KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 187 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 5 Agustus 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Hasbullah, S.Ag., MHI.
   NIP/NUP : 197712242003121002
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
   NIP/NUP : 201701041
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Syamsiyah
NIM : 1401230685
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : الصّف فعالية استخدام وسيلة لوحة الحائط (*WALL CHART*) في تعليم مهارة الكتابة العربية لطلبة الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Agustus 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032 00

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1407/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	SYAMSIYAH
N I M	:	1401230685
Jurusan/Prodi	:	PBA
Alamat	:	Desa Purwosari 1 Km 6 RT.05/RW.02 No.49 Kab. Barito Kuala Kec.Tamban Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

المدرسة من الثامن لطلبةالصف تعليمالكتابة في"الحائط لوحة"فعاليةاستخداموسيلة كوالاكليمنتانالجنوبية بباريطو ٦ المتوسطةالإسلاميةالحكومية

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2020

Tempat : Daring (Via Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Agustus 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

14 Juli 2021

Nomor : 953/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Syamsiyah
NIM. 1401230685
Mahasiswa Jurusan PBA
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية استخدام وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية

Berubah menjadi:

تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية

Menunjuk :

1. Hasbullah, S. Ag, MHI sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

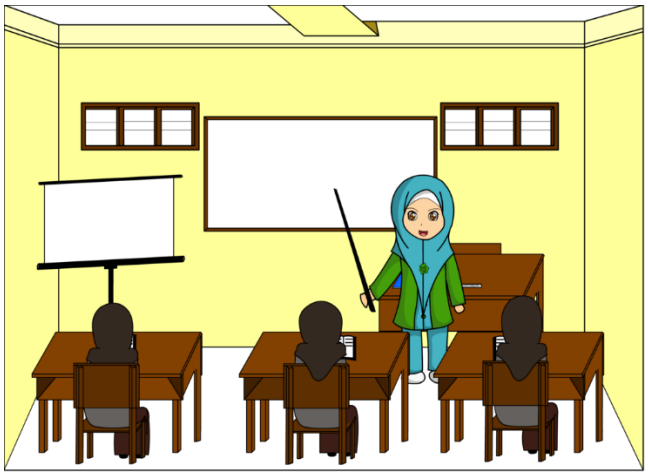
الأسئلة عن تطوير وسيلة لوحة الحائط لتعليم الكتابة

أ- اكتب الجملة تحت الصوررة المناسبة

١)

.....

٢)



.....

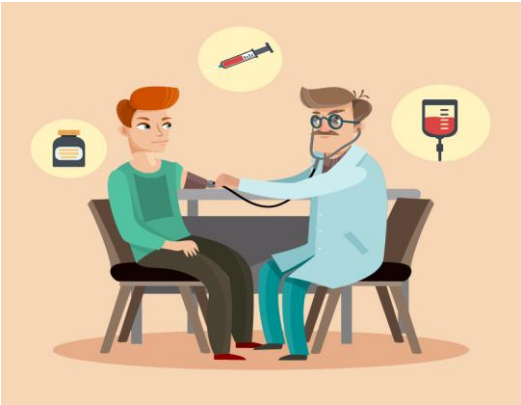
٣)

.....

٤)

.....

٥)



.....

ب- املأ الفراغ باستخدام الكلمة المناسبة

1- ..... يزرع الأرز في المزرعة

2- المدرس ..... في المدرسة

3- .... الأطعمة في المطبخ

4- الطبيب يعالج المرض في .....

5- ..... يلعب ..... في الملعب

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	:	SYAMSIYAH
NIM	:	1401230685
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER	:	
TAHUN	:	2020/2021
JUDUL	:	تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	HASBULLAH, M. H.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	H. M. KAMIL RAMMA OENSYAR, M.pd

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
02	1 Maret 2021	① Rumusan masalah diperbaiki lih. Catatan perbaikannya dlm skripsi anti ! ② ~~Bag~~ pd metode penelitian blm ada "Data dan Sumber Data", ~~hlm~~ hlm 31 ada yg blm diuraikan ③ ada beberapa pd bag. teori blm disebutkan kutipannya hlm 17 - 18. ④ bikin RPP dan video Selamat mengerjakan	

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	15 / 2021 Juni	Abstrak harus di tambahkan dengan hasil penelitian Syiar harus disesuaikan dgn penelitian anda Spasi 1 font 18 tambahkan 1 penelitian terdahulu	
		perhatikan penulisan Hamzah washol & Qotho' Berikan penjelasan tentang perbedaan & persamaan penelitian Anda dgn yg terdahulu perhatikan penulisan nama harus konsisten dlm penulisan hlm / hal	
		gelar penulis tdk boleh ada dlm footnote & Daftar pustaka perhatikan penulisan Ibid, Op-cit perhatikan fi'il & fail Cek penulisan halaman	
		Siap di Ujikan	

Lembar Validasi Ahli Materi

Komponen : Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah

Sasaran : Siswa Kelas VIII MTsN 6 Barito Kuala

Peneliti : Syamsiyah

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah Bagi Siswa Kelas VIII MTsN Barito Kuala

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kevalidan materi serta kualitas desain pada Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah

B. Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik atau sesuai dan valid dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Keterangan skala penilaian: 1 = sangat tidak baik/sangat tidak setuju/sangat tidak sesuai, 2 = kurang baik/ kurang setuju/ kurang sesuai, 3 = cukup baik/ cukup setuju/ cukup sesuai, 4 = sangat baik/sangat setuju/ sangat sesuai.
5. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skala Nilai			
		1	2	3	4
Kurikulum	1. Media Video Papan Gantung untuk Pembelajaran Kitabah Relevan dengan materi yang harus dipelajari peserta didik.			✓	✓
	2. Media Video Papan Gantung untuk Pembelajaran Kitabah sesuai dengan kurikulum yang berlaku			✓	✓
	3. Media Video Papan Gantung untuk Pembelajaran Kitabah dapat menunjang Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Tujuan Pembelajaran			✓	✓
Penyajian Materi	1. Isi Materi mempunyai konsep yang benar dan tepat			✓	
	2. Isi Materi tidak berlebihan				✓
	3. Materi memungkinkan pendidik untuk mengadakan Latihan soal kepada peserta didik			✓	✓
	4. Materi terorganisasi dengan baik			✓	✓
	5. Media membuat peserta didik lebih senang dan termotivasi dalam belajar				✓
Struktur Tata Bahasa	1. Menggunakan Bahasa Arab yang baik			✓	✓
	2. Kalimat dalam Isi Materi mudah Dipahami			✓	✓
	3. Penggunaan Bahasa yang komunikatif			✓	✓

Komentar dan Saran :

Penataan gambar harus lebih rapi lagi. Gak asal2an. Mgkn juga diperhatikan makna masing2 gambar sehingga terhubung satu sama lain dan memudahkan siswa dlm memahami

Banjarmasin, 7 **Juli** 2021

Validator

Arif Rahman Hakim, M. Pd.

NIP:

Lembar Validasi Ahli Media

Komponen : Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah
Sasaran : Siswa Kelas VIII MTsN 6 Barito Kuala
Peneliti : Syamsiah
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah Bagi Siswa Kelas VIII MTsN Barito Kuala

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kevalidan materi serta kualitas desain pada Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah

B. Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Video Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah
2. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik atau sesuai dan valid dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Keterangan skala penilaian: 1 = sangat tidak baik/sangat tidak setuju/sangat tidak sesuai, 2 = kurang baik/ kurang setuju/ kurang sesuai, 3 = cukup baik/ cukup setuju/ cukup sesuai, 4 = sangat baik/sangat setuju/ sangat sesuai.
5. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skala Nilai			
		1	2	3	4
	1. Penggunaan warna dan gambar menarik dan tidak mengganggu proses belajar		√		

Kualitas Tampilan Media	2. Penempatan Gambar yang sesuai dengan materi dan tidak mengganggu teks pada materi		√		
	3. Penggunaan variasi jenis font tidak berlebihan	√			
	4. Jenis dan ukuran font dapat dibaca dengan mudah	√			
	5. Media lancar dan tidak terdapat gangguan dari segi animasi, transisi, maupun audio saat ditayangkan		√		
	6. Music Background tidak mengganggu tayangan video	√			
	7. Tayangan pembuka (Intro) video sesuai dengan topik materi dan tidak berlebihan	√			

Keterlaksanaan	1. Media dapat digunakan kapan saja dan dimana saja oleh peserta didik			√	
	2. Memungkinkan peserta didik untuk belajar mandiri dengan mempraktekannya dan membuat media tsb sendiri		√		
	3. Dapat dipadukan dengan buku materi pelajaran sebagai penunjang.	√			

Komentar dan Saran:

1. Medianya tidak ada intro 2. Terlalu noise suaranya sehingga materi yang disampaikan tidak terdengar 3. Tidak ada materi yang disampaikan hanya tentang penggunaan media saja 4. Tidak ada transisi atau animasi dalam video 5. Tidak ada petunjuk penggunaan serta tampilan SK dan KD dalam pembelajaran 6. Bagi saya ini bukan pengembangan media akan tetapi pemanfaatan media video untuk tutorial pembelajaran Bahasa Arab 7. Media **TIDAK LAYAK** untuk digunakan dalam pembelajaran

8 Juli 2021
Validator

Moh. Iqbal Assyaugi, M. Pd
2006018301

السيرة الذاتية

الاسم بالكامل : شمسية

المكان وتاريخ الميلاد : سماريندا، ٢ أغسطس ١٩٩٥

الدين : إسلام

الشعبة : إندونسيا

العنوان : الشارع فرواساري رقم ٤٩ كجماتن تمبان مدينة باريطو كوالا كاليمنتان الجنوبية

الخبرات التربوية :

أ- حصل على شهادة المدرسة الابتدائية الحكومية سيدوريجو ١ ٢٠٠٧

ب- حصل على شهادة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تمبان ٢٠١٠

ج- حصل على شهادة المدرسة الثناوية الاسلامية الطاهرية ٢٠١٣

الأبوان :

أ- الأب :

اسمه : المرحوم هاليكن نور

مهنته :

عنوانه :

ب- الأم :

اسمها : حاليدة

مهنتها : تاجرة

عنوانها : الشارع فرواساري رقم ٤٩ كجماتن تمبان مدينة باريطو كوالا كاليمنتان الجنوبية

بنجرماسين يوليو ٢٠٢١

الباحثة

شمسية