

Lampiran I. Daftar Terjemahan

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
1	I	Al-Qur'an Surah Ar-Rad Ayat 11	2	<p>Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.</p>

Lampiran II. Daftar Nama Siswa Penelitian Kelas VII D UPTD SMPN 1 Bati-bati

Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Nama Siswa	Kode
1	AULIA	B – 01
2	BERLIAN SISKA OKTAVIA	B – 02
3	ERMA RAMADHANI	B – 03
4	HASIFA	B – 04
5	M. FAZRIN	B – 05
6	M. MUHWAN	B – 06
7	M. RIFALDY IQBAL	B – 07
8	M. SALSABILA	B – 08
9	NADIA	B – 09
10	NAYLA INNEZA ANGGRAINI	B – 10
11	PAISAL RAHMAN	B – 11
12	RIDHO AHMAD	B – 12
13	RIKI AGUS SALIM	B – 13
14	RISTIYANTO	B – 14
15	SABRINA NABILA ARIFIN	B – 15
16	SITI FATIMAH	B – 16
17	SYAFIRA EKA NUR AZIZAH	B – 17

Lampiran III. Daftar Nama Siswa Uji Valid Soal di Kelas VIII B UPTD SMPN 1

Bati-bati Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Nama Siswa	Kode
1	AHMAD FIRAN SAPUTRA	A01
2	AULIA ZULFA MURSALINA	A02
3	DINI	A03
4	FIKA AULIA PUTRI	A04
5	INTAN SARI	A05
6	M. HAFIZ NUR AKBAR	A06
7	MUHAMMAD HAFWAN AKBARI	A07
8	MICHAEL ARGA DINATA	A08
9	MUHAMMAD BIMA	A09
10	MUHAMMAD NAUFAL	A10
11	MUJAHIDIN	A11
12	NABILA AMELDA	A12
13	NOR ATIKAH	A13
14	NOR LATIFAH	A14
15	NURUL HUDA	A15
16	RISKA SUPRIHATIN	A16
17	RIZQI AMELIA	A17
18	SCANIA ARABEL RHESTA Z	A18
19	SHELVI AYU SETIAWATI	A19

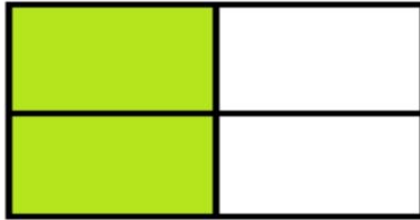
20	SRI HARTATI	A20
21	TAUFIK	A21
22	WAFI NAFISAH	A22

Lampiran IV. Indikator Soal

Indikator Soal	Nomor Soal
Menjelaskan definisi pecahan sebagai bagian dari keseluruhan atau bagian dari sekelompok hal	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>8</p>
Mengoperasikan bilangan pecahan dan menyederhanakannya.	<p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>10</p>
Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan	<p>5</p> <p>1 essay</p> <p>2 essay</p> <p>3 essay</p> <p>4 essay</p> <p>5 essay</p>

Lampiran V. Soal Uji Valid

1. Perhatikan gambar di bawah ini



Nilai pecahan untuk daerah berwarna hijau pada gambar di atas adalah...

2. Perhatikan gambar di bawah ini



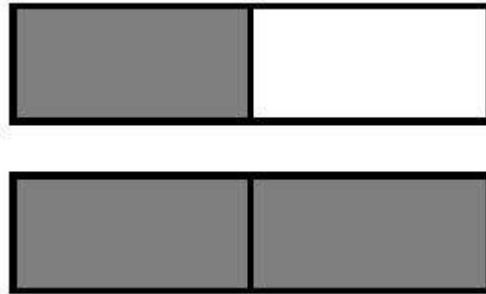
Nilai pecahan untuk daerah berwarna hijau pada gambar di atas adalah...

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



pecahan dari bagian yang diarsir dengan keseluruhan daerah pada gambar di atas adalah...

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



gambar di atas merupakan dua buah persegi panjang yang sama. Bentuk pecahan dari gambar di atas adalah ...

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



gambar di atas merupakan dua buah persegi panjang yang sama. Bentuk pecahan dari gambar di atas adalah ...

6. Urutan yang paling kecil dari pecahan $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$ adalah...
7. Pecahan yang terletak di antara $\frac{3}{5}$ dan $\frac{9}{10}$ adalah...
8. Diketahui banyak siswa kelas satu 45 anak. 25 anak di antaranya adalah anak laki-laki. Tentukan bilangan pecahan yang menyatakan perbandingan antara banyak siswa putra terhadap banyak siswa kelas satu ...
9. Hitunglah hasil penjumlahan $\frac{2}{6} + \frac{1}{4}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...

10. Hitunglah hasil pengurangan $\frac{9}{5} - \frac{6}{12}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...
11. Buatlah gambar dengan arsiran yang menyatakan bentuk pecahan $\frac{2}{3}$...
12. Hitunglah hasil perkalian dari $\frac{3}{6} \times \frac{2}{6}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...
13. Hitunglah hasil pembagian dari $\frac{2}{5} \div \frac{4}{3}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...
14. Jika sebuah apel dibagi menjadi delapan bagian yang sama, maka ada berapa bagian seharusnya untuk tiga buah apel!
15. Jika ibu membeli 40 kg gula pasir. Kemudian gula tersebut dibungkus dengan plastik masing-masing beratnya $\frac{1}{4}$ kg. Berapakah jumlah kantong plastik yang diperlukan!
16. Dalam kegiatan masak-memasak di sekolah, Desi membawa $\frac{4}{6}$ kg gula pasir, Hana membawa $\frac{2}{4}$ kg cabai merah, Fitri membawa $\frac{1}{2}$ kg bawang merah, dan Susan membawa $\frac{1}{6}$ kg mentega. Tentukan total bawaan mereka!

17. Pak Joko menjual 20 ekor kambing. $\frac{1}{4}$ dari kambing itu dibeli oleh pak Ramli, $\frac{1}{2}$ dari kambing itu dibeli oleh pak Gono. Sisanya dijual ke pasar. Tentukan jumlah kambing yang dijual ke pasar!
18. Ani membawa $\frac{1}{2}$ mangkuk manisan. Kemudian $\frac{1}{2}$ bagiannya diberikan kepada adiknya. Tentukan berapa sisa bagian manisan Ani sekarang!
19. Hitunglah hasil dari $2\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} =$
20. Hitunglah hasil dari $1\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} =$

Lampiran VI. Kunci Jawaban Soal Uji Valid

1. $\frac{2}{4}$ Atau $\frac{1}{2}$
2. $\frac{4}{8}$ atau $\frac{1}{2}$
3. Terdapat dua bagian yang diarsir dinamakan sebagai pembilang dan ada delapan jumlah keseluruhan dinamakan sebagai penyebut maka 2 sebagai pembilang dan 8 sebagai penyebut.
4. Bentuk pecahan tersebut diinterpretasikan sebagai $\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{3}{2}$
5. Bentuk pecahan tersebut diinterpretasikan sebagai $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{9}{10}$

KPK dari penyebut 2,3,4,6 adalah 12:

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 6}{2 \times 6} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$$

$$6. \quad \frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{12}$$

Jadi urutan pecahan dari terkecil adalah

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{9}{10}$$

$$\frac{3 \times 2}{5 \times 2} \dots \frac{9}{10}$$

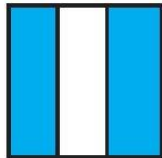
$$7. \quad \frac{6}{10} \dots \frac{9}{10}$$

Jadi pecahan antara $\frac{3}{5}$ dan $\frac{9}{10}$ adalah $\frac{7}{10}$ atau $\frac{8}{10}$

8. Diinterpretasikan sebagai pecahan $\frac{25}{45}$ atau sama dengan $\frac{5}{9}$

$$9. \frac{2}{6} + \frac{1}{4} = \frac{8}{24} + \frac{6}{24} = \frac{14}{24} = \frac{7}{12}$$

$$10. \frac{9}{5} - \frac{6}{12} = \frac{108}{60} - \frac{30}{60} = \frac{78}{60} = \frac{13}{10}$$



11.

$$12. \frac{3}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$13. \frac{2}{5} \div \frac{4}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

14. Jika sebuah apel ada delapan bagian, maka untuk 3 buah apel $8 \times 3 = 24$.

Jadi ada 24 bagian untuk 3 buah apel

15. Maka dapat ditulis $40 \div \frac{1}{4} = 40 \times \frac{4}{1} = 40 \times 4 = 160$. Jadi ada 160 kantong

plastik yang diperlukan

16. Maka dapat ditulis $\frac{4}{6} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{8+6+6+2}{12} = \frac{22}{12} = \frac{11}{6}$. Jadi total

bawaan mereka adalah $\frac{11}{6}$ atau setara dengan 1,83 kg

17. Maka $\frac{1}{4}$ yang dibeli pak Ramli adalah $20 \times \frac{1}{4} = \frac{20}{4} = 5$

Dan $\frac{1}{2}$ yang dibeli pak Gono adalah $20 \times \frac{1}{2} = \frac{20}{2} = 10$. Sisa dari penjualan

kepada pak Ramli dan pak Gono dijual ke pasar sebanyak $20 - 5 - 10 = 5$.

Jadi kambing yang dijual ke pasar sebanyak 5 ekor.

18. Sisanya adalah $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$. Jadi sisa bagian manisan ani adalah

$\frac{1}{4}$ mangkuk.

19. $2\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$

20. $1\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{9}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{36}{24} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

X5	Pearson																					
	n	,544	,544	,55	,64		-	,36	,46	,13	,46	,14	,32		-	,21	-	,0	,127	,07		
	Correlation	**	**	5**	3**	1	,02	,127	4*	8	8*	8	1	,127	,106	8	,106	78	,127	3	,407	
	Sig. (2-tailed)	,009	,009	,007	,001		,923	,091	,029	,540	,028	,512	,145	,572	,639	,330	,639	,730	,572	,748	,060	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X6	Pearson																					
	n	,040	,040	-	,13	-	,12	,429	,11	,45	,22	,36	,42	,429	,015	,49		-	,429	,08		
Correlation			,018	4	,022	1	7	*	4	5*	7	2	2	*	,015	8*	,015	,284	*	6	,388	

X17	Pearson																					
	n					-																
	Correlation	,138	,138	,029	,196	,106	,015	,017	,448*	,214	,303	,256	,311	,436*	,448*	1,000**	,165	1	,315	,448*	,377	,499*
	Sig. (2-tailed)	,539	,539	,899	,382	,639	,948	,941	,037	,338	,170	,249	,160	,042	,037	,000	,463		,153	,037	,084	,018
N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X18	Pearson																					
	n																					
	Correlation	,395	,395	,353	,013	,078	,284	,405	,354	,346	,084	,066	,248	,205	,354	,315	,091	,315	1	,354	,315	,400

X20	Pearson																					
	n	,364	,364	,31	,31	,07	,08	,11	,672	,35	,70	,48	,35	,73	,672	,377	,57	,377	,3	,672	1	,736**
	Correlation			4	1	3	6	3	**	0	6**	5*	3	0**	**	,377	5**	,377	15	**		
	Sig. (2-tailed)	,096	,096	,15	,15	,74	,70	,61	,001	,11	,00	,02	,10	,00	,001	,084	,00	,084	,1	,001		,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
JUM	Pearson																					
LAH	n	,571	,571	,49	,53	,40	,38	,37	,888	,66	,80	,59	,43	,93	,888	,499	,77	,499	,4	,888	,73	1
	Correlation	**	**	0*	9**	7	8	4	**	4**	4**	9**	8*	2**	**	*	0**	*	00	**	6**	

Sig. (2-tailed)	,006	,006	,021	,010	,060	,074	,086	,000	,001	,000	,003	,041	,000	,000	,018	,000	,018	,065	,000	,000	
N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran VIII. Nilai Hasil Uji Validitas

kode	BUTIR SOAL																				SKOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A01	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	70
A02	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	51
A03	4	4	4	3	3	3	4	4	1	1	4	3	1	4	4	1	1	4	1	4	58
A04	4	4	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	64
A05	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	4	3	1	4	4	2	1	2	1	1	40
A06	4	4	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	2	2	2	4	0	1	1	1	52
A07	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	75

A08	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	67
A09	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	70
A10	4	4	4	3	3	4	0	4	2	1	4	4	2	2	2	0	0	0	0	0	43
A11	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	0	4	1	2	3	1	1	1	1	1	29
A12	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	71
A13	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	69
A14	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	2	2	1	4	4	1	1	4	1	1	54
A15	4	4	4	3	3	2	1	4	2	1	4	4	2	4	4	1	3	1	1	1	53
A16	4	4	4	1	3	2	4	4	4	1	2	2	1	4	4	1	1	4	1	1	52
A17	4	4	4	1	3	2	4	4	4	1	2	2	2	4	4	1	1	4	1	1	53

Lampiran IX. Perhitungan Reliabilitas

RELIABILITY

/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15
X16 X17 X18 X19 X20

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	22	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,917	20

Lampiran X. Soal *Three Tier Test*

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



pecahan dari bagian yang diarsir dengan keseluruhan daerah pada gambar di atas adalah...

- A. $\frac{2}{8}$
 B. $\frac{8}{2}$
 C. $\frac{2}{6}$
 D. $\frac{6}{2}$

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



gambar di atas merupakan dua buah persegi panjang yang sama. Bentuk pecahan dari gambar di atas adalah ...

- A. $\frac{3}{4}$
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{3}{2}$
- D. $\frac{2}{2}$

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



gambar di atas merupakan dua buah persegi panjang yang sama. Bentuk pecahan dari gambar di atas adalah ...

- A. $\frac{3}{7}$
 - B. $\frac{9}{10}$
 - C. $\frac{4}{9}$
 - D. $\frac{3}{8}$
4. Diantara pecahan-pecahan berikut yang merupakan pecahan sederhana adalah ...

- A. $\frac{2}{10}$
- B. $\frac{9}{21}$
- C. $\frac{6}{15}$
- D. $\frac{7}{16}$

5. Diketahui banyak siswa kelas satu 45 anak. 25 anak di antaranya adalah anak laki-laki. Tentukan bilangan pecahan yang menyatakan perbandingan antara banyak siswa putra terhadap banyak siswa kelas satu ...

- A. $\frac{5}{9}$
- B. $\frac{4}{9}$
- C. $\frac{9}{4}$
- D. $\frac{2}{4}$

6. Hitunglah hasil penjumlahan $\frac{2}{6} + \frac{1}{4}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...

- A. $\frac{5}{9}$
- B. $\frac{7}{24}$
- C. $\frac{9}{14}$
- D. $\frac{7}{12}$

7. Hitunglah hasil pengurangan $\frac{9}{5} - \frac{6}{12}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...

- A. $\frac{14}{3}$
 B. $\frac{12}{5}$
 C. $\frac{13}{10}$
 D. $\frac{4}{7}$

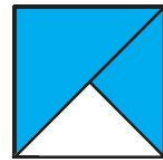
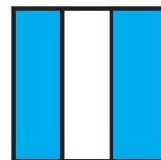
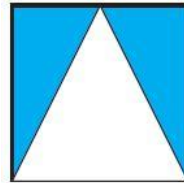
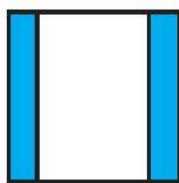
8. Pada gambar berikut yang menyatakan arsiran $\frac{2}{3}$ adalah ...

A

B

C

D



9. Hitunglah hasil perkalian dari $\frac{3}{6} \times \frac{2}{6}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...

- A. $\frac{6}{36}$
 B. $\frac{1}{6}$
 C. $\frac{9}{36}$
 D. $\frac{3}{9}$

10. Hitunglah hasil pembagian dari $\frac{2}{5} \div \frac{4}{3}$ ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana ...

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{3}{8}$
- C. $\frac{3}{10}$
- D. $\frac{4}{5}$

ESSAY

1. Jika sebuah apel dibagi menjadi delapan bagian yang sama, maka ada berapa bagian seharusnya untuk tiga buah apel!
2. Jika ibu membeli 40 kg gula pasir. Kemudian gula tersebut dibungkus dengan plastik masing-masing beratnya $\frac{1}{4}$ kg. Berapakah jumlah kantong plastik yang diperlukan!
3. Dalam kegiatan masak-memasak di sekolah, Desi membawa $\frac{4}{6}$ kg gula pasir, Hana membawa $\frac{2}{4}$ kg cabai merah, Fitri membawa $\frac{1}{2}$ kg bawang merah, dan Susan membawa $\frac{1}{6}$ kg mentega. Tentukan total bawaan mereka!
4. Pak Joko menjual 20 ekor kambing. $\frac{1}{4}$ dari kambing itu dibeli oleh pak Ramli, $\frac{1}{2}$ dari kambing itu dibeli oleh pak Gono. Sisanya dijual ke pasar. Tentukan berapa banyak kambing yang dijual ke pasar!

5. Ani membawa $\frac{1}{2}$ mangkuk manisan. Kemudian $\frac{1}{2}$ bagiannya diberikan kepada adiknya. Tentukan berapa sisa bagian manisan Ani sekarang!

Lampiran XI. Kunci Jawaban *Three Tier Test*

JAWABAN PILIHAN GANDA

1. A
2. C
3. B
4. D
5. A
6. D
7. C
8. C
9. B
10. C

ALASAN DARI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. Terdapat dua bagian yang diarsir dinamakan sebagai pembilang dan ada delapan jumlah keseluruhan dinamakan sebagai penyebut maka 2 sebagai pembilang dan 8 sebagai penyebut.
2. Bentuk pecahan tersebut diinterpretasikan sebagai $\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{3}{2}$
3. Bentuk pecahan tersebut diinterpretasikan sebagai $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{9}{10}$
4. Karena pecahan $\frac{7}{16}$ adalah pecahan yang tidak bisa disederhanakan lagi.
5. Diinterpretasikan sebagai pecahan $\frac{25}{45}$ atau sama dengan $\frac{5}{9}$

$$6. \frac{2}{6} + \frac{1}{4} = \frac{8}{24} + \frac{6}{24} = \frac{14}{24} = \frac{7}{12}$$

$$7. \frac{9}{5} - \frac{6}{12} = \frac{108}{60} - \frac{30}{60} = \frac{78}{60} = \frac{13}{10}$$

8. Karena gambar tersebut merupakan bagian yang sesuai dari arsiran

pecahan $\frac{2}{3}$.

$$9. \frac{3}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$10. \frac{2}{5} \div \frac{4}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

JAWABAN ESSAY

1. Jika sebuah apel ada delapan bagian, maka untuk 3 buah apel $8 \times 3 = 24$.

Jadi ada 24 bagian untuk 3 buah apel

2. Maka dapat ditulis $40 \div \frac{1}{4} = 40 \times \frac{4}{1} = 40 \times 4 = 160$. Jadi ada 160 kantong

plastik yang diperlukan

3. Maka dapat ditulis $\frac{4}{6} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{8+6+6+2}{12} = \frac{22}{12} = \frac{11}{6}$. Jadi total

bawaan mereka adalah $\frac{11}{6}$ atau setara dengan 1,83 kg

4. Maka $\frac{1}{4}$ yang dibeli pak Ramli adalah $20 \times \frac{1}{4} = \frac{20}{4} = 5$

Dan $\frac{1}{2}$ yang dibeli pak Gono adalah $20 \times \frac{1}{2} = \frac{20}{2} = 10$. Sisa dari penjualan

kepada pak Ramli dan pak Gono dijual ke pasar sebanyak $20 - 5 - 10 = 5$.

Jadi kambing yang dijual ke pasar sebanyak 5 ekor.

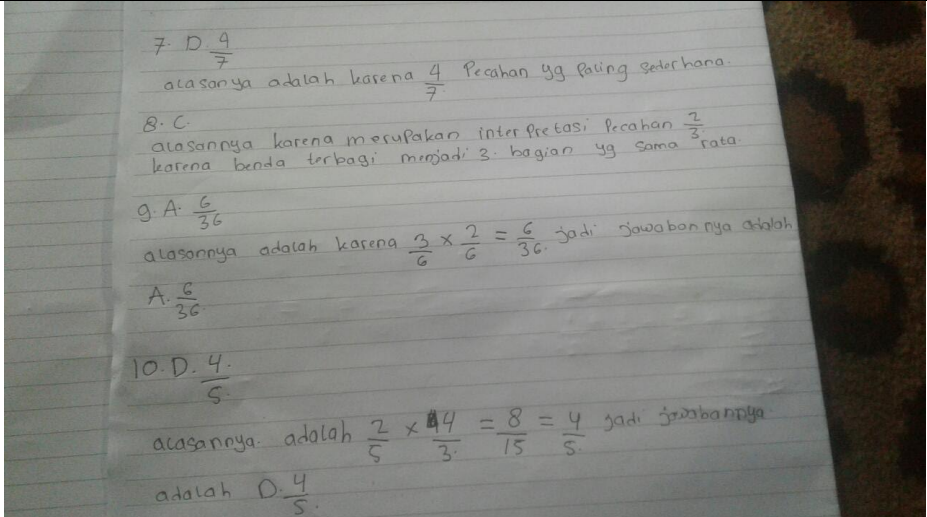
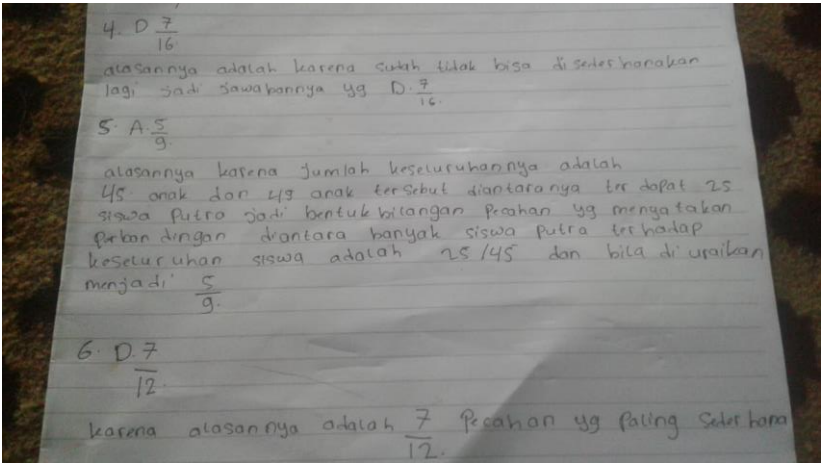
5. Sisanya adalah $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$. Jadi sisa bagian manisan ani adalah

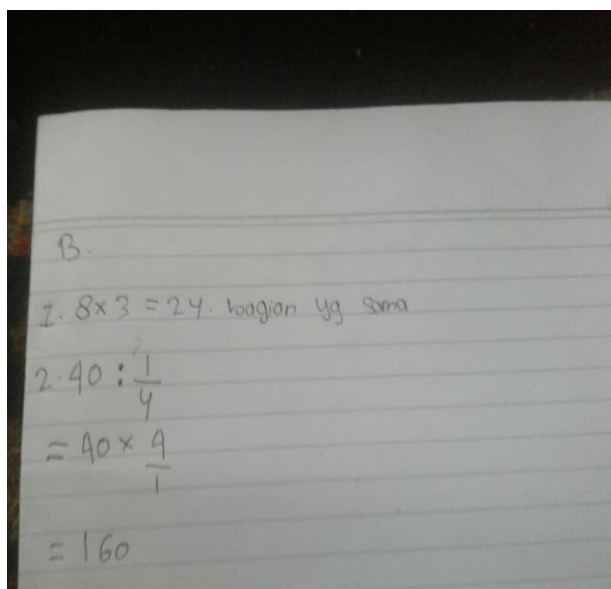
$\frac{1}{4}$ mangkuk

Lampiran XII. Daftar Nilai Siswa

No	Responden	Nilai
1	B – 01	5
2	B – 02	3
3	B – 03	3
4	B – 04	2
5	B – 05	1
6	B – 06	4
7	B – 07	5
8	B – 08	5
9	B – 09	0
10	B – 10	7
11	B – 11	3
12	B – 12	5
13	B – 13	2
14	B – 14	8
15	B – 15	9
16	B – 16	8
17	B – 17	8

Lampiran XIII. Lembar Jawaban Subjek Penelitian

Responden	Jawaban
B-01	 <p>7. D. $\frac{4}{7}$ alasan nya adalah karena $\frac{4}{7}$ Pecahan yg paling sederhana.</p> <p>8. C alasan nya karena merupakan interpretasi pecahan $\frac{2}{3}$ karena benda terbagi menjadi 3 bagian yg sama rata.</p> <p>9. A. $\frac{6}{36}$ alasan nya adalah karena $\frac{3}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{6}{36}$ jadi jawaban nya adalah</p> <p>A. $\frac{6}{36}$</p> <p>10. D. $\frac{4}{5}$ alasan nya adalah $\frac{2}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{15} = \frac{4}{5}$ jadi jawabannya adalah D. $\frac{4}{5}$.</p>
	 <p>4. D. $\frac{7}{16}$ alasan nya adalah karena suku titik bisa disederhanakan lagi jadi jawabannya yg D. $\frac{7}{16}$.</p> <p>5. A. $\frac{5}{9}$ alasan nya karena jumlah keseluruhannya adalah 45 anak dan 45 anak tersebut diantaranya terdapat 25 siswa putra jadi bentuk bilangan pecahan yg menyatakan perbandingan diantara banyak siswa putra terhadap keseluruhan siswa adalah $\frac{25}{45}$ dan bila di uraikan menjadi $\frac{5}{9}$.</p> <p>6. D. $\frac{7}{12}$ karena alasan nya adalah $\frac{7}{12}$ Pecahan yg paling sederhana</p>



B.

1. $8 \times 3 = 24$. bagian yg sama

$$2. 40 : \frac{1}{4}$$
$$= 40 \times \frac{4}{1}$$
$$= 160$$

NAMA = Aulia
Kelas = 7 D.

1. $A \frac{2}{8}$

alasan nya adalah karena yg di asir cuma 2 dengan kesewrutan daerah pada gambar di atas adalah 8 jadi jawabannya $A \frac{2}{8}$

2. $A \frac{3}{4}$

alasan nya adalah karena bentuk pecahan dari gambar di atas $\frac{3}{4}$ dengan pembilang 3 dan penyebut 4.

3. $A \frac{3}{7}$

alasan nya adalah karena bentuk pecahan dari gambar di atas $\frac{3}{7}$ dengan pembilang 3 dan penyebut 7.

4. $20 - \left(\frac{1+1}{4 \cdot 2} \right) = 5$

Jadi kumbang yg dijual di pasar adalah 5.

~~5. $1 - \left(\frac{1+1}{4 \cdot 2} \right)$~~

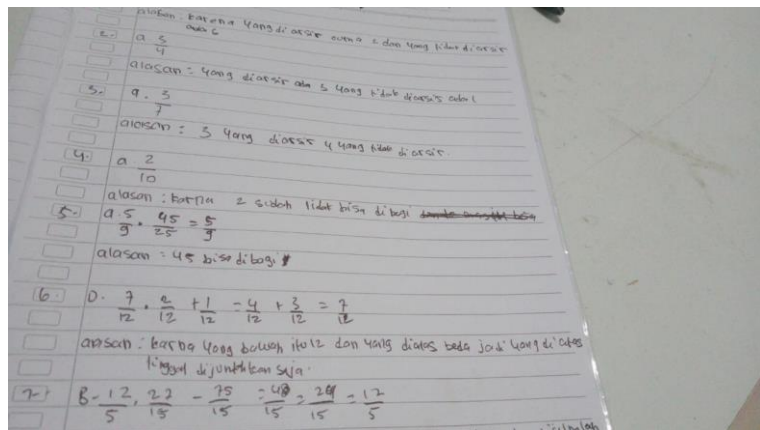
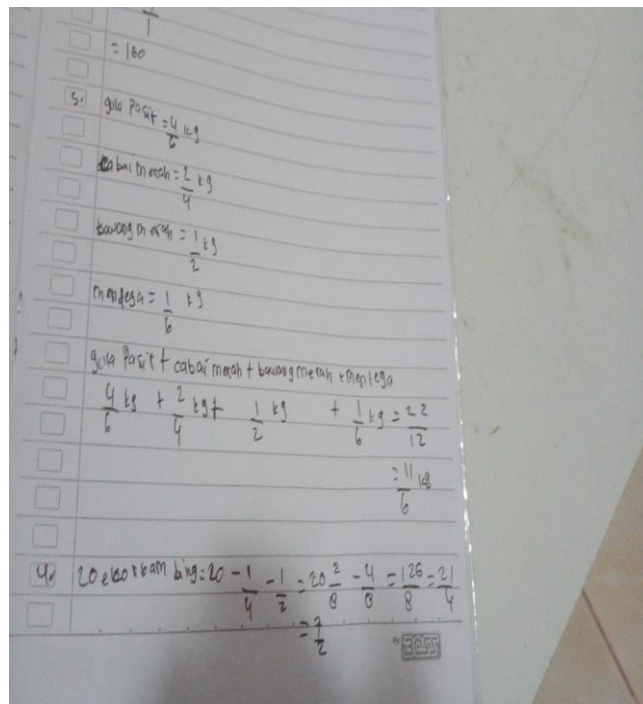
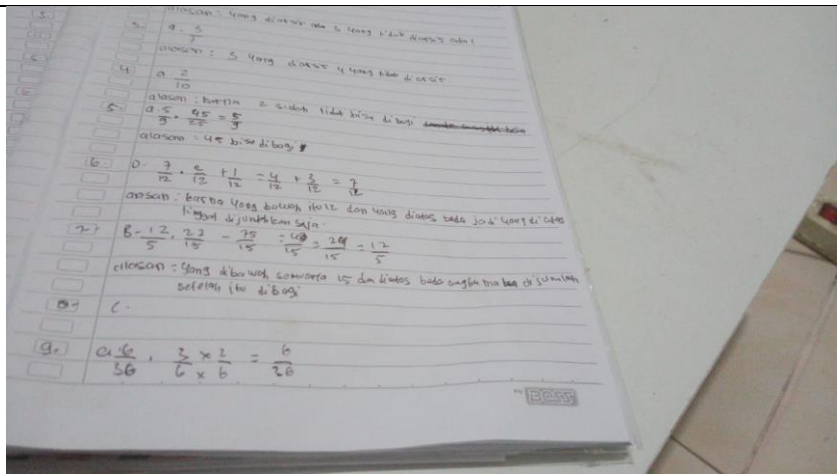
5. $1 - \left(\frac{1 \cdot 2}{2} \right)$

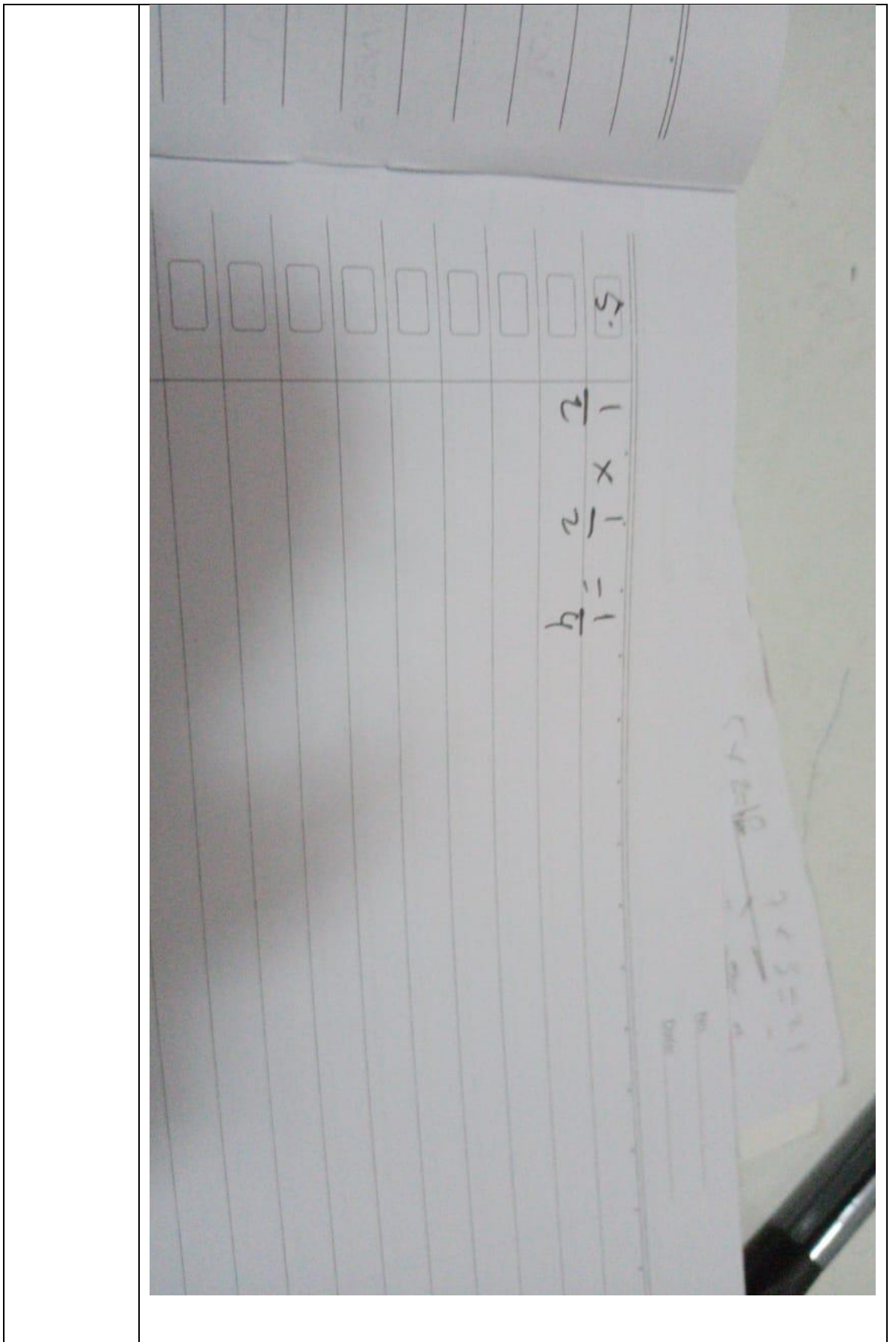
$= \frac{1}{2} - \left(1 \times \frac{1}{2} \right)$

$= \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

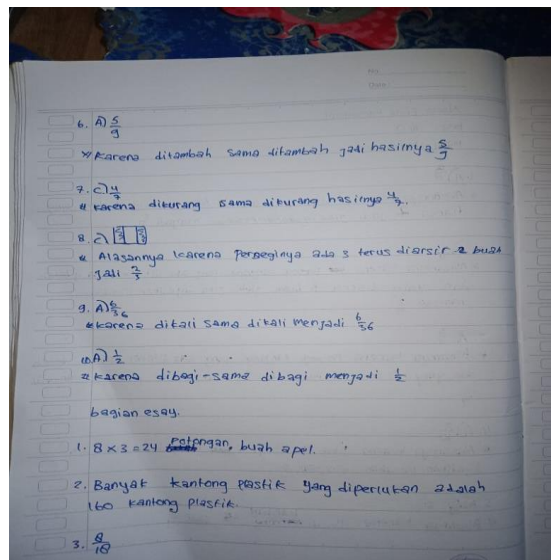
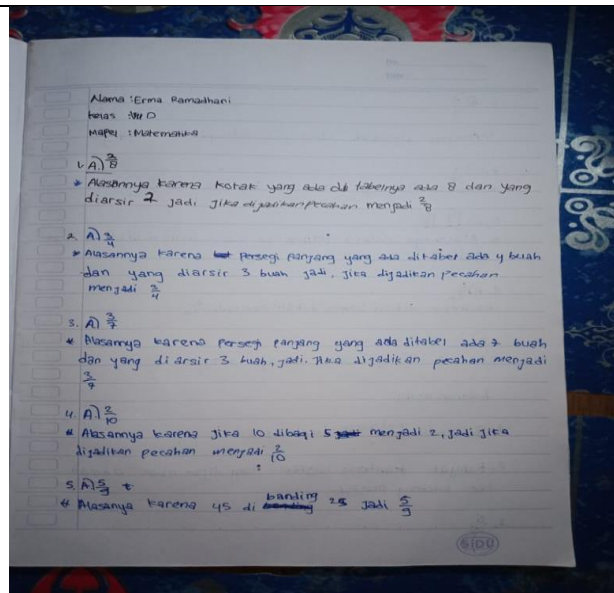
$= \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

B - 02

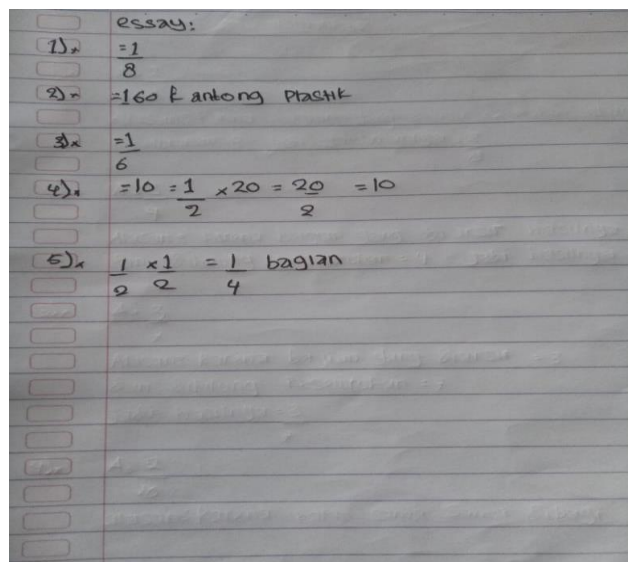
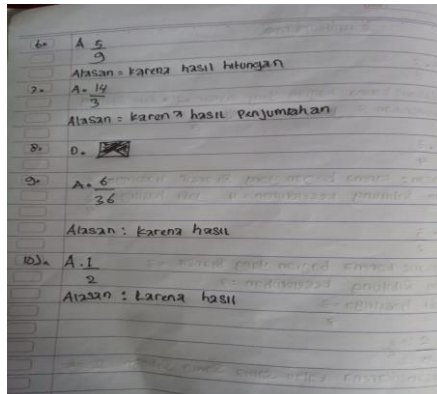
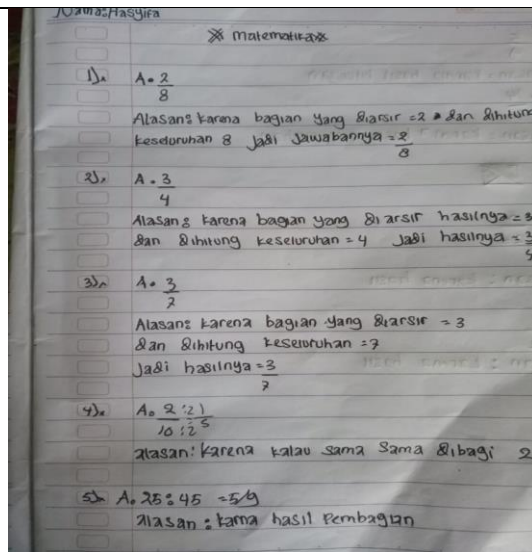




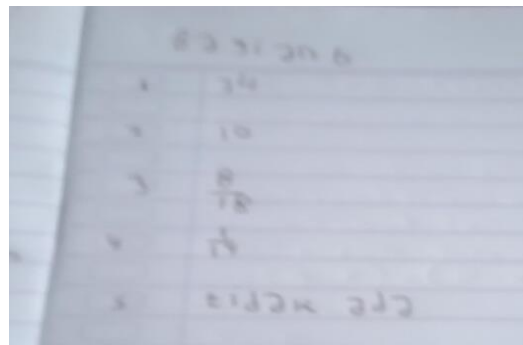
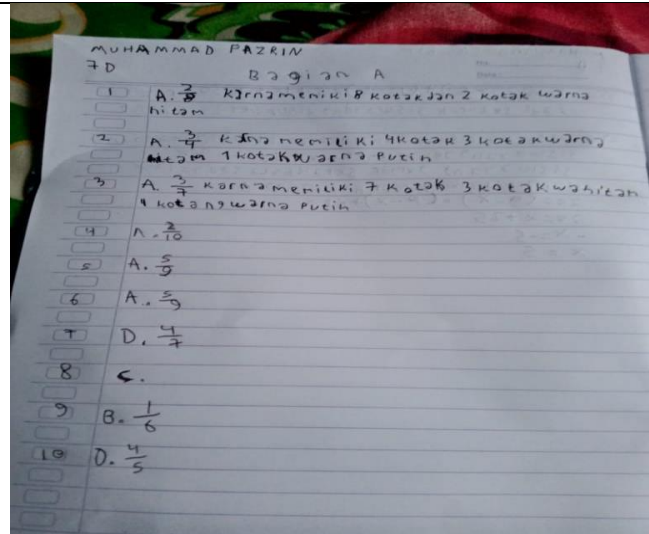
B-03

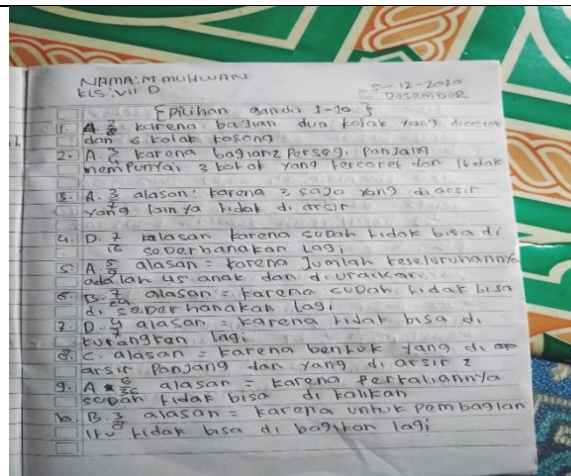


B - 04

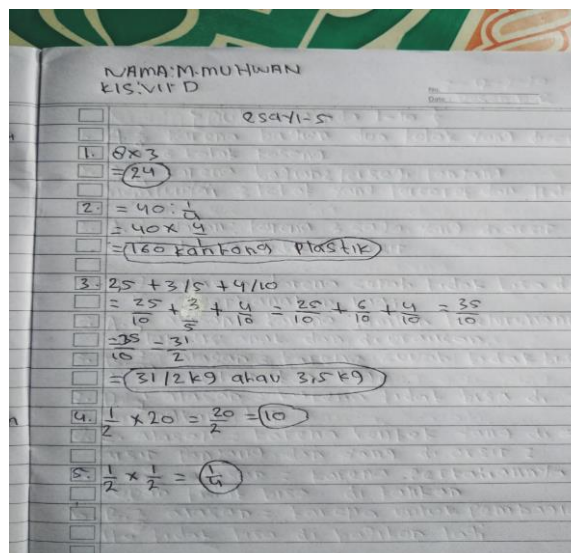


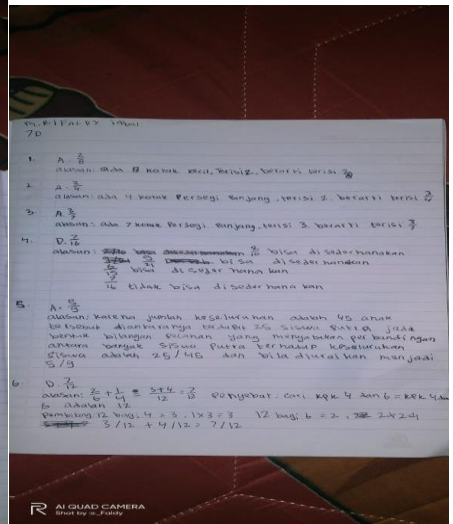
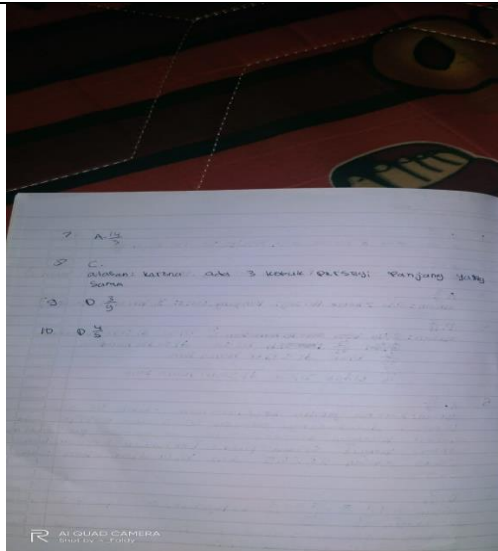
B-05



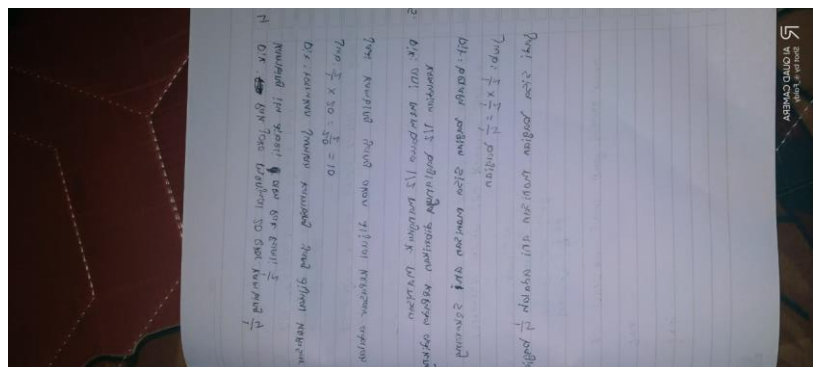
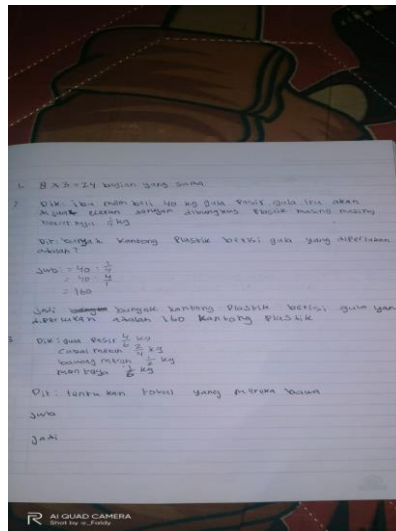


B-06





B - 07



B - 08

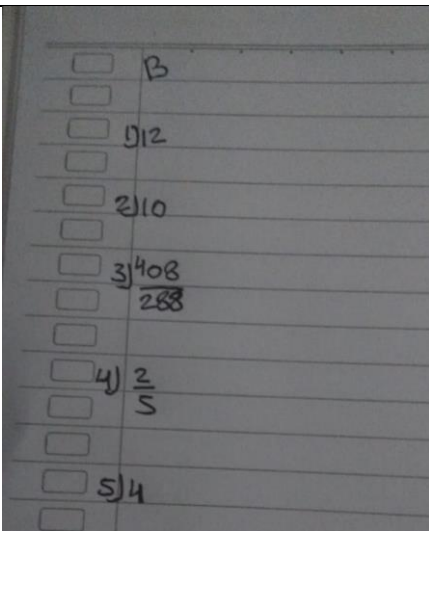
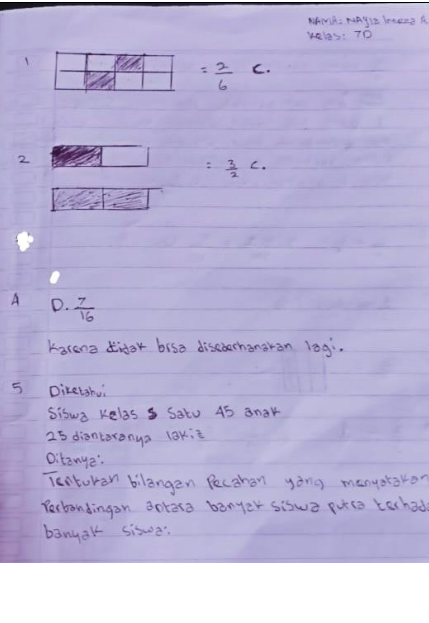
nama = Misal Sabila
kelas = IV D

1	A. $\frac{2}{8}$
2	A. $\frac{3}{4}$
3	D. $\frac{3}{7}$
4	D. $\frac{2}{16}$
5	A. $\frac{5}{9}$
6	D. $\frac{7}{12}$
7	
8	C.
9	
10	

1	24 bagian apel
2	10 kantong plastik yg dipelukan ibu
3	
4	
5	habis

B - 09

<input type="checkbox"/>	1) a. $\frac{2}{8}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2) a. $\frac{3}{4}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3) a. $\frac{3}{7}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	4) c. $\frac{6}{9}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5) a. $\frac{5}{9}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6) a. $\frac{7}{24}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7) c. $\frac{13}{10}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8) c.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	9) a. $\frac{6}{30}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	10) c. $\frac{3}{10}$
<input type="checkbox"/>	

			
B - 10			

$\frac{5}{9}$ warna keseluruhan adalah 45 anak
 dan 4 anak tersebut diantaranya terdapat 25 siswa
 2. Paksi Jaki bentuk bilangan pecahan yang menyapa
 dari perbandingan antara bilangan antara: banyak siswa
 Paksi terhadap keseluruhan siswa adalah $\frac{25}{45}$ dan
 bila di urutkan, menjadi $\frac{5}{9}$.

6 $\frac{3}{6} + \frac{1}{4} = \frac{3+1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ 0.

7 $\frac{9}{5} - \frac{6}{15} = 1\frac{3}{5}$

8 $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ C.

10 $\frac{2}{5} \div \frac{1}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{20} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ C.

B.

1. $8 \times 3 = 24$ bagian yang sama

2. $10 \div \frac{1}{4} = 10 \times \frac{4}{1} = 160$

Jadi banyak kantong plastik berisi gula yang diperlukan adalah 160 kantong plastik.

3. gula pasir = 2,5 kg
 daging = $\frac{3}{5}$ kg = 0,6 kg
 caberawit = $\frac{1}{10}$ = 0,1 kg

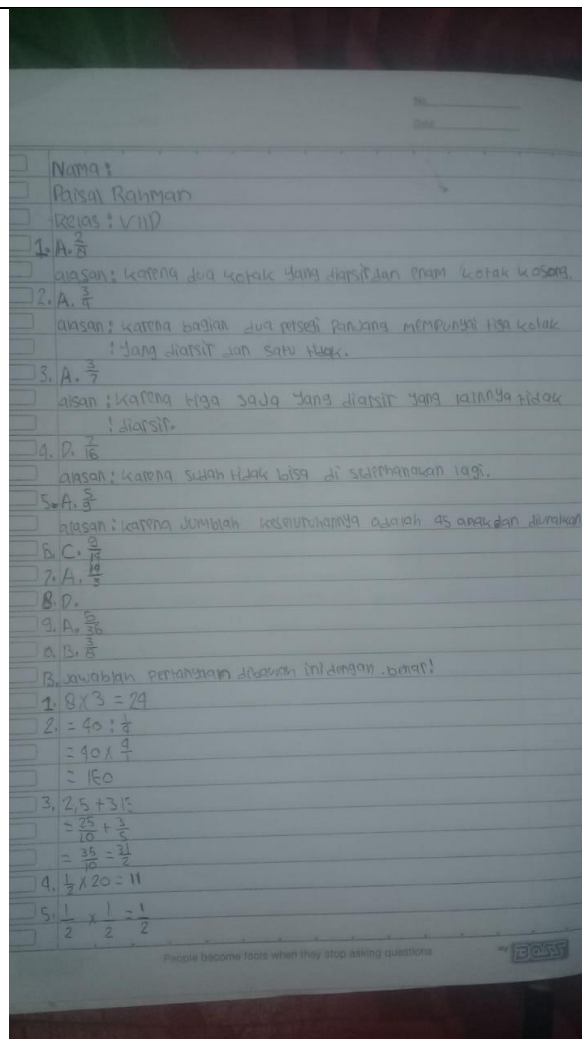
gula pasir + daging + cabe rawit = 2,5 kg
 kg + 0,6 kg = 3,1 kg

Jadi total bawahan mereka adalah = 3,1 kg

4 $\frac{1}{2} \times 20 = \frac{20}{2} = 10$

5 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{1}$ bagian

B - 11



B - 12

$$1 \quad 8 \times 3 = 24 \text{ bagian}$$

$$2 \quad = 40 : \frac{1}{4} = 40 \times \frac{4}{1} = 160$$

$$3 \quad \frac{4}{6} + \frac{2}{9} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{8}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} + \frac{2}{12} = \frac{22}{12} = \frac{11}{6}$$

$$4 \quad \frac{1}{2} \times 20 = \frac{20}{2} = 10$$

$$5 \quad \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

Nama: Rihko Ahmad
Kelas: 3 7D

1 $\frac{2}{8}$
Alasan karena bagian yang diarsir 2 dan keseluruhan 8

2 $\frac{3}{4}$
Alasan karena bagian yang diarsir 3 dan keseluruhan 4

3 $\frac{3}{2}$ 5. $\frac{25}{45} = \frac{5}{9}$

4 $\frac{7}{16}$ 6. $\frac{2}{6} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

7 $\frac{9}{5} - \frac{6}{12} = \frac{108}{60} - \frac{30}{60} = \frac{78}{60} = \frac{13}{10}$

~~8~~
8 C.

9 $\frac{3}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

10 $\frac{2}{5} \div \frac{4}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

B - 13

Nama: Riki agus salim
 kelas: 7D
 1. $a. \frac{8}{8}$
 (alasan: kotak nya ada 8 diwarnai 2 jadi $\frac{8}{8}$)
 2. $a. \frac{3}{4}$
 (alasan: kotak nya ada 4 diwarnai 3 jadi $\frac{3}{4}$)
 3. $a. \frac{3}{7}$
 (alasan: kotak nya ada 7 diwarnai 3 jadi $\frac{3}{7}$)
 4. $c. \frac{6}{8}$
 (alasan: karena lebih sederhana dari pada yang lain)
 5. $D. \frac{2}{4}$
 (alasan: karena ^{Permutaan} angka tersebut adalah 4 dan 2)
 6. $\frac{7}{8}$
 7. $\frac{4}{7}$
 8. $c. \frac{6}{8}$
 (alasan: keren kotak berjumlah 8 diwarnai 2 jadi $\frac{2}{8}$)

9	$A. \frac{6}{8}$
10	$B. \frac{3}{8}$
11	$C. \frac{2}{8}$
12	$D. \frac{10}{10}$
13	$E. \frac{8}{8}$
14	17 kotak
15	$\frac{4}{8}$

B - 14

$$\begin{aligned}
 3) \quad & \frac{4}{6} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{11}{6} \\
 & = \frac{4 \times 2}{6 \times 2} + \frac{2 \times 3}{4 \times 3} + \frac{1 \times 6}{2 \times 6} + \frac{1 \times 2}{6 \times 2} \\
 & = \frac{8}{12} + \frac{6}{12} + \frac{6}{12} + \frac{2}{12} \\
 & = \frac{14}{12} + \frac{6}{12} + \frac{2}{12} \\
 & = \frac{20}{12} + \frac{2}{12} \\
 & = \frac{22}{12} = \frac{11}{6}
 \end{aligned}$$

$$4) \quad \frac{1}{2} \times 20 = \frac{20}{2} = 10$$

jadi jumlah kambing yang dibeli Pak Giri adalah 10

$$5) \quad \frac{1}{4} \text{ mangkuk}$$

penyimpulan dengan langkah-langkah:

$$\frac{1}{2} \text{ bagian dari } \frac{1}{2};$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \text{ bagian}$$

B - 15

7) c. $\frac{13}{10}$

$$\text{Alasan: } \frac{9}{5} = \frac{6}{5} = \frac{12}{10} \quad \frac{10}{5} = \frac{20}{10} \quad \frac{2}{5} = \frac{4}{10} \quad \frac{13}{10}$$

8) c.

Alasan: Karena merupakan interpretasi, pecahan $\frac{2}{3}$ karena benda berbeda, menjadi 2 bagian yang sama rata

9) a. $\frac{1}{6}$

$$\text{Alasan: } \frac{3}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{6}{12} : 6 = \frac{1}{6}$$

10) c. $\frac{3}{10}$

$$\text{Alasan: } \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} \text{ (bisa pakai cara dikali)} = \frac{6}{20} : 2 = \frac{3}{10}$$

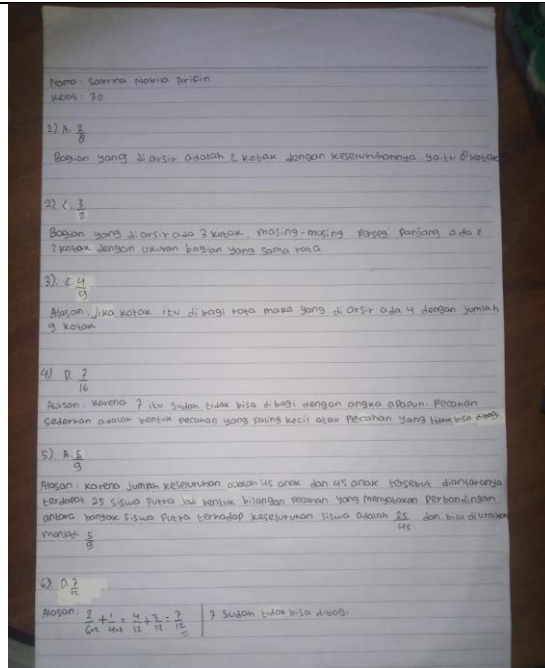
1) $8 \times 3 = 24$ bagian yang sama

2) 180 karton plastik

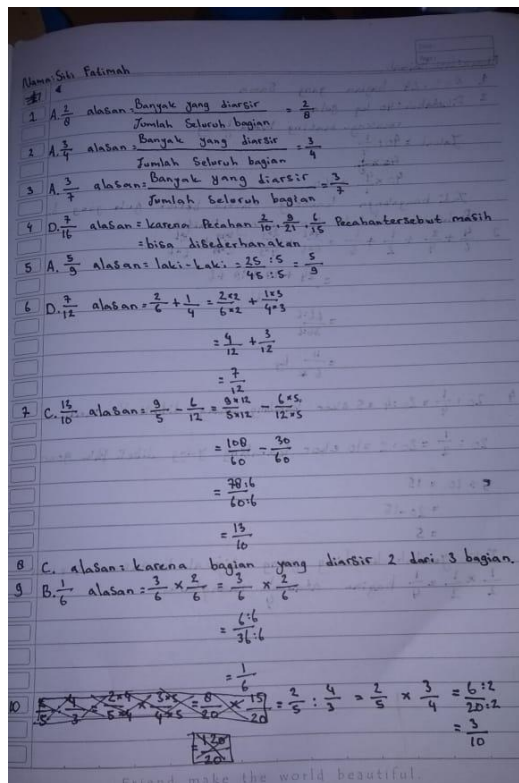
3) $\frac{1}{6}$

4) $19 \frac{1}{4}$ kambing (dalam bentuk pecahan)

5) $\frac{1}{11}$



B - 16



$\frac{24 + 18 + 18 + 6}{36}$

Nama: Siti Fatimah

1. $8 \times 3 = 24$ bagian yang Sama

2. Diketahui: 40 kg gula
masing-masing berat $\frac{1}{4}$ kg

Jawab = $40 : \frac{1}{4}$
 ~~$40 \times \frac{1}{4}$~~
 $40 \times \frac{4}{1} = 160$

Jadi banyaknya kantong Plastik berisi gula yang di
Perluukan adalah $\frac{160}{6 \times 6} = \frac{80}{3}$ kantong Plastik

3. $\frac{4}{6} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4 \times 6}{6 \times 6} + \frac{2 \times 6}{4 \times 6} + \frac{3 \times 6}{2 \times 6} + \frac{1 \times 6}{6 \times 6}$
 $= \frac{4}{6} + \frac{3}{2} + \frac{3}{2} + \frac{1}{6}$
 $= \frac{4 + 9 + 9 + 1}{6}$
 $= \frac{24 + 18 + 18 + 6}{36}$
 $= \frac{66}{36}$
 $= \frac{11}{6}$ kg

4. $20 : \frac{1}{4} = 20 : 4 = 5$ ekor kambing yang dibeli Pak tami
 $20 : \frac{1}{2} = 20 : 2 = 10$ ekor kambing yang dibeli Pak gono
 $5 + 10 = 15$
 $= 20 - 15$
 $= 5$

Jadi jumlah kambing yang dijual ke pasar 5 ekor

5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ bagian atau $\frac{1}{4}$ mangkuk

B - 17

Nama: Syarifika eka nur azizah kls 70

A. $A = \frac{3}{8}$
Alasan: kolat yang zutuhnya adalah 8 dan yang diartikan adalah 2 maka jadi $\frac{3}{8}$

2. $C = \frac{2}{4}$
Alasan: bentuk pecahan dari dua persegi dijumlahkan dan jadi $\frac{2}{4}$

3. $B = \frac{1}{2}$
Alasan: bentuk pecahan dari dua persegi panjang ditamuk

4. $D = \frac{7}{12}$
Alasan: karena sudah bentuk bias dibagi dengan angka yang sama lagi.

5. $B = \frac{4}{9}$
Alasan: $45 - 25 = 20 = \frac{20 \times 5}{45 \times 5} = \frac{4}{9}$

C. $D = \frac{7}{12}$
Alasan: $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{(2 \times 4) + (6 \times 1)}{24}$
 $= \frac{8 + 6}{24} = \frac{14}{24} = \frac{7}{12}$

$7 \times \frac{1}{7}$

B. C
Alasan: karena kolatava sama jika yang lain berbeda beca rnya.

3. $B = \frac{1}{5}$
Alasan: $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 5} = \frac{4}{25} = \frac{4}{25} = \frac{1}{6.25}$

B. C. $\frac{3}{10}$
Alasan: $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{2}{2} + \frac{1}{5} = \frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

B. $\frac{8}{3}$

2. $40 : \frac{1}{4} = 10$

3. $\frac{4}{6} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4 + 3 + 3 + 1}{6} = \frac{11}{6}$

4. $\frac{20}{1} - \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{20 \times 4 - 1 - 2}{4} = \frac{80 - 3}{4} = \frac{77}{4}$

5. $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

LampiranXIV. Pedoman Wawancara Siswa

Pertanyaan

1. Soal nomor berapa saja yang anda merasa kurang yakin atau tidak yakin?
2. Soal nomor berapa saja yang anda merasa sangat yakin?

Lampiran XV. Transkrip Wawancara Siswa

Responden	Jawaban responden
B-01	<ol style="list-style-type: none"> 1. TIDAK ADA 2. YAKIN SEMUA
B-02	<ol style="list-style-type: none"> 1. TIDAK ADA 2. YAKIN SEMUA
B-03	<ol style="list-style-type: none"> 1. YAKIN SEMUA 2. INSYAALLAH YAKIN SEMUA
B-04	<ol style="list-style-type: none"> 1. NOMOR 6 DAN 10 PILIHAN GANDA 2. SISANYA YAKIN
B-05	<ol style="list-style-type: none"> 1. YAKIN SEMUA 2. YAKIN SEMUA
B-06	<ol style="list-style-type: none"> 1. NOMOR 1 4, 9 DAN 3, 4 ESSAY 2. SISANYA YAKIN
B-07	<ol style="list-style-type: none"> 1. NOMOR 7, 8, 9, 10 2. SISANYA YAKIN
B-08	<ol style="list-style-type: none"> 1. NOMOR 3, 4, DAN 5 ESSAY 2. SISANYA YAKIN
B-09	<ol style="list-style-type: none"> 1. TIDAK ADA 2. YAKIN SEMUA
B-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. NOMOR 3 2. INSYA ALLAH SISANYA YAKIN SEMUA

B-11	<ol style="list-style-type: none">1. TIDAK ADA2. YAKIN SEMUA
B-12	<ol style="list-style-type: none">1. NOMOR 8 PILIHAN GANDA2. SISANYA YAKIN
B-13	<ol style="list-style-type: none">1. NOMOR 5 ESSAY2. SELEBIHNYA YAKIN SEMUA
B-14	<ol style="list-style-type: none">1. NOMOR 4 DAN 5 ESSAY2. SISANYA YAKIN
B-15	<ol style="list-style-type: none">1. NOMOR 1, 2, 3 DAN 4 ESSAY2. SISANYA INSYAALLAH YAKIN
B-16	<ol style="list-style-type: none">1. TIDAK ADA2. YAKIN SEMUA
B-17	<ol style="list-style-type: none">1. TIDAK ADA2. YAKIN SEMUA

Lampiran XVI Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Bati-Bati

SMP negeri 1 Bati-Bati merupakan sekolah negeri pertama yang dibangun di kecamatan Bati-Bati dan sekolah lanjutan pertama bagi siswa siswi tamatan sekolah dasar yang berada di sekitar kecamatan Bati-Bati, Kecamatan Tambang dan Kecamatan Kurau.

SMP negeri 1 Bati-Bati yang berdiri tahun 1983 dan dimulai operasional pada tahun ajaran 1984 - 1985, berdasarkan surat keputusan Mendikbud No. 0594/D/1985/22 Nopember 1985. Status sekolah Negeri, dengan Nomor Statistik Sekolah 201150203009. Mulai tahun 2012 sampai sekarang SMP negeri 1 Bati-Bati Terakreditasi A.

Sekolah ini berada di Desa Padang Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Jarak sekolah antara SMPN 1 Bati-Bati dengan ibu kota kabupaten kurang lebih 20 km. Tempatnya beralamat di jalan Temenggung Sutun Desa Padang Kecamatan Bati -Bati Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan, kode pos 70852, telepon (0512) 26134 dengan email batibatismpl@gmail.com. SMP Negeri 1 Bati-Bati pada tahun 2016 menuju Sekolah Adiwiyata Tingkat Kabupaten dan tahun 2017 menuju Sekolah Adiwiyata Tingkat Provinsi.

SMP Negri 1 Bati-Bati berupaya melaksanakan kebijakan pendidikan berdasarkan Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Satuan Pendidik Nasional dan

menyelenggarakan pendidikan dengan mengacu kepada peraturan pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan serta peraturan Menteri pendidikan Nasional Nomor 22 dan 23 tahun 2006, dan peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang pembelajaran pada pendidikan Dasar dan pendidikan Menengah.

a. Tujuan Sekolah

- 1) Membentuk perilaku siswa yang berbudi pekerti luhur
- 2) Menghasilkan siswa yang berkualitas akademik dan non akademik
- 3) Terciptanya lingkungan sekolah yang sejuk dan nyaman pada tahun 2020 / 2021

b. Indikator

- 1) Anak terbiasa mengucapkan salam ketika guru masuk ruangan
- 2) Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah pelajaran selesai
- 3) Kualitas akademik pada tahun 2018 / 2019 mencapai nilai UAN/sekolah rata-rata 49,36.
- 4) Kualitas Non akademik siswa berprestasi ditingkat kabupaten dan propinsi tahun 2020 / 2021
- 5) Terjadinya hubungan yang harmonis antara guru, siswa sekolah dan masyarakat
- 6) Terwujudnya lingkungan sekolah yang bersih dan rindang pada tahun 2020

1. Kondisi Siswa Dan Orang Tua

a. Jumlah Siswa

Tahun	2018 / 2019			2019 / 2020			2020 / 2021		
	LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML
VII	56	62	118	50	46	96	57	67	124
VIII	55	45	100	52	58	110	44	51	95
IX	67	65	132	56	44	100	51	59	110
Jumlah	178	172	350	158	148	306	152	177	239
Jumlah Kelas	14			12			11		

b. Latar Belakang Pekerjaan Orang tua

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah	%
1	Pegawai Negeri / PNS	6	11.82
2	TNI/POLRI	3	0.91
3	Karyawan Swasta	44	13.37
4	Petani	52	15.81
5	Wiraswasta	117	35.56
6	Pedagang	25	7.60
7	Nelayan	35	10.64
8	Lain-Lain	47	14.29

c. Banyaknya Murid

Kelas	Siswa		Jumlah	Jumlah Keseluruhan
	Laki-Laki	Perempuan		
VII A	16	15	31	124
VII B	15	16	31	
VII C	15	16	31	
VII D	11	20	31	
VIII A	16	16	32	95
VIII B	15	18	33	
VIII C	13	17	30	
IX A	14	18	32	110
IX B	14	18	32	
IX C	16	16	32	
IX D	7	7	14	
Jumlah	152	177	329	

d. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah	%
1	Panca Serjana	1	0,26
2	Sarjana	23	5,69
3	Diploma	-	-
4	SMA/Sederajat	362	89,82
5	SMP/Sederajat	17	4,20

6	SD	-	
	Jumlah	404	100%

2. Sarana Prasarana Sekolah

a. Fasilitas

No	Ruang	Jumlah	Kondisi			Keterangan
			Baik	Rusak	Rusak Barat	
1	Kelas	15	√	2		2 lokal rusak
2	R. Kepala Sekolah	1	√			
3	R. Guru	1	√			
4	R. TU	1	√			
5	Perpustakaan	1	√			
6	Lab. IPA	1	√			
7	Ruang BP/BK	1	√			
8	R. UKS	1	√			
9	R.OSIS	1	√			
10	Kantin Sekolah	1	√			
11	Mushala	1	√			
12	WC. Guru	2	√			
	WC. Siswa	4	√			

	WC. SISWI	3	√			
13	Lab. Komputer					Belum ada
14	R. Multimedia					Belum ada
15	Aula					Belum ada
16	Lap. Sepak bola/ Futsal	1	√			
17	Lap. Bola Volly	1	√			
18	Lap. Bola Basket	1	√			
19	Parkir Kendaraan Guru & Siswa					Belum ada
20	Gudang	1	√			
21	Listrik	1200				

b. Fasilitas Lainnya

No	Jenis	Jumlah	Keterangan
1	Green House	1	
2	Kolam Hias/Ikan	2	
3	Pengelola Pupuk	2	Pupuk kering dan cair
4	Bank Sampah	1	
5	Taman / RTH	-	Didepan ruang kelas dan ruang guru
6	Kebun Sekolah	1	
7	Hutan Sekolah	1	

c. Perlengkapan Sekolah

No	Perlengkapan Kelas	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Meja Siswa	392	√	-
2	Kursi Belajar	392	√	-
3	Kursi Lipat	35	√	-
4	Meja Guru	30	√	-
5	Bangku bulat (Lab. IPA)	30	√	-
6	Kursi Plastik	30	√	-
7	Papan Tulis	16	√	-
8	Komputer	7	√	-
9	LCD / Proyektor	2	√	-
10	TV / Vidio	2/1	√	-
11	Sound Sistem	1	√	-
12	Megapon	1	√	-

Keadaan Guru dan Tata Usaha

No	Nama/NIP	TTL	Jabatan	Pangkat/Gol/ Tmt	Ijazah Tertinggi
1.	Rahmad Supriyadi, S. Pd. 19691004 199802 1 004	Kulon Progo, 04 Oktober 1969	Kepala Sekolah	Pembina, IV/a 01-10-2008	S 1 / A4 Bahasa Inggris

2.	Hj. Hamdanah, S. Pd. 19630503 198601 2 003	Ujung, 03-05-1963	Guru	Pembina TK 1, IV/b 01-04-2020	S 1 / A4 IPA
3.	Siti Raudhatonor, S. Pd. 19631013 198412 2 005	HSS 13-10-1963	Guru	Pembina, IV/a 01-04-2009	S. 1 / A4 IPS Ekonomi
4.	Maina Isnawati, S. Ag. 19730720 199820 2 002	Tanah Laut, 20-07-1973	Guru	Pembina, IV/a 01-04-2011	S. 1 / A4 PAI
5.	Reviana, S. Pd. 19700225 200604 2 005	Surabaya, 25-02-1970	Guru	Penata Tk. I III/d 01-04-2014	S. 1 / A4 IPA
6	M. Diah, S. Pd. 19620405 200604 1 006	Bangkal, 05-04-1962	Guru	Pembina IV/a 01-04-2020	S. 1 / A4 Matematika 2002
7.	Lisna Dewi, S.Pd 197710222006042009	Barabai 22 Oktober 1977	Guru	Penata. TK 1 /IIId	S. 1 /D4 Bahasa Inggris 2002
8.	Hj. Mursidah, S. Pd. 19660720 200604 2 006	Batola, 20-07-1966	Guru	Penata TK.1, III/d 01-04-2020	S.1 / A4 IPS Sejarah
9.	Ardinus, S.H. 19680318 200604 1 004	Marampiau, 18-03-1968	Guru	Penata TK 1, III/d	S. 1 / A4 PPKn


				01-04-2020	
10.	Ropeah, S. Pd.I 19720815 200604 2 029	Tanah Laut, 15-08-1972	Guru	PenataTk.1, III/d 01-04-2020	S. 1 / A4 B.Ingggris
11	Lisna Dewi, s. Pd. 19771002 200701 2 009	HTS, 02-10-1977	Guru	PenataTk.1, III/d 01-04-2020	. 1 / A4 B.Ingggris
12.	Yanti Anida, S, Pd. 19770831 200701 2 009	Tanah Laut, 31-08-1977	Guru	Penata TK 1, III/d 01-10-2016	S. 1 / A4 Bahasa Indonesia
13.	Anita Jumayanti, S.Pd. 19670721 200604 2 010	Banjarmasin, 21-07-1967	Guru	Penata, III/c 01-04-2013	S. 1 / A4 Matematika
14	Risnawati, S. Pd. 19760206 200801 2 020	Gambut, 06-02-1976	Guru	Penata TK 1, III/d 01-10-2019	S. 1 / A4 BP/BK
15	Rohama Ayu Rusmilawati, S. Pd. 19800902 200802 2 020	Tanah Laut, 02-09-1980	Guru	Penata TK 1, III/d 01-10-2019	S. 1 / A4 IPA
16.	Hj. Siti Zakiah 19650415 198602 2 015	Banjarmasin, 15-04-1965	Ka TAS	Penata Muda Tk. I III/b 01-04-2003	SMEA Tata Buku
17.	Anita Fahriati, S. Kom. 19860709 201001 2 016	Kota Baru, 09-07-1986	Guru	Penata (III/c) 01-04-2020	S. 1 / A4 TIK

18.	Muslehawita, S. PD. 19820302 201002 2 015	Banjarmasin, 02-03-1982	Guru	Penata III/c 01-04-2020	S. 1 A4 Matematik a
19.	Zahratun Firdausi,S.Pd 19820221 201001 2 017	Banjarmasin 21-02-1982	Guru	Penata III/c 01-04-2020	S.1 A4 Pkn
20.	Eka Indrawati,S.Pd 19850425 201001 2 016	Banjarbaru 25-04-1985	Guru	Penata III/c 01-04-2020	S.1 A4 IPS
21.	Fendi Gatot Saputra,S.Pd 19860123 201502 1 002	01-02-1986	Guru	Penata Muda III/b 01-02-2015	S1 A4 BP/BK
22.	Purwanto,S.Pd 19800929 201501 1 002	Wonogiri 29-09-1980	Guru	Penata Muda III/b 01-02-2015	S1 A4 Panjeskes
23	Sumarni,S.Pd 19861122 201001 2 008	Tanah Laut 22-11-1986	Guru	Penata III/c 01-04-2020	S1 A4 B Indonesia
24.	Ramlan 19690411 201406 1 001	Tanah Laut 11-04-1969	Penjaga Sekolah	Juru TK. I/d 01-04-2019	Pake C
25.	Rusmita, s. Pd. 19870909 202012 2 010	Tanah Laut, 09-09-1987	Guru	Penata Muda (III/a) 01-12-2020	S. 1 A 4 B. Indonesia

d. Keadaan Guru / Tenaga Administrasi Honorer

No.	Nama/ Nip	Ttl	Jabatan	Pangkat/ Gol. Tmt	Ijazah Tertinggi
1.	Ainun Jariah, S. Hut.	Benua Raya, 13-04-1980	Guru Honor	-	S. 1 / A4
2.	Herlina Yuni Astuti, S, Pd. I	Banjarmasin, 02-06-1982	Guru Honor	-	S. 1 / A4 B. Inggris
3.	Iswan, S. Pd.	Tanah Laut,	Guru Honor	-	S. 1 / A 4 Olahraga
4.	Maria Ulfah, S, Pd.	Sungai Rasau, 08-02-1982	Staf TAS	-	S. 1 / A4 BP/BK
5.	Khairunnisya	Padang, 18-04-1981	Staf TAS	-	S. 1 Ad. Pend.
6.	Surya Randi Prawiro	Kandangan, 08-03-1988	Staf TAS	-	S. 1 Ad. Publik
7.	Asiah Madina, AMd	Kediri, 18-03-1997	Pustakawan	-	D3 Pustakawan
8.	Nurul Jamal	Tanah laut, 02-051970	Satpam	-	SMA

Lampiran XVII. Surat Persetujuan Judul Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 172 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 16 Juli 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Analsa Fitri, S.Pd., M.Si.
 NIP/NUP : 198103292006042017
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201702015
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Muhammad Rizeqan Idris
 NIM : 1501250655
 Jurusan/Prodi : PMTK
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrument Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pecahan Kelas VII di UPTD SMPN 1 Bati-bati

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 17 Juli 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Ulfah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Ansp.

HASIL SIDANG JUDUL SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Kamis, 16 Juli 2020

NO	NAMA	PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	Pembimbing Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Lisa	170102040733	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL DIRECT INSTRUCTION DAN METODE PROMPTS TIPE MODELLING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA) GROUP C DI SLB NEGERI 2 AMUNTAI TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	H. Muhniansyah, M.Pd.
2	Ardi Rizaldi	1601251895	Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS) Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).	Diterima	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	Rahmawati, M.Pd.Si.
3	Nur Dinah	170102040722	Pengaruh Perkuliahan Berbasis Online Menggunakan Google Classroom dengan Tingkat Stres Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa PMTK C 2018 pada Mata Kuliah Analisis Real di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	Diterima	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasani, M.Pd.
4	Muhammad Rizeqan Ildhali	1501250655	PENGEMBANGAN INSTRUMENT DIAGNOSTIK THREE TIER TEST PADA MATERI PECAHAN KELAS VII DI UPTD SMPN 1 BATI-BATI	Diterima	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasani, M.Pd.

Banjarmasin, 14 Juli 2020
Ketua Jurusan PMTK,



ANALISA FITRIA, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017


Lampiran XVIII. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253888 Faksimile (0511) 3274482 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 1365Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Rizeqan Ihdhali
N I M	: 1501250655
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. A. Yani Km 45,600 Desa Pulau Sari Rt 01 Rw 01 Kec. Tambang Ulang Kab. Tanah Laut
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGEMBANGAN INSTRUMENT DIAGNOSTIK THREE TIER TEST PADA MATERI PECAHAN KELAS VII DI UPTD SMPN 1 BATI-BATI	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 27 Juli 2020
Tempat	: Daring (via zoom)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 07 Agustus 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XIX. Surat Telah Mengikuti Uji Komprehensif

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id
	SURAT KETERANGAN Nomor: B- 3759/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :	
Nama : MUHAMMAD RIZEQAN IFDHALI NIM : 1501250655 Jurusan/Konsentrasi : PMTK	
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:	
Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020	
Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis</i> (70,00) dan <i>Ujian Praktik Keagamaan</i> (95,71), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir: 85,43 (A)	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 27 November 2020 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
 pDr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003	

Lampiran XX. Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah UPTD SMPN 1 Bati-bati


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- ~~Antasari~~ Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2020 November 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi


Yth. Kepala UPTD SMPN 1 BATI-BATI
Kabupaten Tanah Laut
 Pelaihari


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rizeqan Ihdhali
 N I M : 1501250655
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani Km 45,600 Desa Pulau Sari RT 01 RW 01 Kec. Tambang Ulang
 Kab. Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hairul Hudaya



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Ahum FTK UIN Antasari

Lampiran XXI. Surat Rekomendasi Kepala Sekolah UPTD SMPN 1 Bati-bati



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMPN 1 BATI-BATI
NPSN 30304904
J. Timmeriang Subur Desa Padang Kecamatan Bati-Bati



SURAT REKOMENDASI

NOMOR : 421.2/177/ SMP.05 / 2020

Berdasarkan surat Izin penelitian dengan nomor 070/3667/Disdikbud/2020 tertanggal 2 Desember 2020 dari Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut , maka saya selaku Kepala UPTD SMPN 1 Bati-Bati, memberikan izin kepada :

Nama	: MUHAMMAD RIZEQAN IFDHALI
NPM	: 1501250655
Jurusan	: PMTK
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang	: S 1
Universitas	: UIN Antasari Banjarmasin
Alamat	: Jl. A. Yani Desa Pulau Sari Rt. 01 Rw. 01 Kabupaten Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut .
Tugas	: Melakukan Riset/penelitian ilmiah dalam rangka mengumpulkan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul " Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pecahan Kelas VII di UPTD SMPN 1 Bati-Bati.

Demikian surat Keterangan dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Bati-Bati, 28 Desember 2020
Kepala UPTD SMPN 1 Bati-Bati,

BUSTANUL ARIFIN, S. Pd. M. M
NIP. 19710313 199802 1 002

Lampiran XXII. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kab. Tanah Laut


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~1048~~Un.14/III.1/PP.00.9/11/2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Tanah Laut
 Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rizeqan Ifdhali
 N I M : 1501250655
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani Km 45,600 Desa Pulau Sari RT 01 RW 01 Kec. Tambang Ulang Kab. Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hairul Hudaya



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
 2. Kepala UPTD SMPN 1 BATI-BATI

Subbag. Miksu & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXIII. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kab. Tanah Laut

 **PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
 Website : <http://disdikbud.tanahlautkab.go.id>

Pelaihari, 2 Desember 2020

Nomor : 070/3667/Disdikbud/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin
 di-
 tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor : B-4068/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020 tanggal 29 Nopember 2020 perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya kami dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **MUHAMMAD RIZEQAN IFDHALI**
 NIM : 1501250655
 Jurusan : PMTK
 Judul Penelitian : **"PENGEMBANGAN INSTRUMENT DIAGNOSTIK THREE TIER TEST PADA MATERI PECAHAN KELAS VII DI UPTD SMPN 1 BATI-BATI"**

Untuk melakukan penelitian di UPTD SMPN 1 Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
 Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN TANAH LAUT
 KABID. PEMBINAAN
 KETENAGAAN,


Drs. SUGENG, M.Pd
 NIP. 19631210 199802 1 001

Tembusan :
 1. Kepala UPTD SMPN 1 Bati-Bati
 2. Yang bersangkutan

Lampiran XXIV. Surat Keterangan Selesai Riset dari UPTD SMPN 1 Bati-bati



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMPN 1 BATI-BATI
NPSN 30304904
J. Tumenggung Sultan Desa Pedang Kecamatan Bati-Bati

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 421.2/177/ SMP.05 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BUSTANUL ARIFIN, S. Pd. M. M
NIP : 19710313 199802 1 002
Pangkat/ Golongan : Pembina Tingkat I(IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 1 Bati-Bati

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZEQAN IFBHALI
NIM : 1501250655
Fakultas/Jurusan : FTK/PMTK

Telah selesai melakukan Riset/ Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data dan Penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

“ Pengembangan Insrtument Diagnostik Three Tier Test Pada Materi Pecahan kelas VII di UPTD SMPN 1 Bati-Bati “


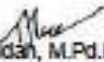
Yang dilaksanakan mulai 1 Desember 2020 s.d. 1 Februari 2021.

Demikian surat Keterangan dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Bati-Bati, 28 Desember 2020
Kepala UPTD SMPN 1 Bati-Bati,

BUSTANUL ARIFIN, S. Pd. M. M
NIP. 19710313 199802 1 002

Lampiran XXV Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3263838 Faksimile (0611) 3274482 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
27 Januari 2021	
Nomor : 95/Uh.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (l) Muhammad Rizeqan Iftihal NIM. 1501250655 Mahasiswa Jurusan PMTK di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (l), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (l) yang semula berbunyi:	
PENGEMBANGAN INSTRUMENT DIAGNOSTIK THREE TIER TEST PADA MATERI PECAHAN KELAS VII DI UPTD SMPN 1 BATI-BATI	
Berubah menjadi:	
IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS VII MENGGUNAKAN INSTRUMENT THREE TIER TEST DI UPTD SMPN 1 BATI-BATI	
Menunjuk :	
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (l) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 196706212015032004	

Lampiran XXVI. Riwayat Hidup

Riwayat Hidup

1. Nama : Muhammad Rizeqan Ifdhali
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Tembikar Kanan Komplek Padillah Perdana
II No 26 Rt 11 Rw 03 Kec. Kertak hanyar Kab.
Banjar
7. Pendidikan : SDN Padang
Mts Al-Falah Putera Banjarbaru
SMAN 1 Bati-bati
UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PMTK
Nama Orang Tua
9. Ayah : H. Junaidi, M. Pd (Alm)
Pekerjaan : PNS
10. Ibu : Hj. Siti Zakiah
Pekerjaan : PNS
11. Alamat Orang Tua : Jl. A. Yani Km 45 Desa Pulau Sari Rt 01 Rw 01
Kec. Tambang Ulang Kab. Tanah Laut
12. Nama Saudara : Ibnu Qayyim Amru Qais

M. Najmi Ridhani

Zahratan Nor Mutia