تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية

إعداد :شمسيّة

١٤٠١٢٣٠٦٨٥

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٢هـ /٢٠٢١ م

تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد : شمسية

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٥

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالأتي:

الاسم بالكامل : شمسية

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦يوليو ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار

METERAI TEMPEL

FE43AJX276064538

شمسية

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٨٥

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية

الطالبة : شمسية

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها وكتبها الطالبة : شمسية، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة. بنجرماسين، ١٦يوليو ٢٠٢١م

المشرف الأول	المشرف الثانى
حسب الله الماجستير	الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير
رقم التوظيف:١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢	رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

الاعتماد

باسم عميدة كيلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: "تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية"، التي كتبتها: شمسية، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٨٥. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٧ يوليو ٢٠٢١

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٧،٩

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون اللجنة من السادة الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. حسب الله، الماجستير (رئيس المناقشة)	
٢. الدكتورة ستي مفليحة، الماجستير (مناقشا)	
٣. الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير (مناقشا)	

ملخص البحث

شمسية، ٢٠٢١ تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الدكتور حسب الله الماجستير ، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير، *وسيلة لوحة الحائط، تعليم الكتابة*

هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع : تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية على الملاحظات التي أجريت وجدت الباحثة مشكلة حدثت في طلاب الصف الثامن القدرة على كتابة الحروف و الكلمات والجمل، الحقيقة التي تم العثور عليها هي أن بعض طلاب الصف الثامن كانوا يفتقرون إلى إتقان الكتابة بشكل مثالي، لهذا السبب، خلص الباحثة إلى أن هناك حاجة لتطوير وسيلة التعليمية التي يمكن أن تدعم مهارات الكتابة

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير أو البحث والتطوير (*Rnd*)، وهي طريقة البحث المستخدمة لإنتاج منتج معين واختبار صلاحية المنتج. هذا البحث هو عملية أو خطوات لإنتاج منتج جديد، أو تحسين منتج موجود، ويمكن تبريره. تستخدم هذه الطريقة على نطاق واسع في الصناعة والتعليم. في مجال التعليم ، يمكن استخدام البحث والتطوير لتطوير مواد التدريس والوحدات والوسائل التعليمية وأدوات التقييم ونماذج المناهج والتقييم.

يمكن رؤية مستوى صحة وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة من نتائج المدقق وتقييمات الطلبة. من تحقيق الخبراء، يحصلون في المتوسط على نتائج صحيحة ، ومن الطلاب من خلال مجموعة تجربة المنتج المأخوذة من ٦ طلاب من الفصل الصابع بنتائج ٥،٨٨ يمكن تفسير أن استجابة الطالب لوسائط الفيديو التعليمية جيدة جدًا.

ABSTRAK

Syamsiyah, 2021. *Pengembangan Media Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah Bagi Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Barito Kuala.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Hasbullah, S.Ag, MHI, dan H. M Kamil Ramma Oenysar M.Pd

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Papan Gantung, Pembelajaran Kitabah*

Skripsi ini menyajikan tentang: Pengembangan Media Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah bagi siswa kelas VIII di MTsN 6 Barito Kuala, yaitu beberapa siswa kelas VIII yang kurang sempurna dalam penguasaan menulis, untuk itu Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa perlu dikembangkan suatu media pendidikan yang dapat mendukung keterampilan menulis.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau research and development (Rnd), yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Penelitian ini merupakan suatu proses atau langkah-langkah untuk menghasilkan produk baru, atau menyempurnakan produk yang sudah ada, dan dapat dipertanggungjawabkan. Metode ini banyak digunakan dalam industri dan pendidikan. Dalam pendidikan, penelitian dan pengembangan dapat digunakan untuk mengembangkan bahan ajar, satuan, alat peraga, perangkat penilaian, model kurikulum, dan penilaian.

Tingkat validitas Media Papan Gantung Untuk Pembelajaran Kitabah bagi siswa kelas VIII di MTsN 6 Barito Kuala dapat dilihat dari hasil validasi ahli dan penilaian siswa. Dari penelusuran ahli didapatkan rata-rata hasil layak dan baik, dan dari siswa melalui kelompok uji produk yang diambil dari 6 siswa kelas VIII dengan hasil 88,5% dapat dijelaskan bahwa respon siswa terhadap media adalah pada kategori Baik sekali.

إهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية

إلى أبى وأمى وجميع أسرتى

وجميع المعلمين وجميع أصحابى المحبوبين

بارك الله لى ولكم الذين يعطوننى الدافعة القوية

فى كتابة هذه الرسالة العلمية أقول شكرا جزيلا

وجزاكم الله خير الجزاء

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَ ٱلْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ
رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

العِلْمُ صَيْدٌ وَٱلْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيِّدْ صُيُوْدَكَ بِٱلْحِبَالِ

شكر وتقدير

بسم لله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذانا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد فحمدا وشكرا لله عزّ وجلّ الذي أعطى الباحثة نعما كثيرا حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " **تطوير وسيلة لوحة الحائط في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بباريطو كوالا كليمنتان الجنوبية**".

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى :

١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٣- فضيلة المكرم المشرف الأول حسب الله الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٥- فضيلة المكرم رئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم والجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٦- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئين أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئين عامة. آمين

بنجرماسين، ١٦يوليو ٢٠٢١

الباحثة

شمسية

١٤٠١٢٣٠٦٨٥

محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

الموضوع	الصفحة
أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٤
ج- أسئلة البحث	٥
د- أهداف البحث.....	٥
هـ- أهمية البحث	٥
و- الدراسات السابقة.....	٦
ز- هيكل البحث	٦

الباب الثاني

الإطار النظري

الكتابة ولوحة الحائط.....	٨
أ- تعريف تعليم مهارة الكتابة.....	٧
١- تعريف مهارة الكتابة.....	٧
٢- مفهوم الكتابة.....	٩

٣- أهمية الكتابة ١١

٤- أهداف تدريس الكتابة.....١١

٥- أنواع الكتابة.....١٣

ب- الوسائل التعليمية.....١٥

١- مفهوم الوسائل التعليمية.....١٥

٢- فوائد الوسائل التعليمية.....١٦٠

٣- تعريف لوحة الحائط.....١٧

٤- فوائد لوحة الحائط.....١٧

٥- عيوب لوحة الحائط في تعليم الكتابة.....١٨

٦- اجراءات استخدام وسيلة لوحة الحائط.....١٨

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث ١٩

ب- تصميم التطوير..... ١٩

ج- خطوات تطوير وسائل التعلمية..... ٢٧

د- تخطيط تطوير وسيلة التعلمية..... ٢٨

هـ- أساليب جمع البيانات..... ٢٠

و- أسلوب تحليل البيانات ٢١

الباب الرابع
تقديم البيانات ومناقشتها

أ- عملية التطوير ..... ٣٧...
١- البحث وجمع المعلومات الأول ٣٧
٢- التختيط..... ٣٧...
٣- تطوير المنتج..... ٣٨
٤- اختبار التحقيق..... ٣٩
٥- تحسين المنتج..... ٤٠
ب- المستوى الصلاحية وسيلة لوحة الحائط..... ٤٢
١- التحقق من صحة خبير المواد ٤٣
٢- التحقق من صحة خبير تصميم ٤٤
٣- تجربية المنتج..... ٤٩

الباب الخامس
الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٥١
ب- توصيات البحث ٥٢

قائمة المصادر والمراجع