

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian.<sup>72</sup> Jadi penelitian ini akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi secara langsung lokasi penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Arrahmah. Adapun pendekatan yang dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Siswa/Siswi. Objek penelitian ini, adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, meliputi:

1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
3. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

---

<sup>72</sup>Masnur Muslich, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9

4. Fakto-faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
5. Fakto-faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

##### a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini, adalah Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, meliputi:

- 1) Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 2) Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 3) Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 4) Fakto-faktor Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

5) Fakto-faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
- 2) Visi dan Misi
- 3) Periodesasi kepemimpinan kepala Madrasah
- 4) Sarana dan prasaran
- 5) Tenaga pengajar dan staf administrasi
- 6) Kurikulum
- 7) Keadaan siswa

**2. Sumber Data**

- a. Informan utama, yaitu Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Siswa(i).
- b. Informan tambahan, yaitu Kepala Sekolah, TU dan Siswa/Siswi di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- c. Dokumentasi, data mengenai keadaan sekolah, data dewan guru, silabus, RPP, dll.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang meliputi pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, agar data tersebut lebih kongkret. Teknik ini juga digunakan untuk mengamati keadaan lokasi penelitian yang menyangkut sarana dan prasarana. Observasi yang dilakukan terkait dengan keadaan sekolah, keadaan siswa.

### **2. Wawancara**

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Melalui Tanya jawab dengan informan sesuai data yang digali. Wawancara ini digunakan oleh peneliti untuk mengetahui hal-hal dari responden yang mendalam. Responden tersebut meliputi Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Kepala Sekolah, Staf TU dan Murid-Murid Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

### **3. Dokumentasi**

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian. Hasil penelitian akan lebih dipercaya jika didukung oleh foto-foto atau karya tulis. Dalam penelitian ini dokumentasi sangat diperlukan untuk memperoleh gambaran mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

**Tabel 3.1. Matrik (Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data)**

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
I	<p>a. Data Pokok Data pokok penelitian ini, adalah Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, meliputi:</p> <p>b. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p> <p>c. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p> <p>d. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p> <p>e. Fakto-faktor Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p> <p>f. Fakto-faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.</p>	Guru Siswa	Wawancara Dokumentasi
II	<p>1. Data penunjang</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar</p> <p>b. Visi dan Misi</p> <p>c. Periodesasi kepemimpinan kepala Madrasah</p> <p>d. Sarana dan prasaran</p> <p>e. Tenaga pengajar dan staf administrasi</p> <p>f. Kurikulum</p> <p>g. Keadaan siswa</p>	Kepala sekolah Staf TU	Wawancara Dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data**

### **1. Reduksi data**

Merupakan proses pemilihan data agar menjadi sederhana dan mengorganisasikan sesuai dengan tujuan penelitian.

### **2. Penyajian data**

Merupakan sekumpulan informasi sistematis yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

### **3. Analisis data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian.

### **4. Penarikan kesimpulan dan verifikasi**

Merupakan penarikan kesimpulan, mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal-hal yang sering muncul untuk dibuat sebagai keputusan sementara, selanjutnya dilakukan pengecekan kelengkapan yang memungkinkan ditemukannya gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian awal.
- b. Setelah menentukan masalah selanjutnya melakukan pembuatan proposal penelitian.

- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
- d. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

## **3. Tahap Pekerjaan Lapangan**

- a. Menjajaki dan menilai keadaan dilapangan.
- b. Memilih dan memanfaatkan informasi.
- c. Menyiapkan perlengkapan penelitian.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing dan bersedia memperbaiki hasil koreksi dari dosen pembimbing.
- c. Jika sudah disetujui maka selanjutnya akan dibawa ke hadapan sidang sekripsi untuk dipertanggung jawabkan.