

ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة  
الإسلامية جمفاكا بنجر بارو

إعداد

نيا رزقينا : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

١٤٤٢/٢٠٢١ هـ

ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية  
جمفاكا بنجر بارو

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

نيا رزقينا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nia Rizqina  
Tempat, Tanggal Lahir : Cempaka, 09 Mei 1999  
NIM : 170102021038  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Nomor WA/Telp. : 083141658940

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**. Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Yang menyatakan



Nia Rizqina

## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : نيا رزقينا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

ملاحظة الطالبة عن تعلم اللغة العربية عبر الانترنت في المدرسة الثانوية مفتاح الخيرية جمفاكا  
بنجربارو

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ يوليو ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار



نيا رزقينا

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الانترنت في المدرسة الثانوية مفتاح  
الخيرية جمفاكا بنجربارو  
الطالبة : نيا رزقينا  
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٨ :  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم  
بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبتها الطالبة: نيا رزقينا، وافق المشرفان على تقديمها  
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٣ يوليو ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف الأول

محمد نادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية  
حسب الله، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٣١٢١

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: " ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الانترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجر بارو"، التي كتبها: نيا رزقينا، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٨. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٧ يوليو ٢٠٢١ م




ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢،١ ( أ )

عميدة كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الاسم	التوقيع
حسب الله، الماجستير رئيسا و مناقشا	
مُجَّد نادر، الماجستير عضوا ومناقشا	
أحمد عارفين، الماجستير عضوا ومناقشا	

## ملخص البحث

نيا رزقينا، ٢٠٢١. ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجربارو. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: محمد نادر، الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: ملاحظة، تعلم عبر الإنترنت

أسئلة البحث في هذا البحث هو ما هي نتائج ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجربارو في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. أما يهدف هذا البحث هو "لمعرفة نتائج ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجربارو في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١".

نوع البحث في هذا البحث هو بحث كمي بأسلوب وصفي. ومجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلبة في الصف السابع حتى الصف التاسع في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجربارو للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. وأما التقنية التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث باستخدام العينات العشوائية *random sampling/probability sampling*. تم جمع البيانات باستخدام استبيان، وتم تحليل البيانات من الاستبيان باستخدام معادلة لحظة المنتج.

ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة في فئة جيدة لأن الفاصل الزمني بين ٣١.٧ - ٤٤.٣. وبالتالي، يمكن استنتاج أنه بشكل عام، فإن متوسط ملاحظة الطلبة لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجربارو جيد. بحيث يظل تطبيق تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت مطبقاً في المدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية خلال جائحة كوفيد-١٩.

## **ABSTRAK**

**Nia Rizqina**, 2021. *Pengamatan Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Online di MTs Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd, M.St dan Ahmad Arifin, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** *Pengamatan, Pembelajaran Online*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana hasil pengamatan siswa terhadap pembelajaran bahasa arab online di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pengamatan siswa terhadap pembelajaran bahasa arab online di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi dari kelas VII-IX tingkat MTs Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru tahun pelajaran 2020. Teknik pengambilan sampel acak atau *random sampling/probability sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, data hasil angket dianalisis menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan pengamatan siswa terhadap pembelajaran bahasa arab online di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah berada pada kategori baik Karena intervalnya berada pada 31.7 – 44.3. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara umum rata-rata pengamatan siswa untuk pembelajaran bahasa arab online di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru adalah baik.



## الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمةين أبي وأمي

وإلى أسرتي المحبوبين

وإلى مشرفي وجميع أساتيد والأساتيدات

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم في جميع الأمور

ما عندي كلمة الإهداء الحسنى

إلا الشكر الجزيل جزاهم الله خير الجزاء

## شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah:287)*

وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

*“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya orang yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir” (Q.S Yusuf: 87)*

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله خاتم النبيين وإمام المرسلين وعلى اله وصحبه ومن إلى يوم الدين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله، عز وجل الذي أعطت الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الانترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجر بارو". وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرم الأستاذ محمد نادر، الماجستير كمحاضر دراسي على تربية وإرشاد حين الباحثة تتعلم في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤- فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ محمد نادر، الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا تقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله خير الجزاء.

٦- المكرم الأستاذ الحاج محمد زركاشي، السرجان كرئيس المدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية.

٧- المكرم الأستاذ ديلامي، السرجان كمدرس اللغة العربية والطلبة في المدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية. جزاكم الله خيرا الجزاء.

٨- الشكر الجزيل لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٧. وأصحابي الأحباء في الفصل ج.

وأخيراً، تأكد الباحثة بأن هذه الرسالة العلمية لا تخلو من الأخطاء والنقصان إما من أساليب الكتابة وإما من مضمونها، فترجو من القراء أن تقدموا للباحثة تعليقات واقتراحات. وعس أن تكون هذه الرسالة العلمية تنتفع للباحثة ولجامع القراء الأحباء. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٣ يوليو ٢٠٢١ م

الباحثة



نيا رزقينا

١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٨

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
محتويات البحث	ب
إقرار الطالبة	د
الموافقة	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	و
ملخص البحث	ز
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الإهداء	ط
شعار	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات	م
قائمة الجدول	ف

## الباب الأول

### المقدمة

- أ. خلية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٤

- ج. أهداف البحث ..... ٤
- د. التحديد الإجرائي ..... ٥
- هـ. فوائد البحث ..... ٥
- و. الدراسات السابقة ..... ٦
- ز. هيكل البحث ..... ٧

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. الملاحظة ..... ١١
١. تعريف الملاحظة ..... ١١
٢. العوامل تؤثر على الملاحظة ..... ١٢
٣. عملية الملاحظة ..... ١٤
- ب. تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ..... ١٥
١. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٥
٢. مفهوم التعلم عبر الإنترنت ..... ١٦
٣. أهداف التعلم عبر الإنترنت ..... ١٨
٤. فوائد التعلم عبر الإنترنت ..... ١٨
٥. خصائص التعلم عبر الإنترنت ..... ١٩

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ..... ٢٠
- ب. تصميم البحث ..... ٢١
- ج. مجتمع وعينة البحث ..... ٢٣
- د. البيانات ومصادرها ..... ٢٥
- هـ. أسلوب جمع البيانات وأدوات البحث ..... ٢٦
- و. الاختبار الصلاحية والموثوقية ..... ٣١
- ز. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٥

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٣٨
١. البيانات الصورة الجانبية المدرسة ..... ٣٨
٢. نظرة عامة على البحث ..... ٣٩
- ب. تقديم البيانات وتفسيرها ..... ٣٩
١. تجربة أدوات استخراج البيانات ..... ٣٩
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٤٥
١. إجراءات البحث ..... ٤٥
٢. تحليل البيانات ..... ٥٩
٣. استنتاجات تحليل البيانات ..... ٧٥

## الباب الخامس

### الاختتام

أ. خلاصة البحث..... ٧٧

ب. توصيات البحث..... ٧٧

المراجع..... ٧٩



## قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	تسجيل قيمة بيان الاستبيان	٢٧
٣,٢	شبكة أداة البحث	٢٨
٣,٣	التفسير	٣٣
٣,٤	طرق تحديد معامل الارتباط بين الدرجات الفردية والزوجية	٣٤
٤,١	قائمة اسم الطالب في الاستبيان التجريبي	٣٩
٤,٢	العمل لإيجاد درجة عنصر استبيان البيان الإيجابي (X) على كل موضوع	٤١
٤,٣	عمل لإيجاد درجة استبيان البيان السلبي (Y) على كل موضوع	٤٢
٤.٤	جدول عمل لعناصر استبيان العبارات الإيجابية والسلبية لاختبار صحة الاستبيان	٤٣
٤.٥	قائمة أسماء الطلبة أو المشاركين في الاستبيان في مدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية جمفاكا بنجر بارو	٤٥
٤.٦	قائمة درجات الاستبيان حول ملاحظة الطلبة لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت خلال وباء كوفيد-١٩ في مدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية جمفاكا بنجر بارو	٥٠
٤.٧	درجات اختبار اللغة العربية للطلبة في مدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية جمفاكا بنجر بارو	٥٥
٤.٨	الفاصل الزمني لتصورات الطلبة لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية جمفاكا بنجر بارو	٦٠

٦٠	تصورات الطلبة لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلبة مدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية جمفاكا بنجر بارو	٤.٩
٦٨	الفاصل الزمني لنتائج تعلم الطلبة على تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية جمفاكا بنجر بارو	٤.١٠
٧٠	تحليل الارتباط للمتغير X (تصورات الطلبة لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت) ومتغير Y (مخرجات تعلم الطلبة)	٤.١١