

**PENERAPAN METODE *DRILL* PADA MATA PELAJARAN  
QURAN HADITS DI MA MANBA'UL 'ULUM KELAS XI**

**OLEH**

**SUHAIMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M./1442 H**

**PENERAPAN METODE *DRILL* PADA MATA PELAJARAN  
QURAN HADITS DI MA MANBA'UL 'ULUM KELAS XI**

**Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam**

**Oleh  
Suhaimi  
NIM: 1401210650**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M./1442 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suhaimi  
NIM : 1401210650  
Tempat/Tgl. Lahir : Pematang, 05 Agustus 1994  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atas pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

  
SUHAIMI

## PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Quran Hadits Di  
MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI

Ditulis Oleh : Suhaimi

NIM : 1401210650

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1 (Strata Satu)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tempat/Tanggal Lahir : Pematang, 05 Agustus 1994

Alamat : Jl. Mekar Baru RT/RW. 001 Kelurahan Pematang Kecamatan  
Kapas Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Penulisan



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag  
NIP. 197312102003121001  
Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag  
NIP. 197312102003121001

## PENGESAHAN


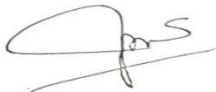

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Pada Mata Pelajaran Quran Hadits Di MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI, Nama Suhaimi, NIM 1401210650, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin, 30 Juli 2021

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP: 19600106986032004

### TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag (KETUA)	
2. Dr. Raihanah, S.Pd.I. M.Ag ( Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I ( Anggota)	

## ABSTRAK

**Suhaimi.** 2021. *Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Pembimbing : (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits di MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI yang meliputi tentang penguasaan materi, dan pemanfaatan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits serta untuk mengetahui fakto-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits yang terdiri dari faktor pendidik, faktor waktu yang tersedia, dan faktor kelengkapan sarana dan fasilitas.

Metode adalah prosedur atau cara yang ditempuh untuk mencapai tujuan pembelajaran. Ada beberapa metode dalam pembelajaran Quran Hadits yaitu, metode *drill* (latihan), metode kerja kelompok, metode tanya jawab, metode pemberian tugas (Resitasi), metode diskusi, metode hafalan, dan metode ceramah. Yang dikhususkan disini adalah metode *drill*.

Metode *drill* adalah cara memberikan materi pelajaran yang dibebankan kepada siswa dengan cara melatih atau mengulang bacaan ayat-ayat atau hadits yang ada di buku paket yang digunakan dalam belajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang di perlukan mengenai penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits di MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Qur'an hadits ada beberapa perencanaan yang digunakan, yaitu: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun faktor pendukung dan penghambat, yaitu: faktor guru, faktor siswa, faktor waktu, faktor situasi dan kondisi.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*“Kupersembahkan karya ini sebagai tanda terimakasihku kepada Ayah dan Ibuku, semoga aku bisa membahagiakan mereka sebelum wafatnya, semoga mereka diselamatkan dunia dan akhirat, dan semoga dikasihi Allah dan Rasulullah, Guru-guru waktu di sekolah, semoga selalu dalam lindungannya Allah, Dosen-Dosen sertakaryawan-karyawan kampus Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang turut menyukseskan terselesaikannya tugas Akhir ini dalam menuntut ilmu perkuliahan, khususnya dosen penasehat, semoga beliau di mudahkan segala urusan dan semoga ilmu yang diberikan kepadaku bermanfaat bagi orang banyak, dan saudaraku yang membantu selama hidupku, keluarga yang selalu menyayangiku, dan sahabat-sahabatku yaang selalu mendukung, semoga kalian sukses hanya do’aku pada Allah untuk kalian agar kalian selalu berada di jalan-Nya Allah Ta’ala”*

**MOTTO**

**“TERUSLAH BERBUAT BAIK”**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Meteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	<b>B</b>	Be
ت	ta`	<b>T</b>	Te
ث	ša`	<b>š</b>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	<b>J</b>	Je
ح	ha`	<b>ḥ</b>	Ha (dengan tiik di bawah)
خ	kha`	<b>Kh</b>	Ka dan ha
د	Dal	<b>D</b>	De
ذ	Žal	<b>Ž</b>	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	<b>R</b>	Er
ز	Zai	<b>Z</b>	Zet
س	Sin	<b>S</b>	Es
ش	Syin	<b>Sy</b>	Es dan ye
ص	Şad	<b>ş</b>	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	<b>ḍ</b>	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	<b>ṭ</b>	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	<b>ẓ</b>	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	<b>‘</b>	Koma terbalik di atas
غ	Gain	<b>G</b>	Ge
ف	fa`	<b>F</b>	Ef
ق	Qaf	<b>Q</b>	Ki
ك	Kaf	<b>K</b>	Ka
ل	Lam	<b>L</b>	El
م	Mim	<b>M</b>	Em
ن	Nun	<b>N</b>	En
و	Wawu	<b>W</b>	We

ه	ha'	<b>H</b>	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	<b>Y</b>	Ya

## 2. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	---------	-----------------------

## 7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' )

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

## 8. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: *asy-syamsu*)

## 9. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut. Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

## 10. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: **وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ** ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

**نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ** - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

**لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا** - *Lillāhi al-amru jamī'an*

**وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ** - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

## 11. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ,  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul 'Ulum kelas XI. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Surawardi, S.Ag., M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MA Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Penyusun,



Suhaimi  
NIM.1401210650

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii.
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	.x
DAFTAR TABEL (jika ada) .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN (jika ada) .....	xv

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penulisan .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. PENERAPAN .....	12
B. METODE <i>DRIL</i> .....	12
C. PEMBELAJARAN QURAN HADITS .....	22

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	34
C. Data Dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	41
F. Prosedur Penelitian .....	41

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data .....	48
C. Analisis Data .....	51

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	56
B. Saran-saran .....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>73</b>
-----------------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Matrik Data.....	41
TABEL 4.1	: Nama Dewan Ustadz MA Manba'ul 'Ulum.....	45
TABEL 4.2	: Nama Dewan Guru/Pengajar Umum MA Manba'ul 'Ulum.....	45
TABEL 4.3	: Nama Siswa Kelas XI.....	46
TABEL 4.4	: Keadaan Sarana dan Prasarana MA Manba'ul 'Ulum.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	60
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	63
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	64
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	66
LAMPIRAN V	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	66
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian.....	67
LAMPIRAN VII	: Foto Observasi.....	71
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	73