

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MADRASAH ALIYAH ARRAHMAH KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
MUHAMMAD ASPIAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MADRASAH ALIYAH ARRAHMAH KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Muhammad Aspian  
NIM: 1401210595**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Aspian  
NIM : 1401210595  
Tempat/Tgl. Lahir : Pejambuan, 16 Juni 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Muhammad Aspian

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits  
di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai  
Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Muhammad Aspian

NIM : 1401210595

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Pejambuan, 16 Juni 1996

Alamat : Pejambuan RT.003 RW.001 Desa Pejambuan  
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag  
NIP. 196801021998031002

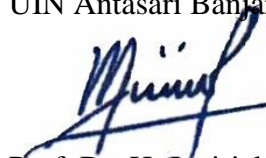


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Nama Muhammad Aspian, NIM 1401210595, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

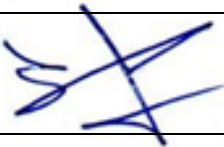
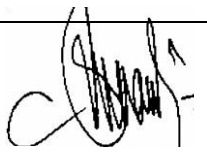
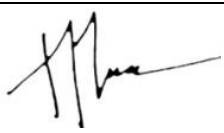
Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 93,5 Bobot: 4 Predikat: A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP: 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Aspian.** 2021. *Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengupayakan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran PAI khususnya Al-Qur'an Hadits dan untuk memberikan motivasi serta perhatian pada peserta didik yang bermasalah dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadits, serta untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang pendidik. Dan objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan menggunakan teknik observasi yaitu pengumpulan data melalui pengamatan yang dilakukan saat pelaksanaan proses pembelajaran/belajar mengajar berlangsung. Selanjutnya juga digunakan teknik wawancara yaitu tanya jawab atau interview pada subjek penelitian yaitu satu orang pendidik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Arrahmah Sungai Tabuk. Terakhir teknik yang digunakan adalah dokumenter yaitu mencatat hal-hal apa saja yang diperlukan dalam penelitian ini, terutama berupa arsip-arsip dan juga buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran al-qur'an hadits di MA Arrahmah Sungai Tabuk sudah cukup terlaksana dengan baik, dari perencanaan yang dibuat, pelaksanaan dan proses evaluasi. Akan tetapi faktor pendidik sebagai fasilitator dalam pembelajaran al-qur'an hadits masih cenderung belum melaksanakan kewajibannya dengan baik seperti halnya sering tidak masuk kelas disebabkan pendidik melaksanakan tugas yang lain di luar tugasnya sebagai guru atau pendidik yaitu sebagai pegawai Kantor Urusan Agama (KUA) di Sungai Tabuk.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala doa, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impianku.
2. Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing.
3. Istriku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan menemani serta mendampingi dengan sepenuh hati.
4. Keluargaku tercinta terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.
5. Teman-teman terbaik dan sahabatku, yang telah memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Hanya kepadamu ya Allah, hamba serahkan segala urusan, semoga engkau meridhai atas segala usaha ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada ku jalan yang lurus yang engkau ridhai, untuk menjalani kehidupan di masa mendatang yang lebih cerah.

## **MOTTO**

"Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu; cerdas, selalu ingin tahu, tabah, punya bekal dalam menuntut ilmu, bimbingan dari guru, dan dalam waktu yang lama".

**(Ali bin Abi Thalib)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

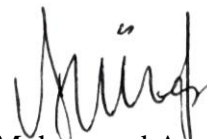
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Penyusun,



Muhammad Aspian  
NIM.1401210595

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Al-Qur'an .....	15
3. Pengertian Hadits.....	17
4. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	18
B. Fungsi, Tujuan, dan Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	20
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	21
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	21
C. Strategi dan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Strategi Pembelajaran .....	22
2. Metode Pembelajaran .....	28

D.	Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
1.	Tahap Perencanaan Pembelajaran.....	39
2.	Tahap Pelaksanaan.....	50
3.	Tahap Evaluasi.....	53
E.	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
1.	Faktor Pendukung.....	56
2.	Faktor Penghambat.....	62
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	66
C.	Data dan Sumber Data.....	67
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	69
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	71
F.	Prosedur Penelitian.....	71
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
B.	Penyajian Data.....	80
C.	Analisis Data.....	102
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	123
B.	Saran-Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....		126
LAMPIRAN.....		130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		145

## **DAFTAR TABEL**

- TABEL 3.1 : Matrik (Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data)
- TABEL 4.1 : Data Kepala Sekolah dan Para Staf Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar tahun 2018/2019
- TABEL 4.2 : Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Pendidik di Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk Tahun 2017/2018
- TABEL 4.3 : Tenaga Pendukung Kependidikan di Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk Tahun 2018/2019
- TABEL 4.4 : Jumlah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk Tahun 2012-2019
- TABEL 4.5 : Data Ruangan di Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk Tahun 2018/2019
- TABEL 4.6 : Data Ruangan Penunjang di Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk Tahun 2018/2019
- TABEL 4.7 : Data Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Arrahmah Sungai Tabuk Tahun 2018/2019

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : Surat Penetapan Dosen Pembimbing dan  
Surat Persetujuan/Pernyataan
- LAMPIRAN IV : Gambar Lokasi Penelitian
- LAMPIRAN V : Daftar Riwayat Hidup Penulis