

الباب الخامس

الاختتام

أ. خلاصة البحث

بناء على بحث الذي قد فعلت الباحثة، أخذت الباحثة فإخلاصات كما يلي:
ملاحظة الطلبة عن تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة مفتاح الخيرية في فئة جيدة لأن الفاصل الزمني بين ٣١.٧ - ٤٤.٣. وبالتالي، يمكن استنتاج أنه بشكل عام، فإن متوسط ملاحظة الطلبة لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة الإسلامية جمفاكا بنجربارو جيد. بحيث يظل تطبيق تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت مطبقاً في مدرسة مفتاح الخيرية المتوسطة خلال جائحة كوفيد-١٩.

ب. توصيات البحث

بناءً على الاستنتاجات التي تم العثور عليها مسبقاً، يتم تقديم الاقتراحات التالية:
١. بالنسبة لمعلمي المواد العربية، من المتوقع أنه قبل التدريس، من الضروري الانتباه إلى ملاحظة الطلبة للتعلم عبر الإنترنت. إذا كان معروفاً، فسيجد المعلم أنه من الأسهل تحديد المواد وطرق التدريس التي يتم تنفيذها بحيث يمكن للتعلم عبر الإنترنت أن يعمل بشكل أفضل ويتبعه الطلبة بحماس دون أي عنصر إكراه.
٢. يجب على الطلبة الذين يواجهون صعوبات في عملية التعلم عبر الإنترنت زيادة معرفتهم الخاصة حتى يمكن تحقيق عملية التعلم.
٣. من المتوقع أن تقدم المدرسة المساعدة للطلبة المحرومين حتى لا تكون مقيدة بالتكاليف وعمليات التعلم الخاصة بهم.