

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, dianalisa serta didukung adanya studi pustaka maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Metode Gramatika Terjemah pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas V MIS Sungai Baru Banjarmasin Tengah sudah terlaksana dengan baik. Sebelum pelaksanaan pembelajaran guru Bahasa Arab di MIS Sungai Baru Banjarmasin Tengah terlebih dahulu membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada proses pembelajaran Bahasa Arab guru menerapkan Metode Gramatika Terjemah dengan baik, yakni guru melaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pada teori yang ada.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Gramatika Terjemah pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas V MIS Sungai Baru Banjarmasin Tengah yaitu faktor guru yaitu memiliki latar belakang pendidikan S1 PBA di IAIN Antasari Banjarmasin dan mengajar Bahasa Arab di MIS Sungai Baru Banjarmasin Tengah dari tahun 2006 sampai sekarang. Pengetahuan mengenai Metode Gramatika Terjemah hanya di dapat dari buku dan belajar di waktu kuliah. Meskipun demikian beliau sudah baik dalam menerapkan Metode Gramatika Terjemah dalam pembelajaran

Bahasa Arab. Faktor siswa yaitu tingkat pemahaman siswa. terhadap strategi yang guru gunakan cukup baik, minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Arab cukup baik. Sedangkan faktor sarana dan prasarana yaitu sudah cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman dalam Penerapan Metode Gramatika Terjemah pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas V MIS Sungai Baru Banjarmasin Tengah.

B. SARAN-SARAN

1. Untuk Kepala Sekolah

Dalam meningkatkan mutu pendidikan maka dapat diupayakan pembinaan dan perhatian khususnya kepada guru mata pelajaran Bahasa Arab dengan cara memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi yang dapat meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Arab.

2. Untuk guru mata pelajaran Bahasa Arab

Agar selalu meningkatkan dan mengembangkan kemampuan yang telah ada agar menjadi lebih baik lagi sehingga kemampuan dalam menggunakan strategi pembelajaran lebih terampil lagi, dan tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat tercapai dengan baik sesuai yang diharapkan.

3. Untuk Siswa

Kepada semua siswa MIS Sungai Baru Banjarmasin Tengah agar lebih giat lagi belajar, terutama dalam mata pelajaran Bahasa Arab dengan cara rajin menelaah buku-buku pelajaran, sehingga ilmu pengetahuan yang didapatkan bermanfaat untuk masa depan.