

DAFTAR PUSTAKA

Alwi, Hasan, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka. 2007.

Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offside, 2009

Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2013

Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Ed Rev, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Budiarta I Wayan, *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taxonomi Tri Karya Parisudha dalam PKN*, Universitas Pendidikan Indonesia: 2013

Dahar, Ratna Wilis. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga. 2011

Echolas, John M. dan Hassan Shadily, *An English-Indonesia Dictionary*, Jakarta: Gramedia. 1996.

G.A.D, Setiawati. Arjaya I.B.A dan Ekayanti N.W. 2014. "Identifikasi Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Peserta Didik Kelas IX SMP di Kota Denpasar", *Jurnal Bakti Saraswati*, 3(2):21.

Haki, Pesman. 2005. "Development Of A Three Tier Test To Asses Ninth Grade Student's Misconceptions About Simple Electric Circuits. *Thesis: Middle East Technical University*: 20.

Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo. 2014

Hudojo, Herman. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*: IKIP Malang. 1990

Istiyani, Ratna. Dkk 2018. "Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Geometri Menggunakan Three-Tier Diagnostik Test", *Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.

John M. Echols dan Hassan Shadily, *An English-Indonesia Dictionary*, Jakarta: Gramedia, 1996.

Kamilah, Dendy Siti dan Iwan Permana Suwarna. 2016 "Pengembangan Three Tier Test Digital Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Fluida Statis", 4(2):213.

- Kusaeri dan Supprananto, *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu. 2012
- Natalia T Karolin, dkk, “Miskonsepsi Pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason”, *Jurnal Pendidikan* 1, no. 10 2016
- Nursiwin, “Menggali Miskonsepsi Siswa Pada Materi Perhitungan Kimia Menggunakan *Certainty of Response Index*”. Artikel Universitas Tanjungpura, Pontianak, 2014.
- Risnawati. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press. 2008
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2006.
- Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2010
- Sarlina 2015. “Miskonsepsi Siswa Terhadap Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X5 SMA Negeri 11 Makassar”, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 3, no.3
- Sugiono, 2010 *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suhirman. 1998. “Prakonsepsi, Miskonsepsi, dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Sains”, *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Teori dan Penelitian*, No.2:79.
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010
- Sudjana Nanana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Suparno, Paul. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Jakarta: Grasindo. 2005.
- Yustaman, Nuryanui Y, dkk. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: Unoversitas Negeri Malang. 2005

Yutikan Nabilah Lulu, “*pengembangan instrument diagnostik three tier test pada materi pecahan kelas VII SMPN 24 Makasar*”, Universitas Negeri Makasar 2019

Van de Walle, John A., Karen S Karp., dan Jennifer M Bay-Williams. 2015. Elementary and Middle School Mathematics Teaching Developmentally Ninth Edition. England: Pearson Education Limited

Wowo Sunaryo Kuswana, , *Taksonomi Kognitif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012

Zakaria, Effandi dkk. *Tren Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: Utusan Publication dan Distributor SDN BHD