

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru agama Islam dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin. Hal ini dinilai dari:

1. Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin. Meliputi:
 - a. Peran guru pendidikan agama Islam
 - 1) Guru sebagai pendidik
 - 2) Guru Sebagai pembimbing
 - 3) Guru sebagai motivator
 - 4) Guru sebagai evaluator
 - b. Metode Pembelajaran Akidah akhlak
 - 1) Nasehat
 - 2) Keteladanan
 - 3) Pembiasaan
 - 4) Motivasi
 - c. Faktor yang mendukung dan menghambat peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran Akidah akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin, yang meliputi:
 - 1) Faktor Orang Tua

- 2) Faktor Guru
- 3) Faktor Kesadaran Diri
- 4) Faktor Luar Sekolah
- 5) Faktor Adat Istiadat

B. Saran-saran

Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin oleh seseorang guru memang tidak mudah, Darilah itu ada beberapa saran yang bisa penulis sampaikan pada bab penutup ini.

1. Kepada Kepala Sekolah dan guru, agar dapat melakukan peningkatan dalam kajian keagamaan, agar siswa mereka lebih siap dan matang dalam hal agama untuk terjun nantinya dimasyarakat.
2. Hendaknya kepada orang tua, membimbing anaknya dalam hal adab sopan santun terlebih dahulu, karena anak yang lepas dari pengawasan guru adalah selanjutnya orang tua yang berperan memonitoring siswa.
3. Kepada siswa dan siswi hendaknya agar terus menanamkan nilai-nilai agama Islam dilingkungan mereka tinggal nanti untuk melaksanakan pembiasaan dan keteladanan yang telah dibina di sekolah.