

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, 2021. *Penerapan Model Discovery Learning Berbantu Software Wingeom Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dilihat Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP-IT Qardhan Hasana Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Konten dan Metodologi): Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. (Bahasa dan Teknik Penulisan): H.Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi bangun ruang sisi datar setelah diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* dengan dan tanpa berbantu *software wingeom*. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan dan perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis setelah diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* dengan dan tanpa berbantu *software wingeom*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *Pre- test Post-test Control Grup Design*. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP-IT Qardhan Hasana. Kemudian teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu *purposive sampling* atau teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu yang dijadikan menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantu *software wingeom*) dan kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran *discovery learning* tanpa berbantu *software wingeom*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar setelah di terapkannya model pembelajaran *discovery learning* berbantu *software wingeom* berada pada kualifikasi amat baik dengan peningkatan sedang dan dengan model pembelajaran *discovery learning* tanpa berbantu *software wingeom* berada pada kualifikasi baik dengan peningkatan sedang. Dengan menggunakan uji t disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* dengan dan tanpa berbantu *software wingeom* pada materi bangun ruang sisi datar.