحث..... ٨
- ح- هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعليم المفردات ١٠
١. تعريف التعليم ١٠
٢. تعريف المفردات ١١

٣. تعريف التعليم المفردات ١٢
- ب- أهمية تعليم المفردات ١٣
- ج- وسائل التعليمية ١٤
١. تعريف وسائل التعليمية ١٤
٢. خصائص وسائل التعليمية ١٤
٣. دور وسائل التعليمية ١٥
٤. أهمية وسائل في التعليم ١٦
- د- وسيلة البطاقة المصورة ١٧
١. تعريف البطاقة المصورة ١٧
٢. وظيفة وسيلة البطاقة المصورة ١٩
٣. خطوات من وسيلة البطاقة المصورة ١٩
٤. المزايا و العيوب لوسيلة البطاقة المصورة ٢٠
- هـ- إتقان المفردات العربية ٢٠

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع و مدخل البحث ٢٢
- ب- تصميم البحث ٢٣
- ج- موضوع البحث ٢٤
- د- مجتمع و عينه ٢٤
- هـ- البيانات و مصادرها ٢٥
١. البيانات ٢٦
٢. مصادر البيانات ٢٦
- و- أساليب جمع البيانات ٢٧
١. الملاحظة ٢٧
٢. المقابلة ٢٨
٣. الاختبار ٢٨
٤. التوثيق ٢٨
- ز- تصميم القياسات ٣٠

ح- أساليب تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

أ- لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيه ٣٦

ب- تقديم البيانات ٤٣

ج- تحليل البيانات و تفسيرها..... ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث ٥٩

ب- الاقتراحات البحث ٥٩

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	مجتمع البحث	٢٤
٣.٢	عينة البحث	٢٦
٣.٣	مصفوف البيانات و مصادرها و أسلوب جمع البيانات	٢٩
٣.٤	تفسير نتيجة تعليم الطلبة	٣١
٤.١	أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجر ٢٠٢٠/٢٠٢١	٣٨
٤.٢	أحوال مدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجر	٣٩
٤.٣	أحوال الأجهزة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجر	٤٢
٤.٤	تنفيذ التعليم في الفصل الضابطة	٤٤
٤.٥	تنفيذ التعليم في الفصل التجريبية	٤٥
٤.٦	نتائج الطلبة في الفصل الضابطة	٤٦
٤.٧	نتائج الطلبة في الفصل التجريبية	٤٩
٤.٨	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج اختبار البعدي	٥٢
٤.٩	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل المتوسط والمعيار الانحرفي على نتائج	٥٣

الاختبار القبلي و البعدي		
٥٤	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة اختبار البعدي	٤.١٠
٥٥	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل اختبارالتجانس على نتائج اختبار البعدي	٤.١١
٥٦	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل اختبار U على نتائج اختبار البعدي	٤.١٢