

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan kemudian dianalisis, dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar meliputi
 - a. Perencanaan Pembelajaran
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Kegiatan Awal
 - 2) Kegiatan inti
 - 3) Kegiatan akhir (penutup)
 - 4) Evaluasi pembelajaran
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Arrahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Dari segi guru, guru mampu melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan baik.
 - 2) Dari segi siswa, sebagian siswa sudah mampu memahami apa yang telah disampaikan oleh guru.

- 3) Dari segi alat pendidikan, termasuk guru sebagai alat pendidikan sudah menjalankan tugasnya dengan baik. Termasuk juga keadaan sekolahan dari bangunan sekolah, ruang kelas yang sudah cukup baik dan sarana pendidikan lainnya yang sudah cukup memadai.
- 4) Dari segi lingkungan, lingkungan disekitar sekolah sangat mendukung proses pembelajaran dilihat dari keamanan dan kenyamanannya.

b. Faktor Penghambat

- 1) Dari faktor guru, ada sedikit hal yang menonjol membuat pembelajaran Al-Qur'an Hadits tertunda bahkan terganggu yaitu dari kehadiran guru diruang kelas yang jarang berhadir, dikarenakan terbentur pekerjaan lain diluar tugas sebagai guru.
- 2) Dari faktor siswa, masih ada siswa yang membuat gaduh dikelas.
- 3) Dari faktor keluarga, ada sebagian siswa yang terpengaruh dengan pembawaan dilingkungan keluarganya yang kurang baik, siswa tersebut suka membuat gaduh dikelas, sering malas-malasan, bahkan tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan.
- 4) Dari faktor fasilitas, masih ada fasilitas di Madrasah Aliyah Arrhamah ini yang kurang layak bahkan masih dipakai.

B. Saran-Saran

Saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam masalah keaktifan dan kedisiplinan harus profesional. Dalam realitas dilapangan peneliti

menemukan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya yang sering tidak masuk atau tidak mengajar.

2. Untuk kepala sekolah hendaknya bahkan seharusnya menegur dan memberikan peringatan kepada guru yang sering tidak masuk kelas.
3. Untuk siswa diharapkan agar lebih aktif dan memperhatikan di waktu pembelajaran berlangsung.
4. Untuk pengelola Madrasah Aliyah Arrahmah hendaknya memperhatikan keadaan sarana dan prasarana sekolah yang kurang layak langsung di ganti
5. Untuk peneliti lainnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits agar penelitian ini menjadi lebih sempurna dan dapat menjadi pedoman untuk meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran dikelas.