## **ABSTRAK**

**Dian Wahyu Putri Febriana.** 2021. *Penerapan Pembelajaran Shalat Bagi Anak Tunagrahita Dengan Media Audio Visual Di SMALB YPLB Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Dina Hermina, M. Pd, (II) Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran shalat bagi anak tunagrahita dengan media audio visual di SMALB YPLB Banjarmasin dalam meningkatkan profesionalisme guru yang meliputi tentang media pembelajaran audio visual, serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran shalat bagi anak tunagrahita dengan media audio visual di SMALB YPLB Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan pembelajaran shalat bagi anak tunagrahita dengan media audio visual di SMALB YPLB Banjarmasin dalam meningkatkan media audio visual dalam pembelajaran shalat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan landasan teori sebagai panduan untuk memfokuskan penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran shalat bagi anak tunagrahita dengan media audio visual di SMALB YPLB Banjarmasin dalam meningkatkan pembelajaran dengan media audio visual, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah anak didik SMALB YPLB Banjarmasin yang sebanyak 2 orang anak tunagrahita.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan pembelajaran shalat bagi anak tunagrahita dengan media audio visual di SMALB YPLB Banjarmasin dalam meningkatkan media audio visual pembelajaran shalat dapat dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan daya ingat anak didik anak tunagrahita dalam pembelajaran tersebut.