

ABSTRAK

Muhammad Abdianoor, 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I)Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II)Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak melalui beberapa peran dan metode pembelajaran yang diterapkan di SMK Bina Banua Banjarmasin. Pendidikan akhlak sebagai pendidikan yang sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai moral spiritual dalam kehidupan sehari-hari dapat menumbuhkan budi pekerti, dan tingkah laku. Sebagai orang tua, sangat penting mengajari akhlak yang baik pada anak sejak usianya masih kecil. Perlu mengajarkan atau menerapkan hal yang baik-baik dihadapannya. Akhlak merupakan norma-norma yang mengatur hubungan manusia baik hubungan kepada sang Kholiq maupun kepada sesama manusia dan lingkungan alam sekitar. Dengan demikian akhlak juga menentukan derajat manusia dihadapan Allah sebagai pencipta dan dimata manusia dalam berkehidupan bermasyarakat. Maka peran guru adalah memberikan contoh dan teladan yang baik kepada para siswanya. Contohnya dalam hal memberikan pelajaran kepada siswa, sikap guru dan penyampaiannya yang baik tentu akan membuat siswanya nyaman dalam proses belajar mengajar di sekolah Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru pendidikan agama Islam. Objek penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis data dengan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin. Hal ini dinilai dari peran guru dalam pembelajaran akidah akhlak sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan evaluator. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode nasehat, keteladanan, pembiasaan, dan motivasi. Faktor yang mendukung dan menghambat adalah faktor orang tua, guru, kesadaran diri, luar sekolah dan adat istiadat.