

ABSTRAK

Muhammad Rizeqan Ifdhali. 2021. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII Menggunakan Instrumen *Three Tier Test* di UPTD SMPN 1 Bati-bati. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi pecahan kelas VII menggunakan instrumen *three tier test* di UPTD SMPN 1 Bati-bati. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII D UPTD SMPN 1 Bati-bati. Sedangkan objek pada penelitian ini mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi pecahan kelas VII menggunakan instrumen *three tier test* di UPTD SMPN 1 Bati-bati. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes soal, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) instrumen diagnostik *three tier test* yang digunakan untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada materi bilangan pecahan dikembangkan melalui tahapan studi pendahuluan, perancangan tes essay, hingga *three tier test*; (2) *three tier test* yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, reliabel, dan dengan taraf kesukaran 20% mudah, 27% sedang, 53% sukar; (3) peserta didik mengalami miskonsepsi pada indikator menjelaskan definisi pecahan, pengoperasian bilangan pecahan dan pemecahan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan.