

ABSTRAK

Muhammad Raihan, 2021. Penerapan Metode Gramatika Terjemah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas V Mis Sungai Baru Banjarmasin Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I

Kata kunci: Penerapan, Metode Gramatika Terjemah, Bahasa Arab

Penelitian ini mengemukakan tentang Metode Gramatika Terjemah pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas V Mis S Ungai Baru Banjarmasin Tengah dengan fokus masalah: bagaimana Penerapan Metode Gramatika Terjemah yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran Bahasa Arab di Mis S Ungai Baru Banjarmasin Tengah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Bahasa Arab, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode Gramatika Terjemah Pada Pembelajaran Bahasa Arab dan faktor-faktor pendukung dan penghambat Penerapan Metode Gramatika Terjemah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas V Mis S Ungai Baru Banjarmasin Tengah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus ke umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Metode Gramatika Terjemah pada penyampaian materi Bahasa Arab sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah Metode Gramatika Terjemah. Hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan yang meliputi: pembuatan silabus, program tahunan, program semester, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta disediakannya fasilitas pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru Bahasa Arab sudah sesuai dengan prinsip pelaksanaan Metode Gramatika Terjemah dengan langkah-langkah..

Faktor-faktor pendukung dan penghambat Metode Gramatika Terjemah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas V Mis S Ungai Baru Banjarmasin Tengah. adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, kebijakan sekolah, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, fasilitas belajar, alokasi waktu, intelegensi dan minat belajar siswa.