

ABSTRAK

Suhaimi. 2021. *Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Pembimbing : (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits di MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI yang meliputi tentang penguasaan materi, dan pemanfaatan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits serta untuk mengetahui fakto-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits yang terdiri dari faktor pendidik, faktor waktu yang tersedia, dan faktor kelengkapan sarana dan fasilitas.

Metode adalah prosedur atau cara yang ditempuh untuk mencapai tujuan pembelajaran. Ada beberapa metode dalam pembelajaran Quran Hadits yaitu, metode *drill* (latihan), metode kerja kelompok, metode tanya jawab, metode pemberian tugas (Resitasi), metode diskusi, metode hafalan, dan metode ceramah. Yang dikhususkan disini adalah metode *drill*.

Metode *drill* adalah cara memberikan materi pelajaran yang dibebankan kepada siswa dengan cara melatih atau mengulang bacaan ayat-ayat atau hadits yang ada di buku paket yang digunakan dalam belajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang di perlukan mengenai penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Quran Hadits di MA Manba'ul 'Ulum Kelas XI.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Qur'an hadits ada beberapa perencanaan yang digunakan, yaitu: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun faktor pendukung dan penghambat, yaitu: faktor guru, faktor siswa, faktor waktu, faktor situasi dan kondisi.