

LAMPIRAN 1: SOAL PRETEST dan POST_TEST

SOAL PRETES dan POST_TEST

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Sekolah / Kelas : Al-Istiqomah / VIII A dan VIII B

Materi Pokok : المهنة

القراءة: المهنة

(أصحاب المهنة)

(أ)

أنا أحمد أمين، أنا الآن في المكتبة. أنا أحب أن أقرأ كتاباً عن أصحاب المهنة.

وهم الفلاح والبائع والمهندس والشرطي والطبيب وغيرهم.

هذا فلاح، الفلاح يزرع النباتات ويوفر لنا المواد الغذائية بإنتاجها. والآخر: بائع، هو يوفر لنا المواد

الغذائية أيضاً بيئها في السوق.

(ب)

وثالثهم : مهندس، هو يبنى المباني والشوارع ويصنع السيارات لنقل هذه البضائع

والرابع : شرطي، هو ينظم المرور ويحافظ على الأمن

والخامس : طبيب، هو يعالج المرضى ويوفر لنا الصحة والعافية

وسادسهم : كناس، هو يعمل ويوفر لنا النظافة والصحة العامة

والسابع : مدرس، هو يدرس الطلاب والطالبات

LAMPIRAN 2: RPP KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Pondok Pesantren Al-Istiqomah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: المهنة
Kelas/Semester	: VIII B/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)
5. Memiliki penegetahuan tindak dan pikir yang efektif dan kreatif dalam rangka sebagai pengembangan dari apa yang dipelajari disekolah secara mandiri.

B. Kompetensi Dasar:

1. Melafalkan huruf hijaiiah, kata, frasa, kalimat dan teks tertulis dengan baik dan benar tentang : المهنة
2. Menemukan makna, gagasan , atau pikiran dan mengingat teks bacaan tertulis sederhana tentang : المهنة

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu melafalkan teks bacaan tertulis dengan baik dan benar tentang : المهنة
2. Siswa mampu menyebutkan gagasan pokok makna dengan mengingat wacana yang termuat dalam teks

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca teks bacaan tertulis secara bergiliran tentang المهنة setelah guru membaca berulang kali dengan baik.
2. siswa mampu menyebutkan gagasan pokok makna dengan mengingat wacana yang termuat dalam teks dengan baik dan benar setelah guru membacakan teks dengan media *Pop Up Card*.

E. Materi Pembelajaran

القراءة: المهنة

(أصحاب المهنة)

(أ)

أنا أحمد أمين، أنا الآن في المكتبة. أنا أحب أن أقرأ كتاباً عن أصحاب المهنة.

وهم الفلاح والبائع والمهندس والشرطي والطبيب وغيرهم.

هذا فلاح، الفلاح يزرع النباتات ويوفر لنا المواد الغذائية بإنتاجها. والآخر: بائع، هو يوفر لنا

المواد الغذائية أيضاً بيئها في السوق.

(ب)

وثالثهم : مهندس، هو يبنى المباني والشوارع ويصنع السيارات لنقل هذه البضائع

والرابع : شرطي، هو ينظم المرور ويحافظ على الأمن

والخامس : طبيب، هو يعالج المرضى ويوفر لنا الصحة والعافية

وسادسهم : كناس، هو يعمل ويوفر لنا النظافة والصحة العامة

وَالسَّابِعُ : مُدْرَسٌ، هُوَ يُدْرَسُ الطُّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ

F. Model pembelajaran

Metode : *kooperatif, ceramah, tanya jawab dan diskusi*

G. Media Pembelajaran

1. Kartu Pop Up
2. kertas kosa- kata
3. papan tulis.

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Siswa Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII
2. Kamus bahasa Arab

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru Membuka pembelajaran dengan salam dan mengucapkan basmallah• Guru mengabsen setiap siswa dalam kelas.• Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.• <i>Pre Test</i> (tes sebelum pelajaran dimulai berupa pertanyaan-pertanyaan) misalnya:<ol style="list-style-type: none">1) Pre Test Guru bertanya kepada siswa, “apa saja profesi /pekerjaan yang kalian ketahui?”2) Appersepsi (mengaitkan materi), guru mengaitkan profesi dengan tempat yang digunakan3) Menyampaikan tujuan Secara keseluruhan tujuan pembelajaran yakni setelah guru membacakan teks dengan menggunakan media kartu pop up siswa dapat menyebutkan gagasan pokok makna dengan mengingat wacana yang termuat dalam teks dengan baik dan benar	2 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak <i>wacana</i> yang diucapkan guru bersama gambar-gambarnya sebanyak 3x/lebih• Siswa menirukan pelafalan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat dan teks tertulis secara klasikal, kelompok dan individub. Menanya<ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya mengenai pelafalan huruf hijaiyah, kata,	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>frasa, kalimat dan teks tertulis yang dirasa sulit untuk ditiru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang pelafalan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat dan teks tertulis. <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak wacana yang diperdengarkan guru sebanyak 3 x atau lebih. • Siswa mengulang bacaan teks wacana yang diucapkan oleh guru secara berulang-ulang 	
	<p>d. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kertas yang berisi kalimat yang sudah terpotong kepada siswa • Siswa menyusun kertas yang berisi kalimat yang sudah terpotong menjadi susunan teks wacana yang lengkap dan benar • Siswa membacakan hasil kedepan teman-temannya. • Siswa diminta untuk menceritakan profesi dirinya serta keluarganya sebagaimana yang dicontohkan oleh guru sebelumnya. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran • Guru menutup pelajaran dengan sama-sama membaca <i>Hamdallah</i> dan mengucapkan salam. 	3 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Tes Lisan: (Contoh)

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
<p>➤ Menggunakan penilaian Lisan misalnya dalam pelafalan makhraj huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat dan teks tertulis dengan baik dan benar.</p>	<p>➤ إقرأ النص القراءة الآتية بالجميل!</p>

K. Rubrik Penilaian: (Contoh)

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman Isi materi					
4	Kebenaran jawaban					
Skor Maksimum						

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Banjarmasin, 6 Juli 2021

Mengetahui :

Mahasiswa

(Kiki Purnama Dewi)

NIM: 1401230667

Supervisor/

Guru mata Pelajaran

(.....)

LAMPIRAN 3: RPP KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Pondok Pesantren Al-istiqomah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII A

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المهنة

B. Kompetensi Dasar

3.1 Membaca nyaring huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat yang sederhana tentang dengan intonasi baik dan benar

C. Indikator

3.1.1 Membaca teks bahasa arab tentang المهنة sesuai dengan makhraj dan intonasi yang tepat dan benar

3.1.2 Menentukan benar atau salah pelafalan /bacaan makharijul huruf tentang المهنة

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Membaca Nyaring* peserta didik dapat:

3.1.1 Membaca teks bahasa arab tentang المهنة dengan intonasi yang tepat dan benar

3.1.2 Menentukan benar atau salah pelafalan / bacaan makharijul huruf tentang المهنة

E. Karakter siswa yang diharapkan

Jujur, bertanggung jawab, kerjasama dan teliti.

F. Materi Pembelajaran

المهنة

القراءة: المهنة

أصحاب المهنة

(أ)

أنا أحمد أمين، أنا الآن في المكتبة. أنا أحب أن أقرأ كتاباً عن أصحاب المهنة.
وهم الفلاح والبائع والمهندس والشرطي والطبيب وغيرهم.
هذا فلاح، الفلاح يزرع النباتات ويوفر لنا المواد الغذائية بإنتاجها. والآخر: بائع،
هو يوفر لنا المواد الغذائية أيضاً بيئها في السوق.

(ب)

وثالثهم : مهندس، هو يبنى المباني والشوارع ويصنع السيارات لنقل هذه

البضائع

والرابع : شرطي، هو ينظم المرور ويحافظ على الأمن

والخامس : طبيب، هو يعالج المرضى ويوفر لنا الصحة والعافية

وسادسهم : كناس، هو يعمل ويوفر لنا النظافة والصحة العامة

وَالسَّابِعُ : مُدَرِّسٌ، هُوَ يُدَرِّسُ الطُّلَّابَ وَالطَّالِبَاتِ

G. Metode dan Strategi pembelajaran

H. Strategi

Strategi membaca nyaring

I. Alat dan Sumber Belajar

Buku Siswa Bahasa Arab untuk kelas VIII Madrasah Tsanawiyah

J. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah pembelajaran:

1. Kegiatan Pembelajaran

- a. Salam
- b. Do'a
- c. Absensi
- d. Apersepsi
 - 1) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
 - 2) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran
- e. Motivasi
 - 1) Mengadakan pre-test
 - 2) Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai

2. Kegiatan Inti (30 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- 1) Guru meminta siswa membacakan *mufradat* apa saja yang akan ada dalam teks yang akan dipelajari
- 2) Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- 1) Guru membacakan teks tentang المهنة

- 2) Guru membacakan satu kalimat perkalimat setelah itu siswa menirukan
- 3) Setelah guru membacakan teks/kalimat siswa diminta menganalisis kalimat-kalimat yang termudah dalam beberapa kalimat
- 4) Siswa diminta satu persatu membacakan perkalimat-kalimat
- 5) Siswa lain ditunjuk guru mengidentifikasi benar atau salah pelafalan / bacaan temannya, jika salah siswa tersebut diminta membenarkan
- 6) Guru meminta siswa menganalisis dalam satu kalimat diuraikan menjadi beberapa huruf misalnya المهنة
dipecahkan menjadi satu persatu seperti الم ه ن ة

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Memberi pujian terhadap hasil kerja siswa
- 2) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal – hal yang belum dipahami
- 3) Bersama siswa membuat simpulan secara umum

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- b. Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi / konten secara tertulis terhadap tema lain yang telah ditentukan guru
- c. Do'a dan salam

K. Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / soal
3.1.1 Membaca potongan – potongan kalimat yang berharokat tentang المهنة sesuai dengan makhraj dan intonasi yang tepat dan benar.	Tes lisan	Uraian	Bacalah teks bahasa arab dibawah ini tentang المهنة
3.1.2 Menentukan benar atau salah pelafalan / bacaan temannya tentang المهنة	Tes Lisan	Uraian	

Banjarmasin, 6 Juli 2021

(.....)

LAMPIRAN 4: DAFTAR NILAI PRETEST KELAS VIII A (KELAS KONTROL) DAN KELAS VIII B (KELAS EKSPERIMEN)

NILAI PRETEST

PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH

JL. Pekapuran raya RT.23, RW 02, NO.1 Banjarmasin, Kal-Sel

NO	NAMA		NILAI	
	VII (A) Kontrol	VII (B) Eksperimen	Kontrol	Eksperimen
1	ADILA NOR ALYA	M. FADHIL AL-AHKAM	50	28
2	AMINA RAISA	M. FERDI FIRDAUS	58	40
3	ANATASYA PUTERI	HAFIDZ RIDHO	76	30
4	FATIMA	M. KEMAL	58	50
5	FITRI RIANTI	M. KHAIRUL ANAM	40	76
6	GHINA MALIA PUTRI	M. MALIKI	20	42
7	HALIZA NABILA	M. NAJIB ALQI	20	58
8	HAYATUNNAFISYAH	M. NAZWAN ALI	28	28
9	HAYATUN NUFUS	M. RADIT	54	70
10	INUR AZIZAH PUTRI	M. RAFFI	70	54
11	MAULIDA RIZKI AMELIA	M. RAFI	62	20
12	NAJWA PUTRI NABILA	M. RAMA ADITYA	66	34
13	NANDA LUTHFIA SALSABILA	M. RAIHAN	40	56
14	NAZWA RAMADHANI	M. RECHAN ALFIANDRA	35	28
15	NIA RAMADHANI	M. RIFA'I	58	35
16	NOR MARLIANA WATI	M. ROYAN	66	45
17	NOR ANNISA	M. SYAUQI ROSADI	40	60
18	NOR NILAM SARI	M. WAHYU	68	60
19	NURUL HAFIDZAH	M. ZAINURRAHMAN	40	36
20	NURUL JANNAH	M. IKHSAN	50	28
21	PUTRI ARIYANTI	M. RIFQI	68	48
22	RISNA RIZKI AMELIA	M. SYAUFU	54	62

23	SITI AMINAH	NAFIZ	68	60
24	SITI ZAHRA	M. RAIHAN SALMAN	54	34
25	ZAHRA SAFIRA KIRANI	RIZQAN FADILLAH	25	70
Jumlah Rata- rata			50,7200	46,0800

LAMPIRAN 5: DAFTAR NILAI POST_TEST KELAS VIII A (KELAS KONTROL) DAN KELAS VIII B (KELAS EKSPERIMEN)

NILAI POST_TEST

PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH

JL. Pekapuran raya RT.23, RW 02, NO.1 Banjarmasin, Kal-Sel

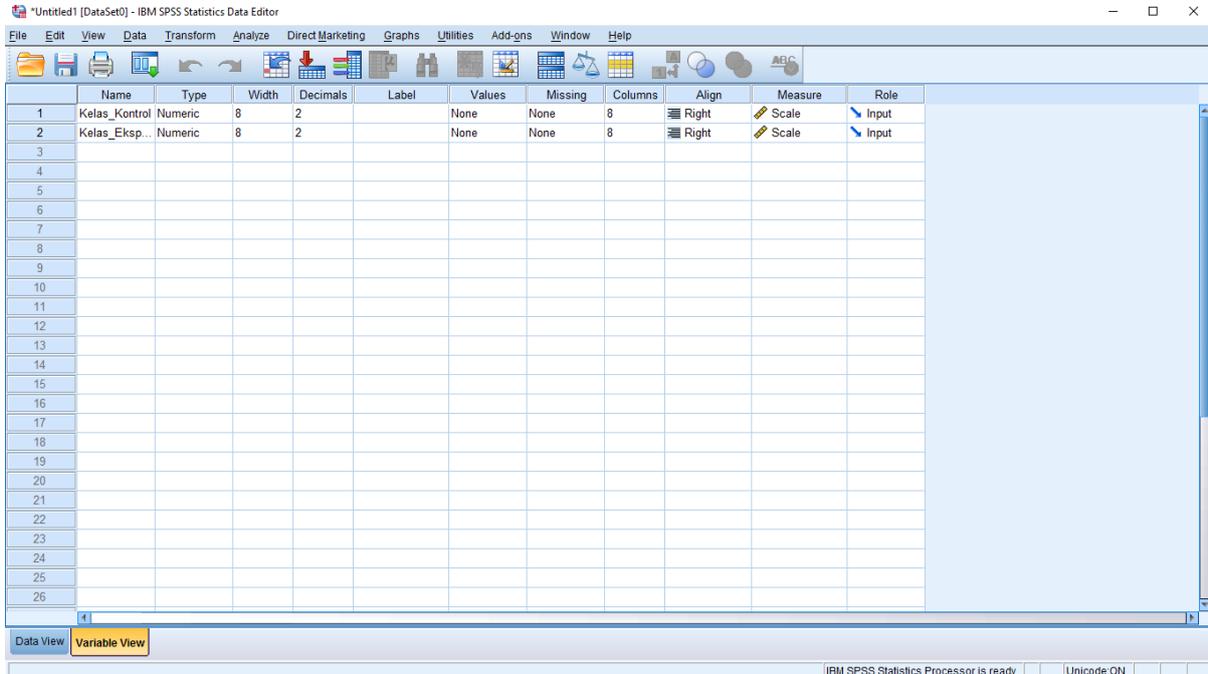
NO	NAMA		NILAI	
	VII (A) Kontrol	VII (B) Eksperimen	Kontrol	Eksperimen
1	ADILA NOR ALYA	M. FADHIL AL-AHKAM	80	87
2	AMINA RAISA	M. FERDI FIRDAUS	80	86
3	ANATASYA PUTERI	HAFIDZ RIDHO	80	85
4	FATIMA	M. KEMAL	90	80
5	FITRI RIANTI	M. KHAIRUL ANAM	85	90
6	GHINA MALIA PUTRI	M. MALIKI	80	80
7	HALIZA NABILA	M. NAJIB ALQI	86	80
8	HAYATUNNAFISYAH	M. NAZWAN ALI	88	80
9	HAYATUN NUFUS	M. RADIT	85	85
10	INUR AZIZAH PUTRI	M. RAFFI	85	84
11	MAULIDA RIZKI AMELIA	M. RAFI	82	85
12	NAJWA PUTRI NABILA	M. RAMA ADITYA	85	90
13	NANDA LUTHFIA SALSABILA	M. RAIHAN	86	80
14	NAZWA RAMADHANI	M. RECHAN ALFIANDRA	85	90
15	NIA RAMADHANI	M. RIFA'I	85	90
16	NOR MARLIANA WATI	M. ROYAN	80	90
17	NOR ANNISA	M. SYAUQI ROSADI	90	90
18	NOR NILAM SARI	M. WAHYU	80	90
19	NURUL HAFIDZAH	M. ZAINURRAHMAN	85	98
20	NURUL JANNAH	M. IKHSAN	85	90
21	PUTRI ARIYANTI	M. RIFQI	80	88
22	RISNA RIZKI AMELIA	M. SYAUFU	85	95

23	SITI AMINAH	NAFIZ	80	85
24	SITI ZAHRA	M. RAIHAN SALMAN	80	90
25	ZAHRA SAFIRA KIRANI	RIZQAN FADILLAH	80	90
Jumlah Rata- rata			72,2000	79,5600

LAMPIRAN 6: PENGHITUNGAN MEAN DAN STANDAR DEVIASI

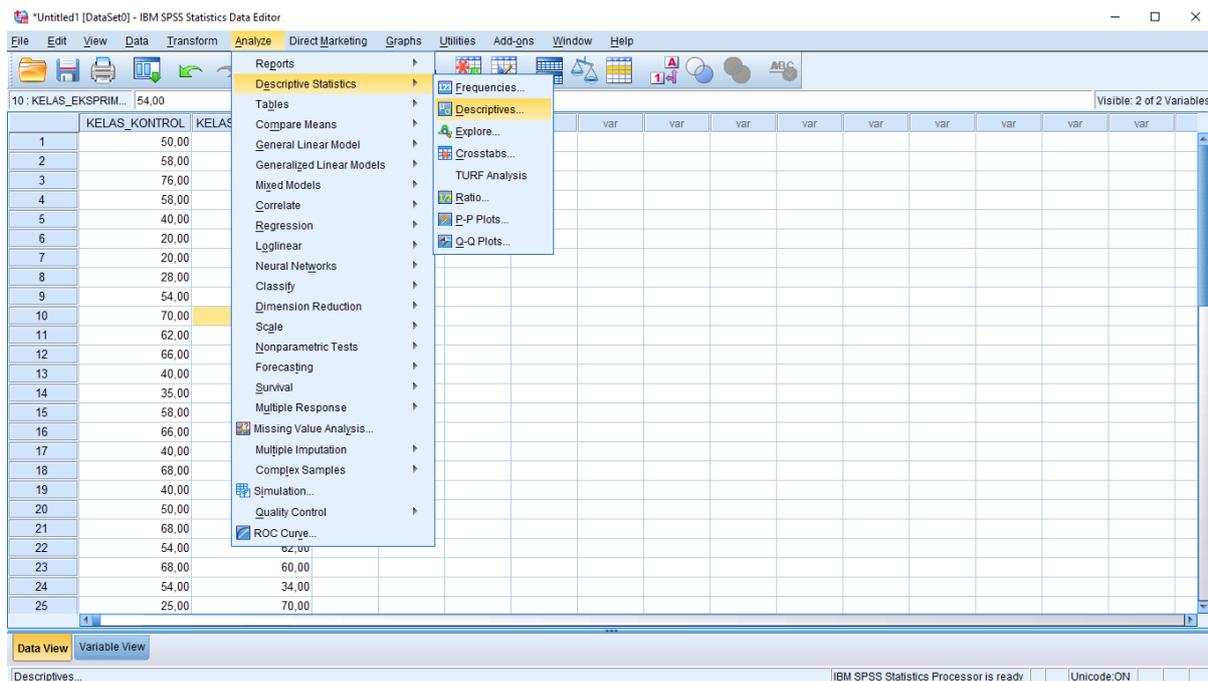
A. Penghitungan Nilai Pre_test Untuk Mencari Mean dan Standar Deviasi Kelas Kontrol (VII B) dan Kelas Eksperimen (VII A)

1. Buka Aplikasi SPSS, Kemudian Klik Variable View, Isi Pada Kolom Nama

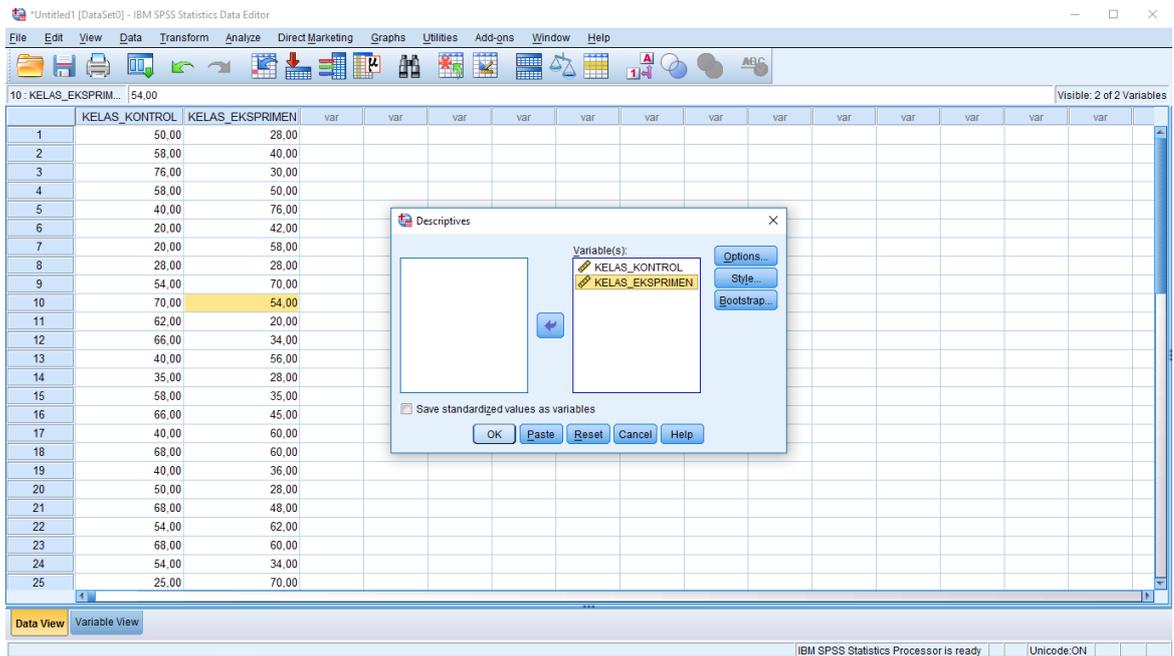


Kelas_Kontrol dan kelas Eksperimen Seperti Gambar berikut:

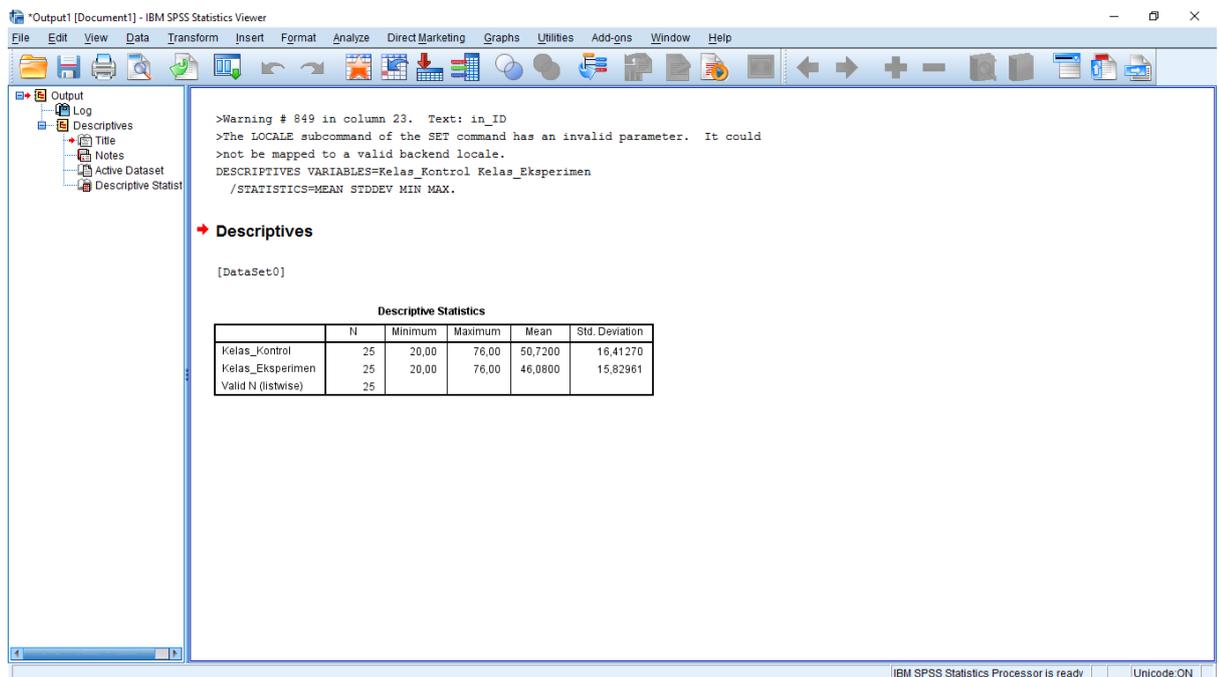
2. Klik Data View, Kemudian Isi Nilai Kelas_Kontrol dan kelas_Eksperimen, klik Analyze - Descriptive Statistics – Descriptives – Klik OK



3. Pindahkan nilai Kelas kontrol dan kelas Eksperimen ke kotak Variable (s),
Kemudian Klik Ok



4. Maka muncul Output



Keterangan :

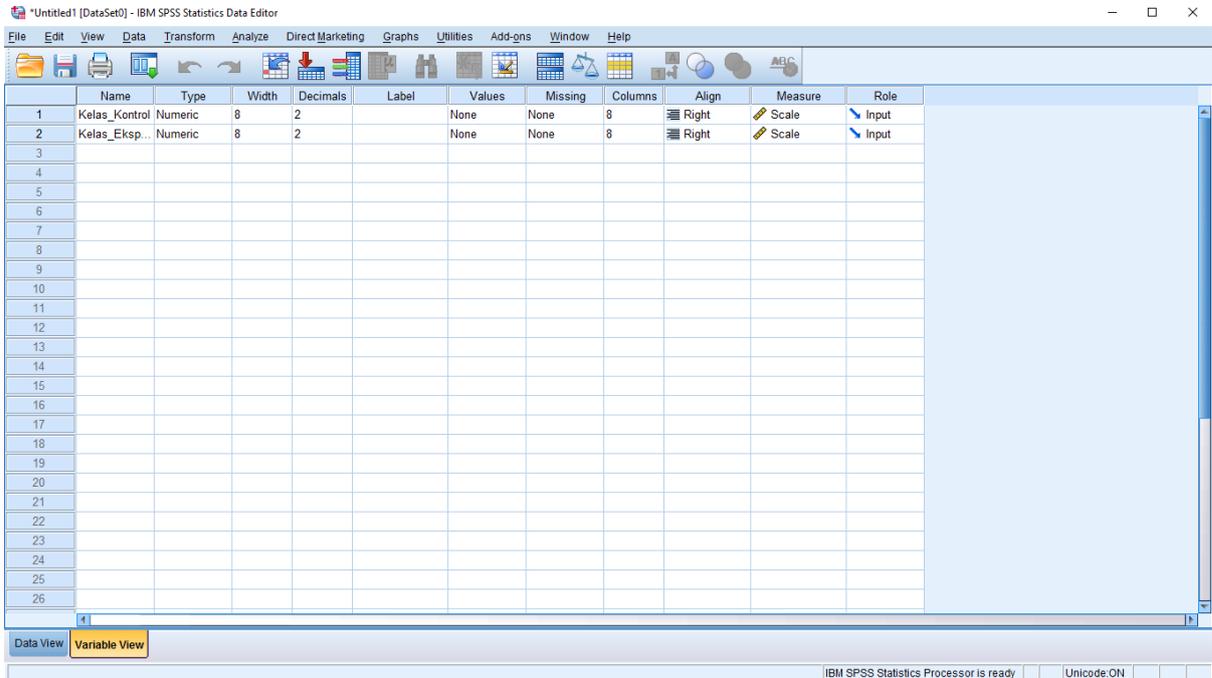
Hasil Perhitungan Nilai Pre_test untuk mencari Mean dan standar Deviasi adalah sebagai berikut:

Descriptive Statistics

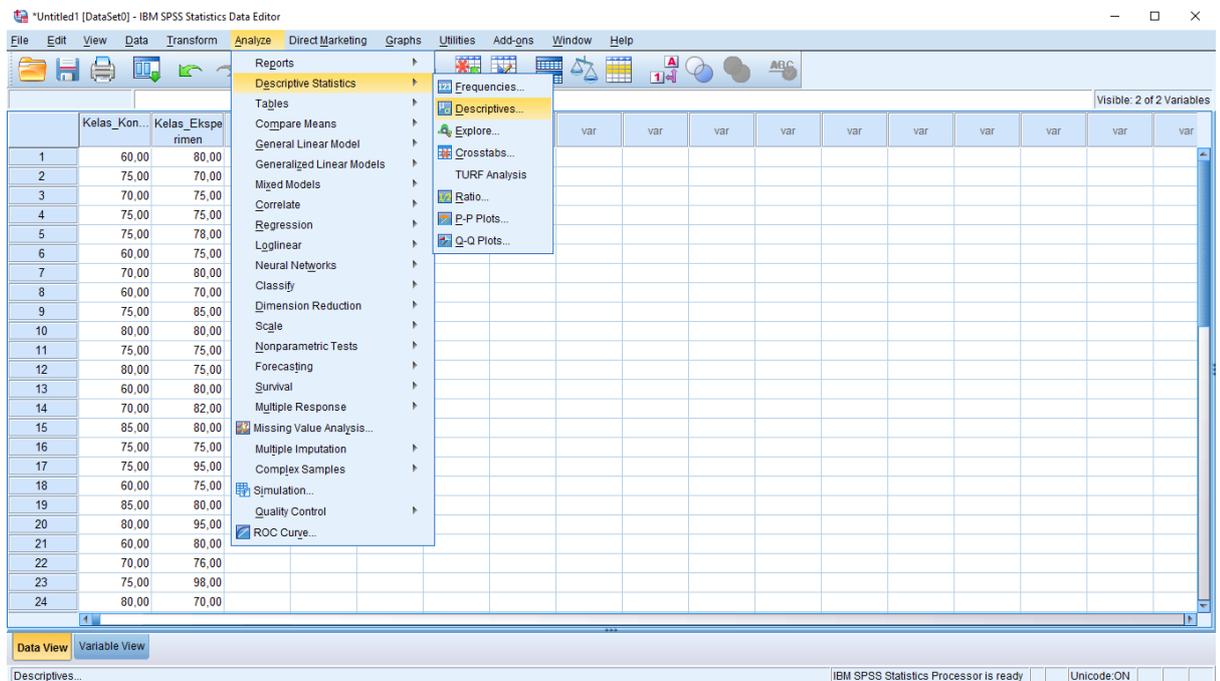
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Kontrol	25	20,00	76,00	50,7200	16,41270
Kelas_Eksperimen	25	20,00	76,00	46,0800	15,82961
Valid N (listwise)	25				

B. Penghitungan Nilai Post_test Untuk Mencari Mean dan Standar Deviasi Kelas Kontrol (VII B) dan Kelas Eksperimen (VII A)

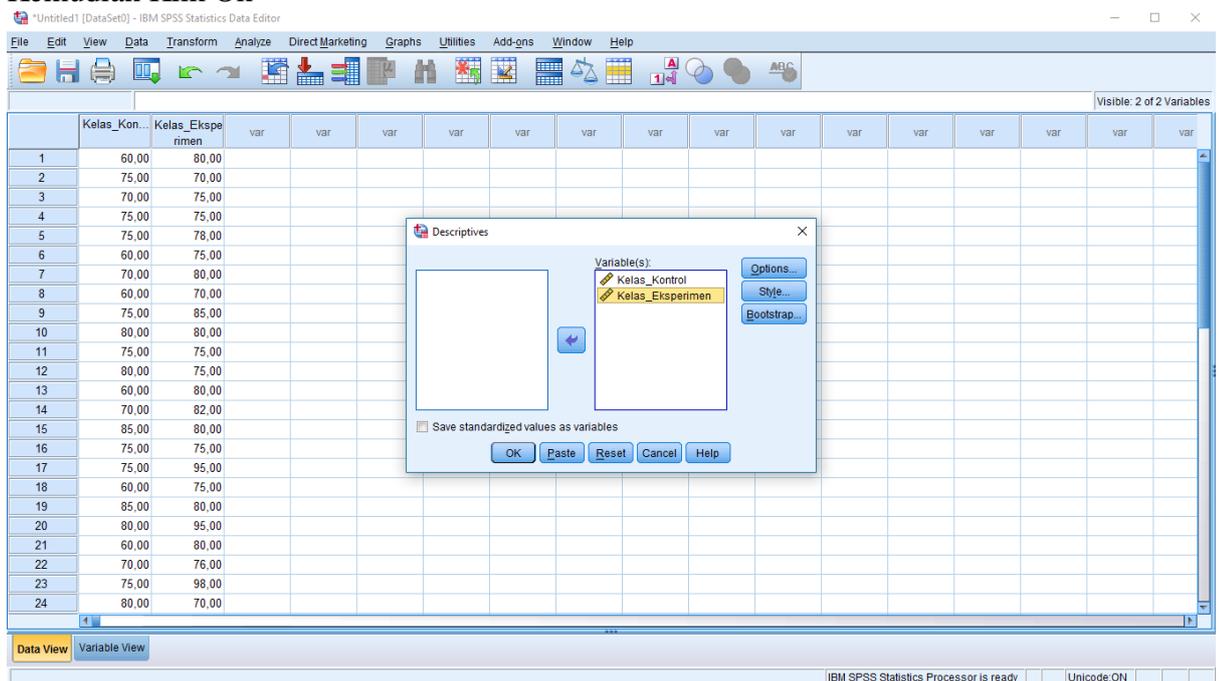
1. Buka Aplikasi SPSS, Kemudian Klik Variable View, Isi pada kolom nama Kelas_Kontrol dan Kelas_Eksperimen seperti Gambar berikut :



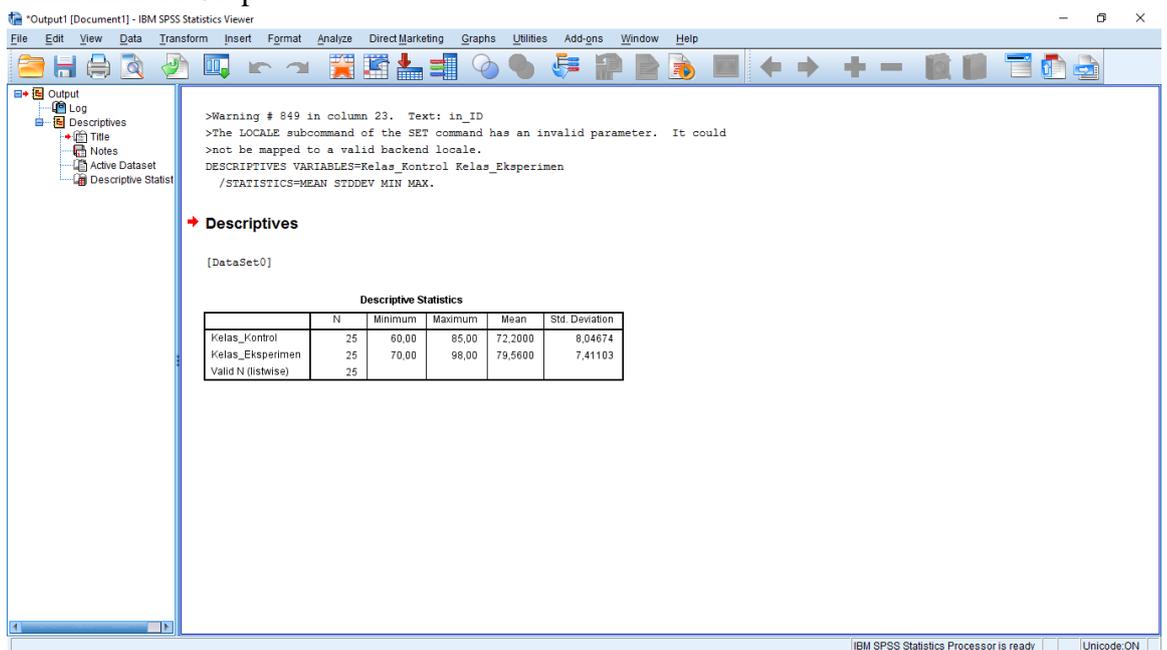
2. Klik Data View, masukan Nilai Kelas_Kontrol dan Kelas_Eksperimen, Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive – Klik Ok



- Pindahkan nilai Kelas kontrol dan kelas Eksperimen ke kotak Variable (s),
Kemudian Klik Ok



- Maka muncul Output



Keterangan :

Hasil Perhitungan Nilai post_Test, untuk mencari Mean dan Standar deviasi adalah sebagai berikut:

Descriptive Statistics

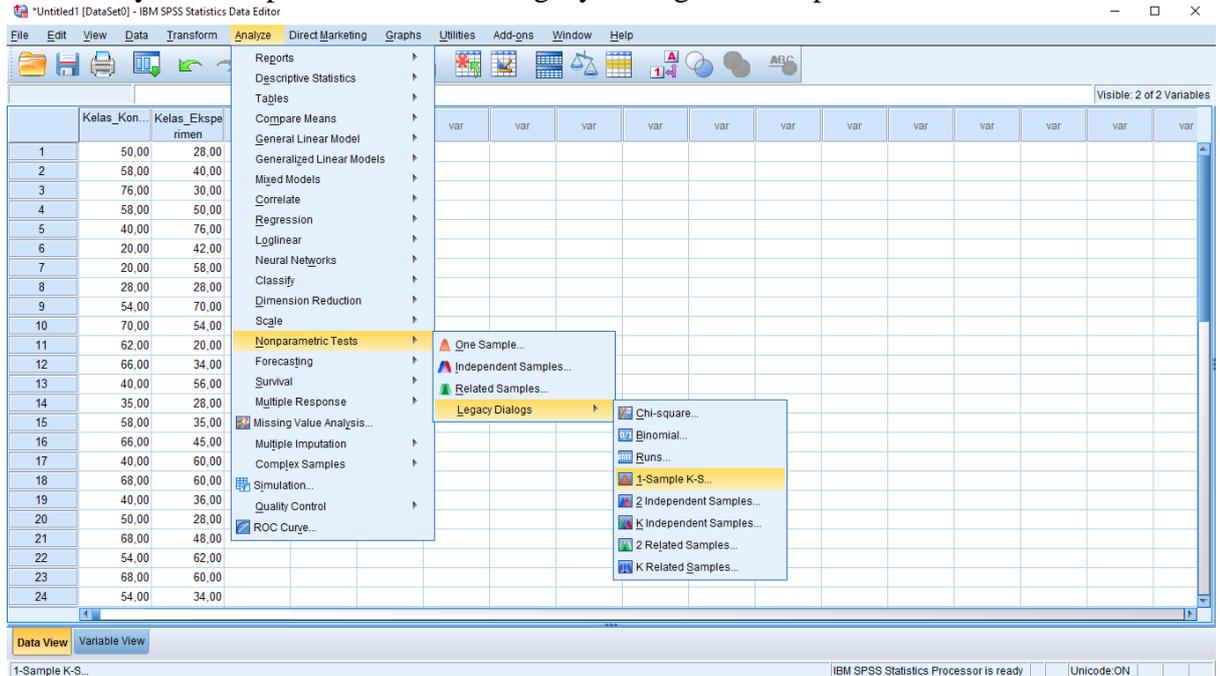
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Kontrol	25	60,00	85,00	72,2000	8,04674
Kelas_Eksperimen	25	70,00	98,00	79,5600	7,41103
Valid N (listwise)	25				

LAMPIRAN 7: PENGHITUNGAN UJI NORMALITAS

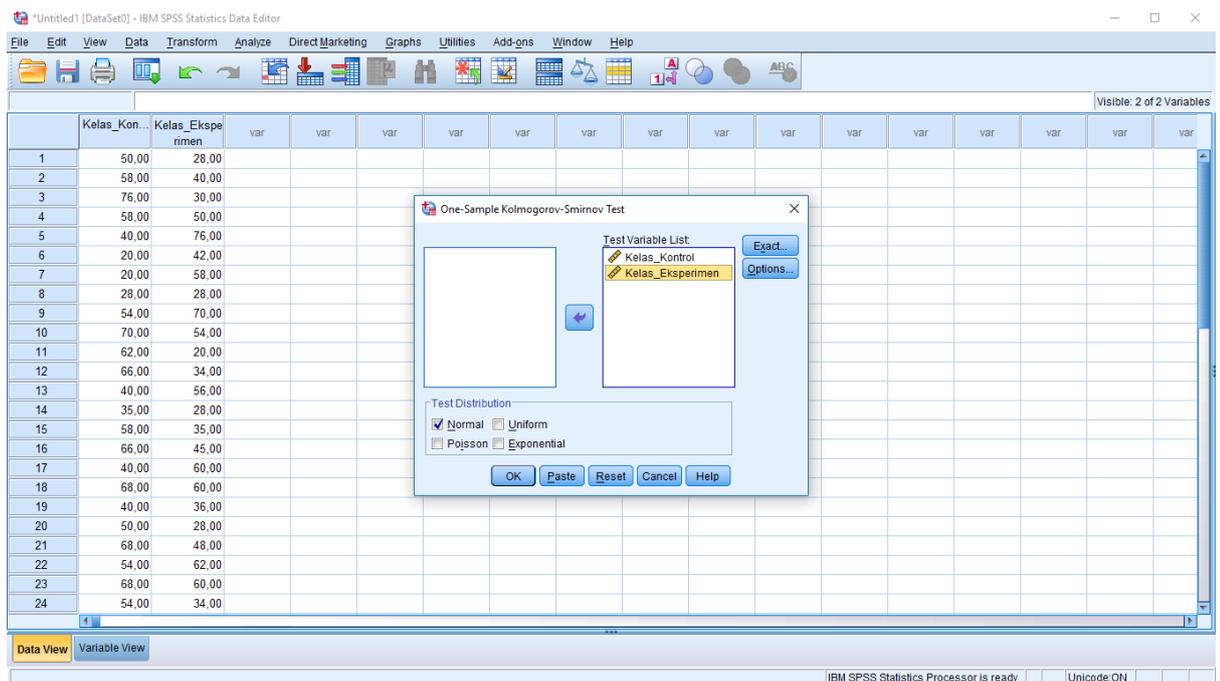
Penghitungan Nilai Pre_Test dan Post_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen

A. Penghitungan Nilai Pre_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas kontrol dan Eksperimen

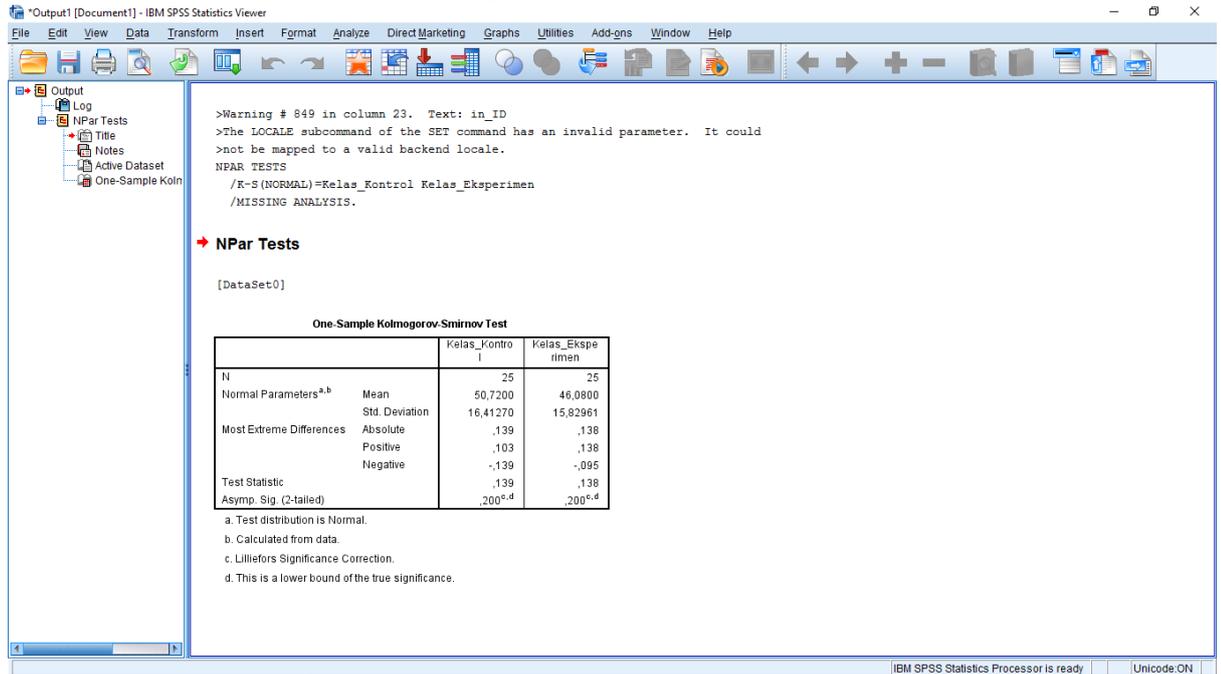
1. Variabel nya sama dengan variabel Mean dan Std. Deviasi
2. Klik Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-sample K-S



3. Masukkan nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen pada kotak Variable List



4. Klik Ok, maka akan keluar Output seperti gambar berikut:



Hasil Penghitungan Nilai Pre_Test Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen Untuk mencari Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kelas_Kontrol	Kelas_Eksperimen
N	25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	46,0800
	Std. Deviation	15,82961
Most Extreme Differences	Absolute	,138
	Positive	,103
	Negative	-,139
Test Statistic	,139	,138
Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

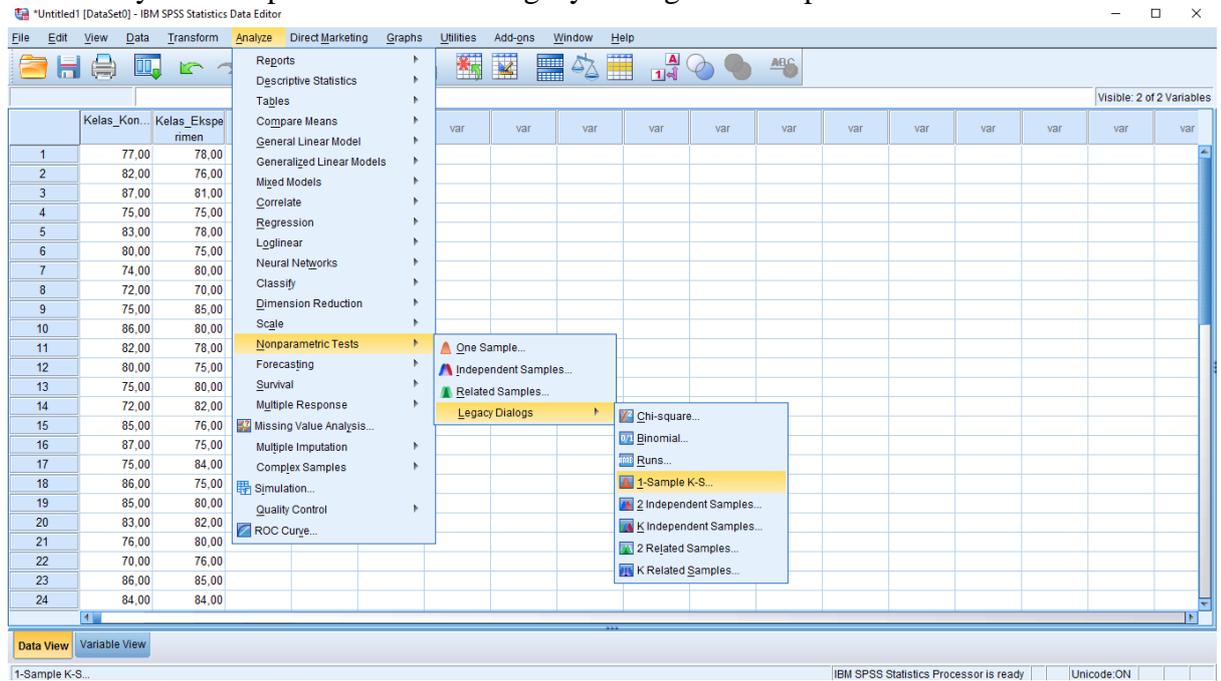
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Keterangan :

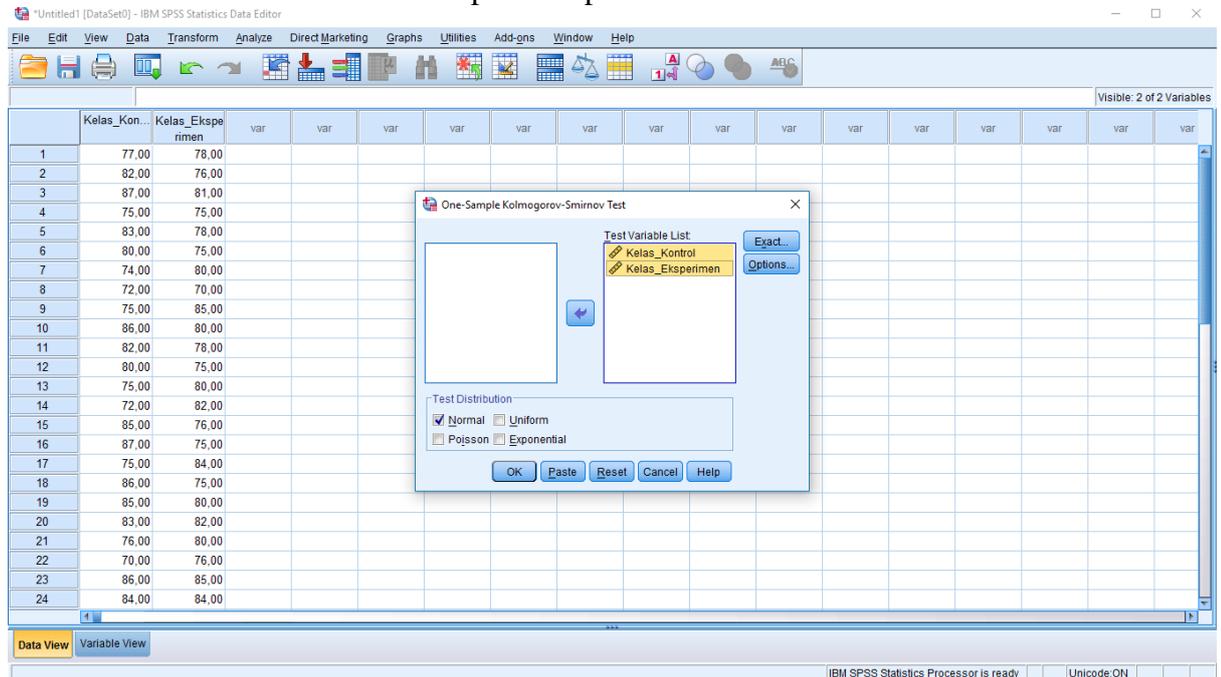
Diperoleh kelas kontrol dengan sig. (2-tailed) adalah 0,200 karena $0,200 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas eksperimen sig. (2-tailed) adalah 0,200, karena $0,200 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi **Normal**.

B. Penghitungan Nilai Post_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas kontrol dan eksperimen

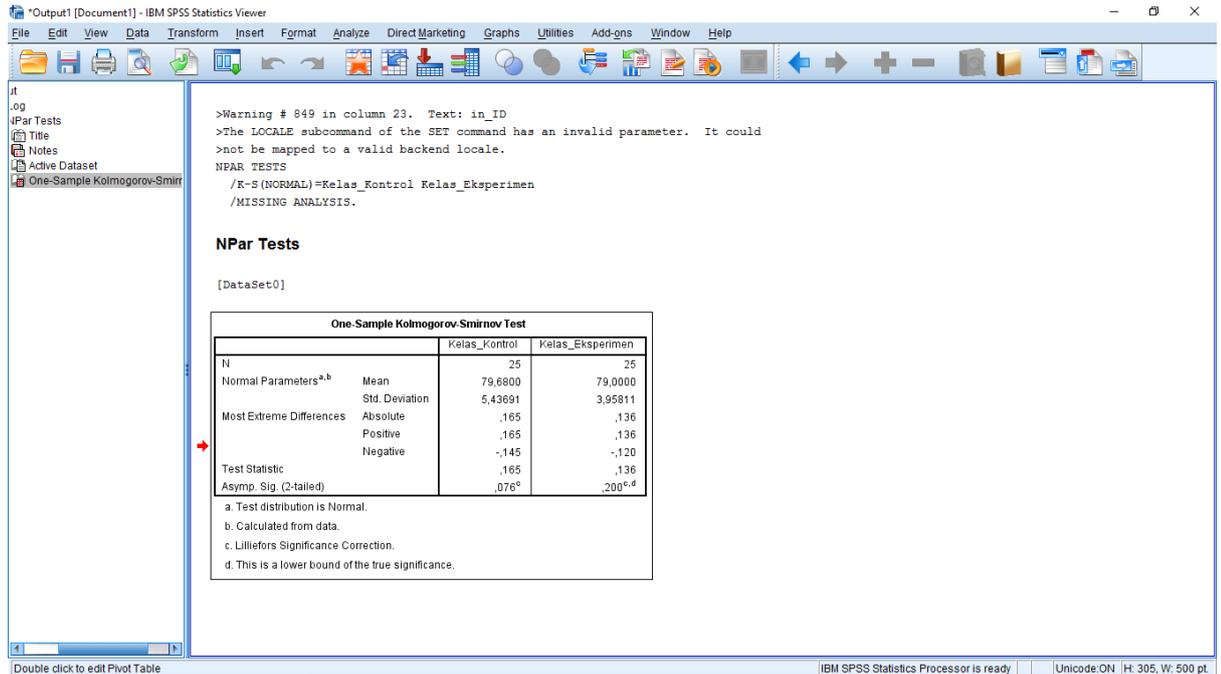
1. Variabel nya sama dengan variabel Mean dan Std. Deviasi
2. Klik Analyze – Nonparametric test – Legacy Dialogs – 1-sample K-S



3. Masukkan nilai kontrol dan kelas eksperimen pada kotak Variable List



4. Klik Ok, maka akan muncul Output seperti gambar berikut:



Hasil penghitungan Nilai Post_Test Kelas kontrol dan kelas Eksperimen Untuk mencari Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas_Kontrol	Kelas_Eksperimen
N		25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	79,6800	79,0000
	Std. Deviation	5,43691	3,95811
Most Extreme Differences	Absolute	,165	,136
	Positive	,165	,136
	Negative	-,145	-,120
Test Statistic		,165	,136
Asymp. Sig. (2-tailed)		,076 ^c	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Keterangan :

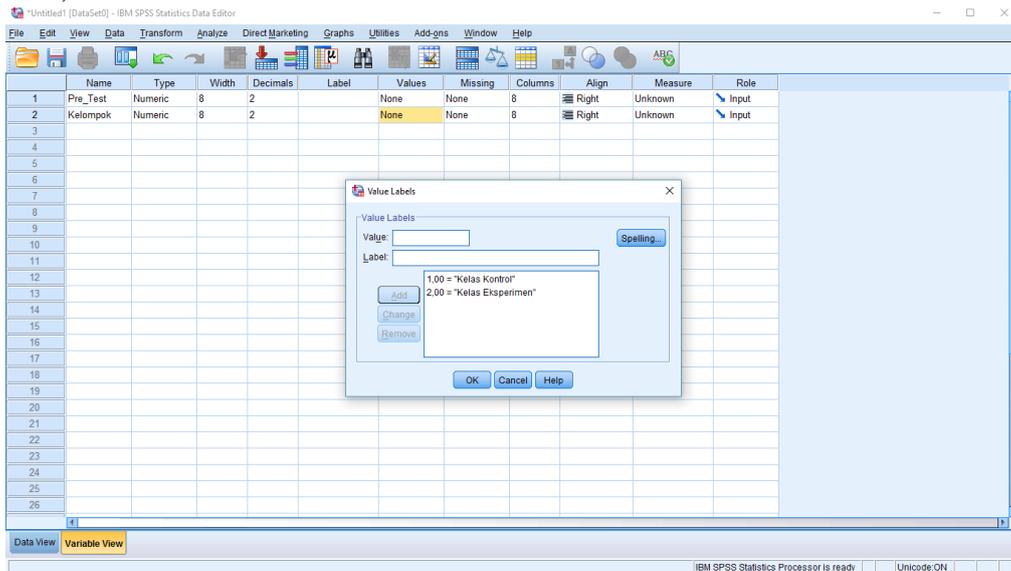
Diperoleh kelas kontrol dengan sig. (2-tailed) adalah 0,076 karena $0,076 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas eksperimen sig. (2-tailed) adalah 0,200, karena $0,200 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi **Normal**.

LAMPIRAN 8: PENGHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Penghitungan Nilai Pre_Test dan Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

A. Penghitungan Nilai Pre_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

1. Buat variabel dengan mengklik Variable View. Kemudian isi dengan Pre_Test dan dibawah nya diisi dengan Kelompok. Kemudian dikolom kelompok isi Valuesnya, dengan cara : Value diisi angka 1 dan labelnya diisi dengan Kelas Kontrol lalu Klik Add. Dan Value diisi angka 2 dan labelnya diisi dengan Kelas eksperimen lalu Klik Add, lalu OK.

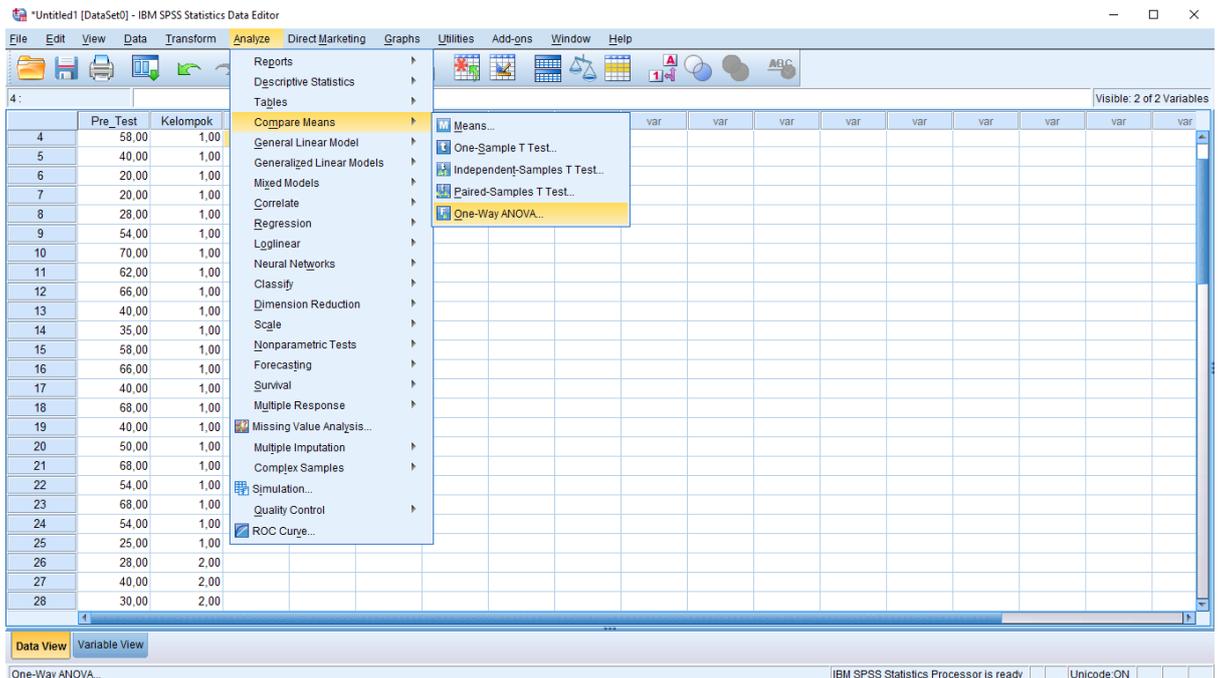


2. Masukkan nilai Kelas Kontrol sebagai Kelompok 1 dan Kelas Eksperimen sebagai Kelompok 2

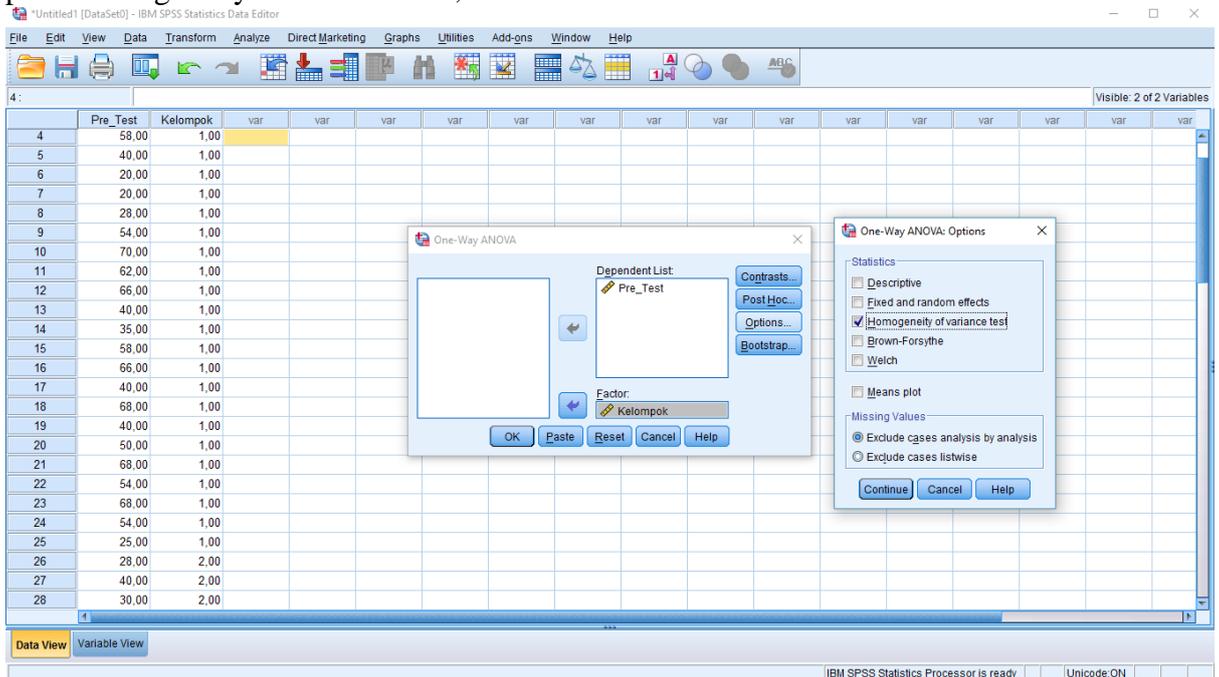
The screenshot shows the IBM SPSS Data View for the variable 'Kelompok'. The data is organized into two columns: 'Pre_Test' and 'Kelompok'. The 'Pre_Test' column contains numerical values ranging from 20.00 to 80.00. The 'Kelompok' column contains numerical values 1.00 and 2.00, representing the control and experimental groups respectively. The data is as follows:

Case	Pre_Test	Kelompok
4	58,00	1,00
5	40,00	1,00
6	20,00	1,00
7	20,00	1,00
8	28,00	1,00
9	54,00	1,00
10	70,00	1,00
11	62,00	1,00
12	66,00	1,00
13	40,00	1,00
14	35,00	1,00
15	58,00	1,00
16	66,00	1,00
17	40,00	1,00
18	68,00	1,00
19	40,00	1,00
20	50,00	1,00
21	68,00	1,00
22	54,00	1,00
23	68,00	1,00
24	54,00	1,00
25	25,00	1,00
26	28,00	2,00
27	40,00	2,00
28	30,00	2,00

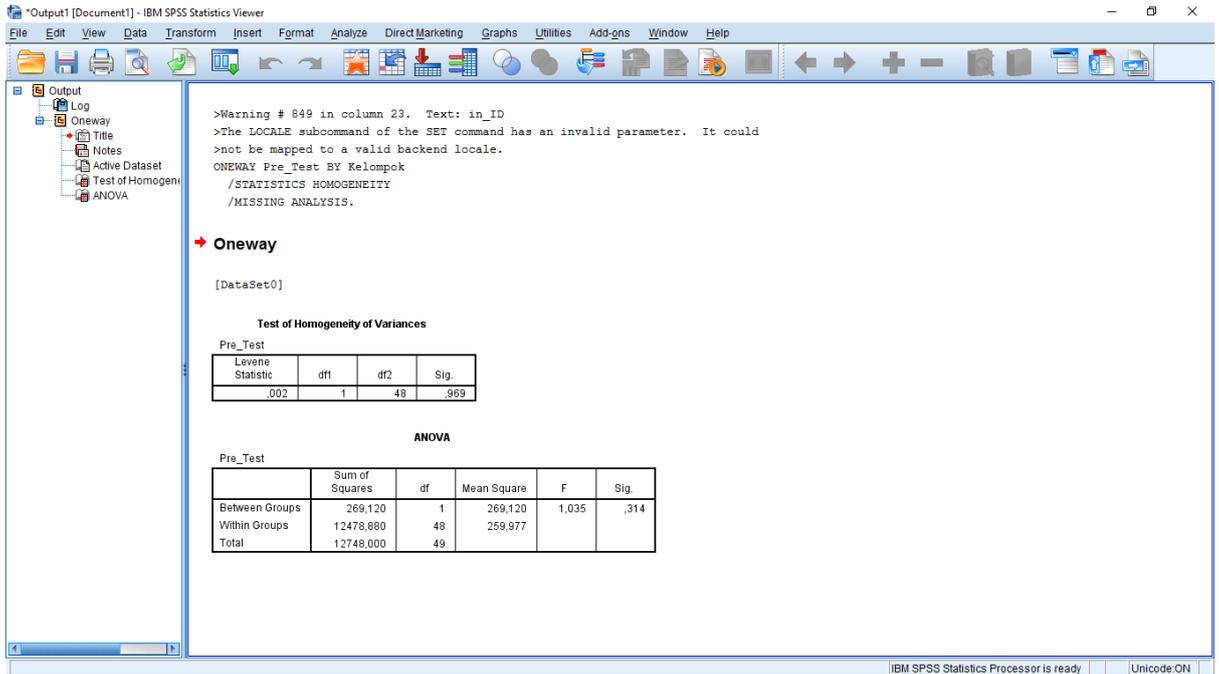
3. Kemudian klik Analyze – Compare Means – One Way Anova



4. Masukkan nilai Pre_Test pada kotak Dependent List dan kelompok pada kotak Factor. Kemudian Klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test, klik Continue.



5. Klik OK, maka Keluar Output Seperti berikut :



Hasil Penghitungan Nilai Pre_Test Untuk mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Pre_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,002	1	48	,969

Keterangan :

Diperoleh sig. Adalah 0,969, karena $0,969 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau **Homogen**.

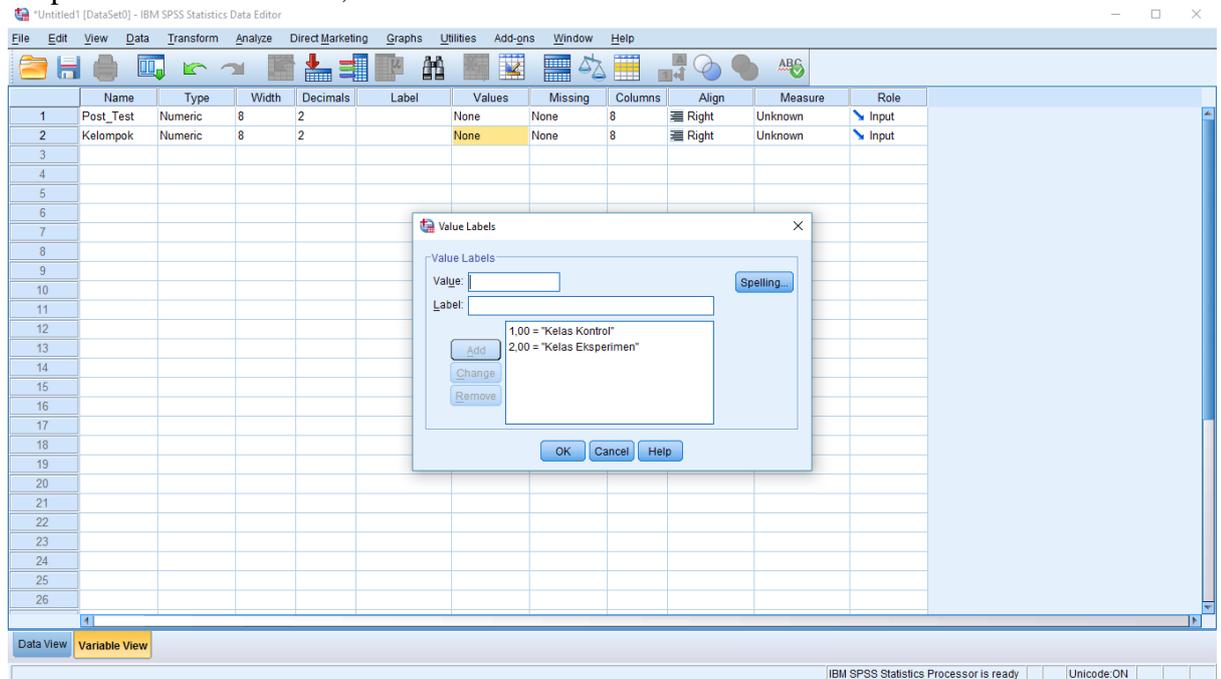
Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi **Normal** dan **Homogen** maka selanjutnya yang akan digunakan adalah Uji T

❖ Rumus :

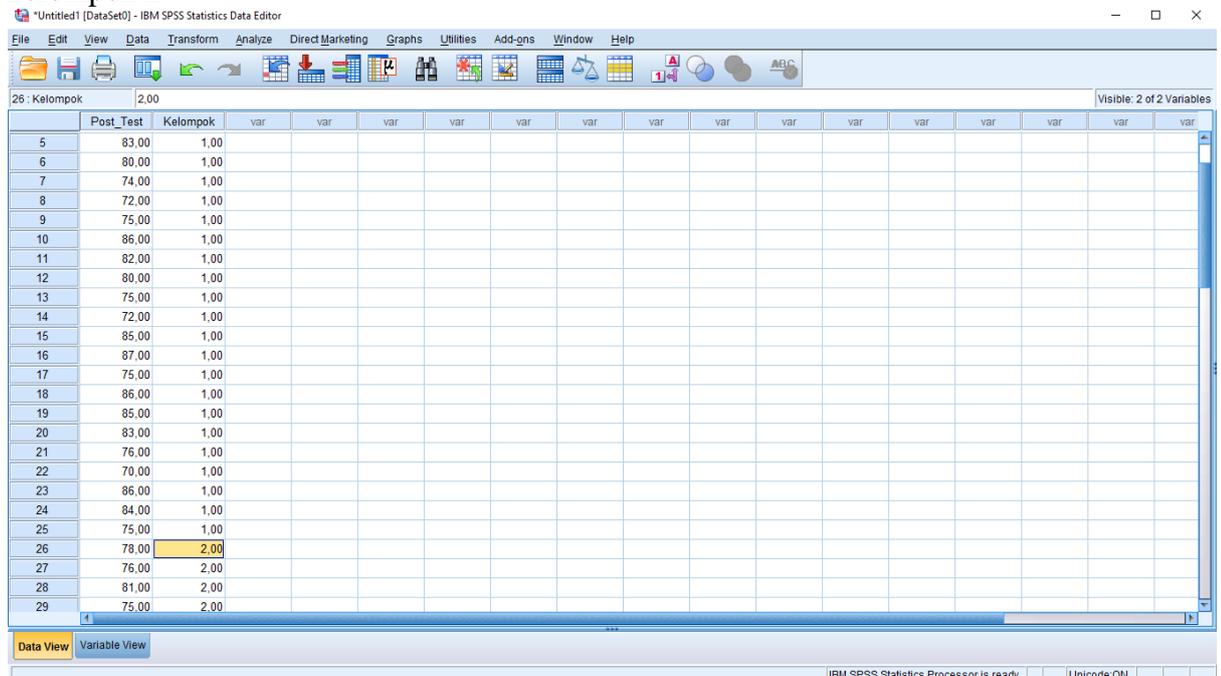
1. Apabila data Normal dan Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji T
2. Jika data Tidak Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
3. Jika data Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
- 4.

B. Penghitungan Nilai Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

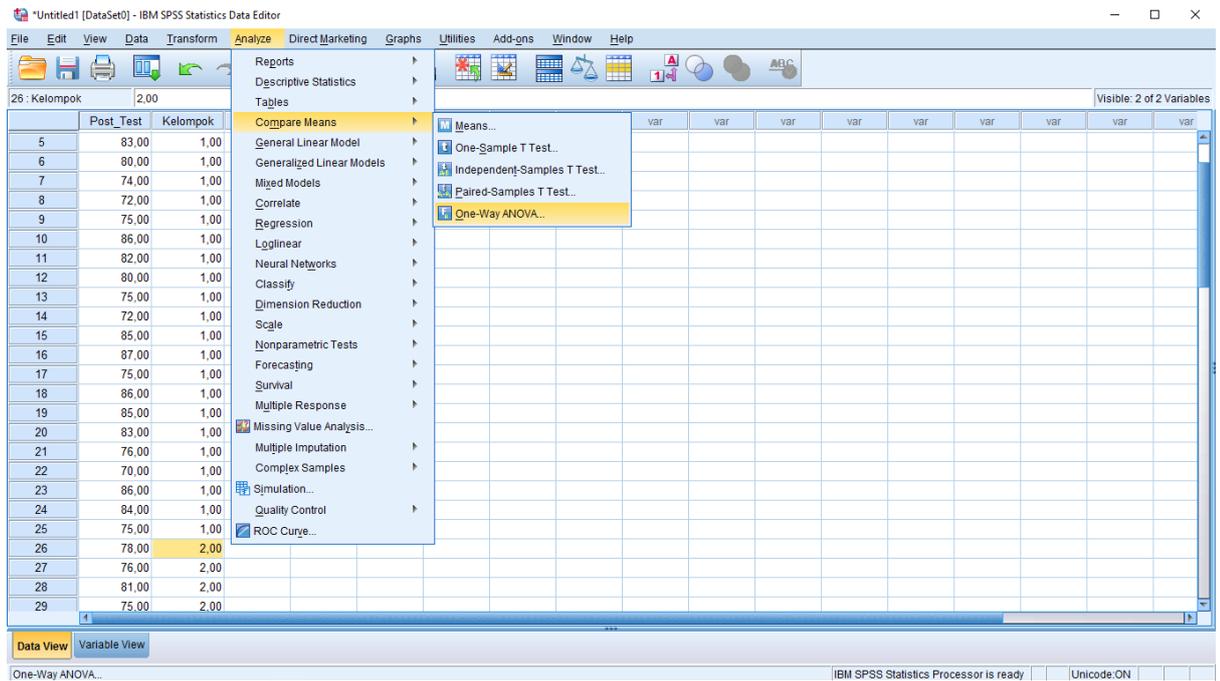
1. Buat variable dengan mengklik Variable View. Kemudian isi dengan Post_Test dan dibawah nya diisi dengan Kelompok. Kemudian dikolom kelompok isi Valuesnya, dengan cara : Value diisi angka 1 dan labelnya diisi dengan Kelas Kontrol lalu Klik Add. Dan Value diisi angka 2 dan labelnya diisi dengan Kelas eksperimen lalu Klik Add, lalu OK.



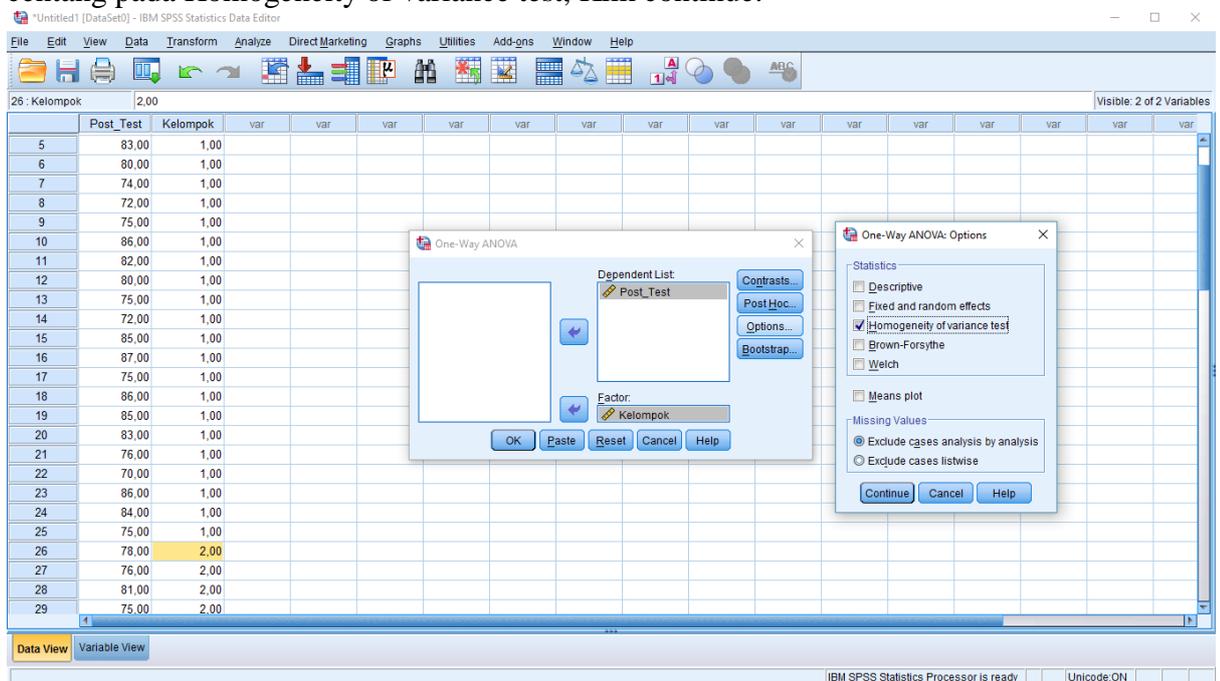
2. Masukkan nilai kelas Kontrol sebagai kelompok 1 dan kelas eksperimen sebagai kelompok 2



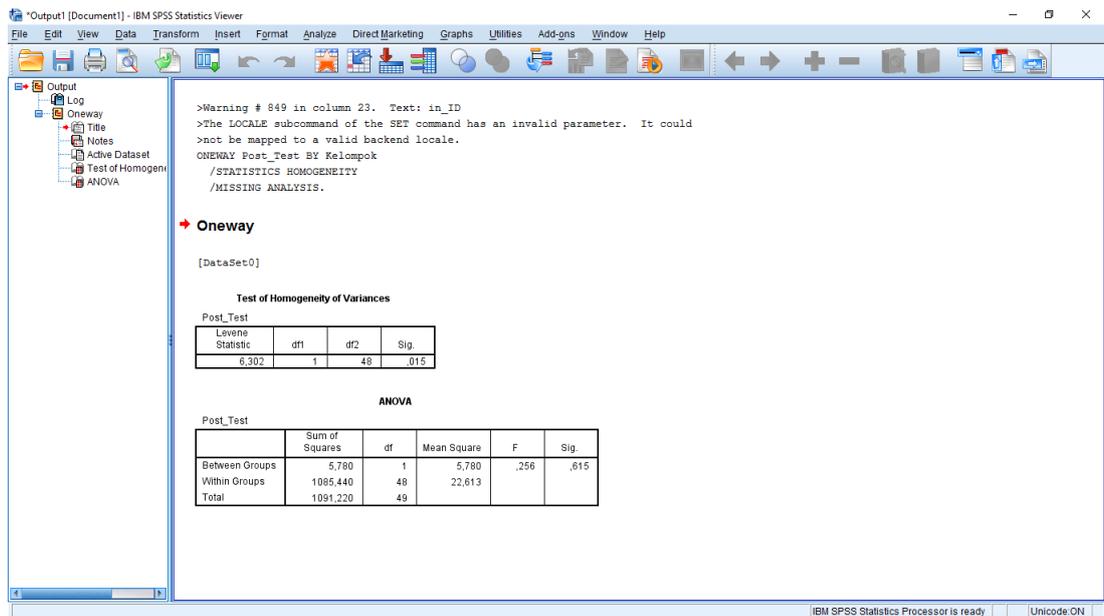
3. Kemudian Klik Analyze – Compare Means – One-Way Anova



4. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Dependent List dan kelompok pada kotak Factor, Kemudian klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test, Klik continue.



5. Klik OK, Keluar Output sebagai berikut:



Hasil Penghitungan Nilai Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Post_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
6,302	1	48	,015

Keterangan :

Diperoleh sig. Adalah 0,015, karena $0,015 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau **Homogen**.

Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi **Normal** dan **Homogen** maka selanjutnya yang akan digunakan adalah Uji T

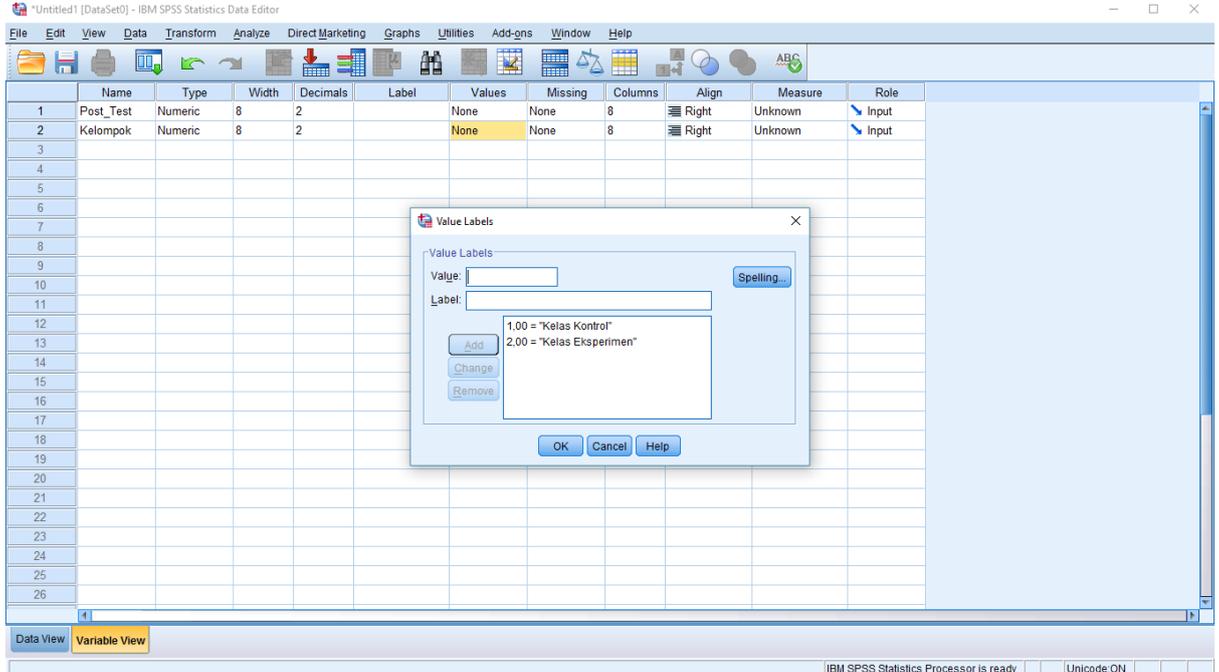
❖ Rumus :

5. Apabila data Normal dan Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji T
6. Jika data Tidak Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
7. Jika data Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U

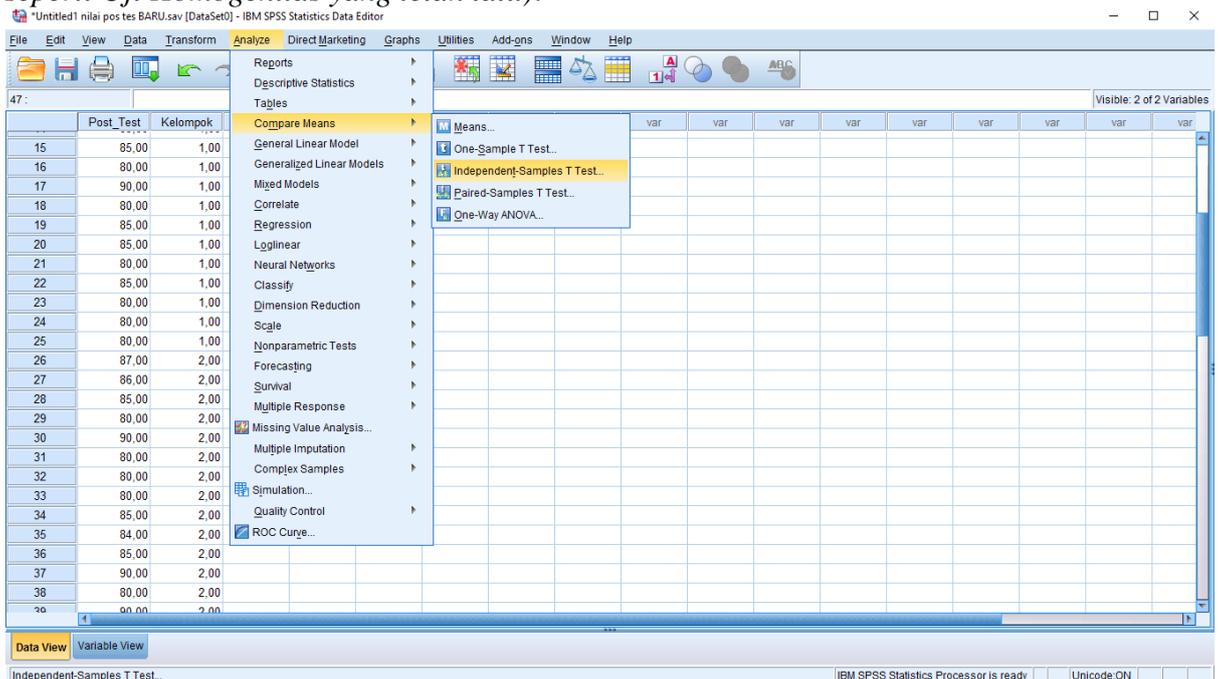
LAMPIRAN 9: PENGITUNGAN UJI T

Cara Penghitungan Uji T

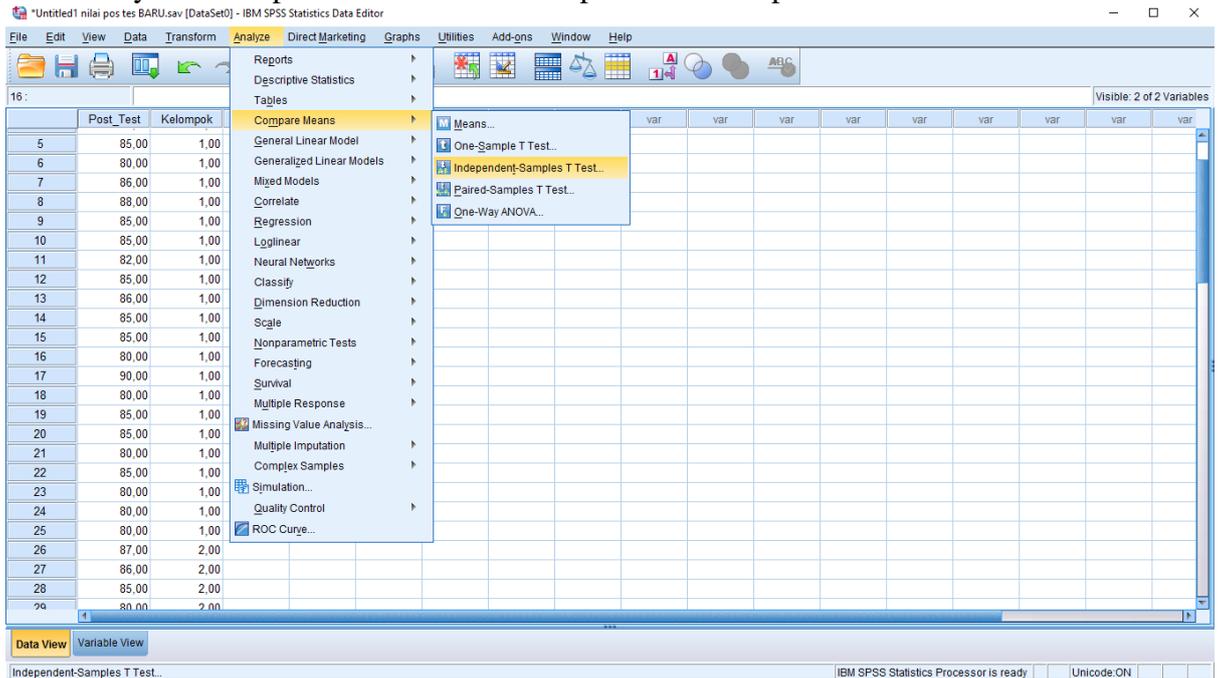
1. Buat variable dengan mengklik Variable View. Kemudian isi dengan Post_Test dan dibawah nya diisi dengan Kelompok. Kemudian dikolom kelompok isi Valuesnya, dengan cara : Value diisi angka 1 dan labelnya diisi dengan Kelas Kontrol lalu Klik Add. Dan Value diisi angka 2 dan labelnya diisi dengan Kelas eksperimen lalu Klik Add, lalu OK.



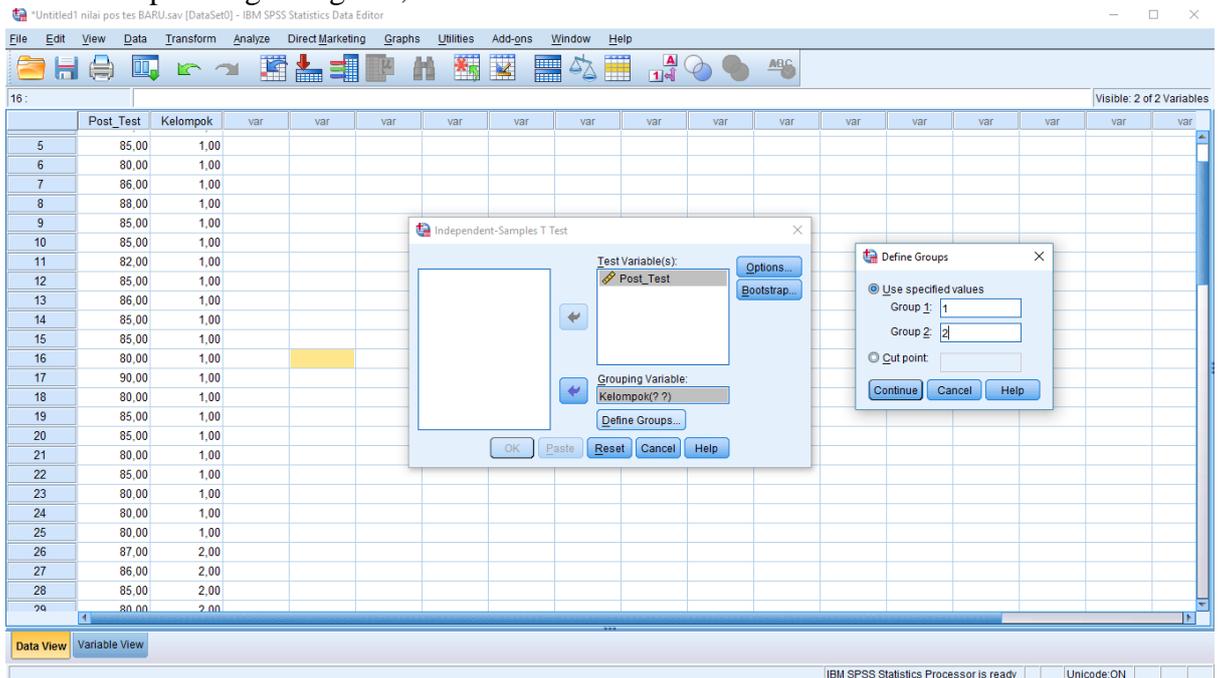
2. Masukan nilai Post_Test kelas kontrol dan Kelas Eksperimen, dimana kelas kontrol adalah kelompok 1 dan kelas eksperimen kelompok 2 (*membuat Variablenya sama seperti Uji Homogenitas yang telah lalu*).



3. Klik Analyze – Compare Means – Pilih Independent – Sample T-Test



4. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Test Variable(s) dan masukan kelompok ke kotak Grouping variable. Lalu Klik tombol. Define Groups Isi Group 1 dengan angka 1 dan Group 2 dengan angka 2, Klik Continue.



5. Klik OK, akan muncul Output sebagai berikut:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following output:

```
T-TEST GROUPS=Kelompok(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Post_Test
/CRITERIA=CI (.95).
```

T-Test

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post_Test	Kelas Kontrol	25	83,4800	3,30555	,66111
	Kelas Eksperimen	25	87,1200	4,77249	,95450

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Post_Test	Equal variances assumed	2,548	,117	-3,135	48	,003	-3,64000	1,16109	-5,97453	-1,30547
	Equal variances not assumed			-3,135	42,719	,003	-3,64000	1,16109	-5,98201	-1,29799

Keterangan :

Diperoleh sig. (2-tailed) sebesar ..0.003.. dan lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dikelas Eksperimen dan kelas kontrol. Artinya hasilnya **Efektif**.

LAMPIRAN 10: PEDOMAN WAWANCARA

a. Wawancara Kepada Kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Istiqomah?
2. Sejak kapan menjabat sebagai kepala Pondok Pesantren Al-Istiqomah?

b. Wawancara Kepada Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan ustadzah ?
2. Sudah berapa lama ustadzah mengajar bahasa arab dipondok ini ?
3. Apakah ustadzah membuat program pengajaran sebelum mengajar, seperti program tahunan, semester, silabus dan RPP ?
4. Metode atau strategi apa yang ustadzah gunakan saat mengajar bahasa arab ?
5. Bagaimana hasil belajar santriwati ?
6. Bagaimana keadaan santriwati saat pembelajaran yang ustadzah ajarkan ?
7. Apakah ustadzah menggunakan metode, strategi atau media yang bervariasi dalam pembelajaran bahasa arab ?
8. Pendekatan, metode, dan teknik apa yang sering ustadzah gunakan dalam mengajar bahasa arab ?
9. Pernahkah ustadzah menggunakan media kartu mufradat dalam pembelajaran tarkib ?
10. Apakah ustadzah menggunakan buku paket dan buku penunjang dalam mengajar tarkib ?

c. Wawancara Kepada Santriwati

1. Apakah Pernah dalam pembelajaran bahasa arab menggunakan metode, strategi, atau media pembelajaran ?
2. Apakah menurut kalian pembelajaran bahasa arab itu sulit ? alasan nya ?

LAMPIRAN 11: PHOTO PEMBELAJARAN KELAS KONTROL (VIII A) dan KELAS EKSPERIMEN (VIII B) PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH.



Gambar 4.1 Foto Bersama Santriwati Kelas VIII B (KK)



Gambar 4.2 Foto Pre_Test dikelas Kontrol (KK)



Gambar 4.3 Aktifitas Pembelajaran Santri Kelas Eksperimen Menggunakan Media Pembelajaran di Kelas Eksperimen (KE)



Gambar 4.4 Aktifitas Pembelajaran Santri Kelas Eksperimen Menggunakan Media Pembelajaran di Kelas Eksperimen (KE)



Gambar 4.5 Penyerahan Kenang-Kenangan Sekaligus sebagai Tanda Terima Kasih Kepada Salah Satu Santri Kelas VIII B (KE) Pondok Pesantren Al-Istiqomah



Gambar 4.6 Foto Bersama Santri Kelas VIII B (KE) Pondok Pesantren Al-Istiqomah

Banjarmasin, 13 Februari 2019

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Cq. Ketua Jurusan PBA

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kiki Purnama Dewi

NIM : 1401230667

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : PBA

Semester : X (Sepuluh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya

Yang berjudul:

"فعالية استخدام وسيلة بطاقة التضاريس (Pup Up Card) في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن

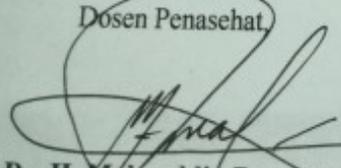
بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية فاموروس دالام بنجرماسين".

Demikian permohonan ini saya sampaikan besar harapan saya Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui

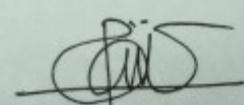
Dosen Penasehat



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag

NIP. 19621112 198903 1 004

Pemohon,



Kiki Purnama Dewi

NIM. 1401230667



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 023 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 02 Februari 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St
NIP/NUP : 197709172008011006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
NIP/NUP : 201701041
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Kiki Purnama Dewi
NIM : 1401230667
Jurusan/Prodi : PBA

Judul Skripsi : في تعليم (POP UP CARD) بطاقة الامن وسيلة ال بطاقة الامن بة في تعليم
ال قراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة امت تامة الامت توسطة الإسلامية ب فكله واران
رايا ب تجربا مدين

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Februari 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 819Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : KIKI PURNAMA DEWI
N I M : 1401230667
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Gg. Melati 3, Rt. 020, Rw. 002, No. 112,
Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن (Pop Up Card) فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة
بمدرسة استقامة المتوسطة الاسلامية بكابوران رايا بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 14 April 2021

Tempat : Via Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-236 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Kiki Purnama Dewi
Nomor Induk Mahasiswa : 1401230667
Semester : XIV (Empat Belas)
Alamat : Gg. Melati 3, Rt. 020, Rw. 002, No. 112, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (Pop Up Card) في تعليم القراءة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الإسلامية
بكابوران رايا بنجرماسين

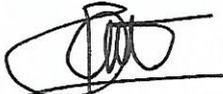
Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Istiqomah
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 05 Juli 2021
Sampai dengan tanggal : 05 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Juni 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Kiki Purnama Dewi
NIM. 1401230667



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-2361 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Kiki Purnama Dewi
Nomor Induk Mahasiswa : 1401230667
Jurusan : PBA
Semester : XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Gg. Melati 3, Rt. 020, Rw. 002, No. 112, Pekapuran
Raya, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul:

“فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (Pop Up Card) في تعليم القراءة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رابا بنجرماسين”

pada Pondok Pesantren Istiqomah sejak tanggal 05 Juli 2021 sampai dengan 05 September 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2361 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 Juni 2021

Yth. Kepala Pondok Pesantren Istiqomah

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Kiki Purnama Dewi

N I M : 1401230667

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gg. Melati 3, Rt. 020, Rw. 002, No. 112, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2361/Un.14/III.1./PP.00.9/06/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 Juni 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Kiki Purnama Dewi

N I M : 1401230667

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gg. Melati 3, Rt. 020, Rw. 002, No. 112, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pondok Pesantren Istiqomah



Nomor : B-931 /Kk.17.01-1/PP.00.9/06/2021
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

05 Juli 2021

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-2361/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 tanggal 30 Juni 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Kiki Purnama Dewi
NIM : 1401230667
Jurusan : PBA

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (Pop Up Card) في تعليم القراءة الصف الثامن بمدرسة
استقامة المتوسطة الإسلامية بكاپوران راي بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di Pondok Pesantren Istiqomah Banjarmasin terhitung mulai tanggal 05 Juli s/d 05 September 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Kepala

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Pondok Pesantren Istiqomah Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH
MADRASAH TSANAWIYAH
JL. PEKAPURAN RAYA RT.23 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL-SSEL 70234 Telp.(0511) 3264380

SURAT KETERANGAN
Nomor: 158/MTs-P2AI/VII/2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Nomor: B-2361/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 tanggal 30 Juni 2021 perihal riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Kiki Purnama Dewi
NIM : 1401230667
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah diizinkan dalam rangka mengumpulkan data penelitian di MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yang berjudul :

"فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (Pop Up Card) في تعليم القراءة لطلبة الصفّ

الثامن بمدرسة إستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam

Banjarmasin, 30 Juni 2021
Kepala MTs Al Istiqamah

H. M. JAMIL, S.Pd.I
NIP.



**PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH
MADRASAH TSANAWIYAH**

JL. PEKAPURAN RAYA RT.23 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL-SEL 70234 TELP.(0511) 3264380-
Hp.085248701760

SURAT KETERANGAN

Nomor: 168/MTs-P2AI/SRs/VII/2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Nomor: B-2361/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 tanggal 30 Juni 2021 perihal riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Kiki Purnama Dewi
NIM : 1401230667
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : : Tarbiyah dan Keguruan (UIN Antasari Banjarmasin)

Telah selesai riset dalam rangka mengumpulkan data penelitian di MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, pada tanggal 5 Juli 2021 sampai dengan 5 September 2021 yang berjudul:

"فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (Pop Up Card) في تعليم القراءة لطلبة الصف

الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Kepala MTs Al Istiqamah



H. M. JAMIL, S.Pd.I

NIP :-

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kiki Purnama Dewi
Tempat, Tanggal Lahir : Kapuas, 25 Desember 1993
NIM : 1401230667
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Nomor WA/Telp. : 0813 4804 4944

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang menyatakan,


Kiki Purnama Dewi



BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

NAMA	:	Kiki Purnama Dewi
NIM	:	1401230667
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER	:	XIV (Empat Belas)
TAHUN	:	2021/2022
JUDUL	:	فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (Pop Up Card) في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة إستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Muhammad Nadir, S.Ag.,M.Pd.I.,M.St
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		Jelaskan teori operasionalnya apa?	
		Tambahkan makna ijro'inya	
		Tambahkan dibawahnya kesimpulan dari diri sendiri	
		أهمية البحث harus dijelaskan!	
		المسلمات الأساسية mana khobarnya?	
		Apa yang dimaksud membaca, bagaimana itu menjadi kecakapan?	
		Susunannya diperbaiki!	

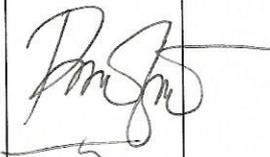
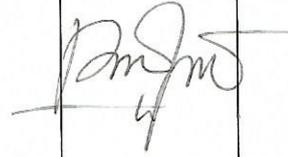
LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING



BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>Konsistenkan tulisan “halaman” pada footnote</p> <p>Tidak perlu titel di daftar pustaka</p> <p>Tulis daftar pustaka dalam bahasa arab dengan benar!</p> <p>Perhatikan lagi ibid dan op.cit pada footnote</p>	   

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>Skripsi masih tanpa halaman Spasi 1 font 18 Konsisten penggunaan hlm / hal pilih salah satu</p>	
		<p>penulisan nama dlm footnote berbahasa Arab tidak dibalik perhatikan penulisan nama, jangan sampai salah tambahkan 1 penelitian terdahulu.</p>	
		<p>Beni penjelasan perbedaan & persamaan dgn penelitian Anda dan penelitian terdahulu pertahankan penulisan lbrd & Op.cit cek kembali referensinya</p>	
		<p>Siap di ujikan</p>	



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	:	Kiki Purnama Dewi
NIM	:	1401230667
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER	:	XIV (Empat Belas)
TAHUN	:	2021/2022
JUDUL	:	فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (Pop Up Card) في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة إستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Muhammad Nadir, S.Ag.,M.Pd.I.,M.St
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING



BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		Konsistenkan tulisan “halaman” pada footnote	
		Tidak perlu titel di daftar pustaka	
		Tulis daftar pustaka dalam bahasa arab dengan benar!	
		Perhatikan lagi ibid dan op.cit pada footnote	
		Penulisan nama dalam footnote berbahasa arab tidak dibalik	
		Tambahkan penelitian terdahulu	
		Beri penjelasan perbedaan dan persamaan dengan penelitian terdahulu	

ترجمة الكاتبة

- ١- الإسم الكامل : كيكي فورنما دوي
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : كبواس، ٢٥-١٢-١٩٩٣
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- البلاد : الإندونيسية
- ٥- التزوج : يتزوج
- ٦- العنوان : شارع ملاقي ٣ ، قرية بكابوران رايا، بنجر ماسين شرقية ، كليمنتان الجنوبية
- ٧- التربية :
 - أ- المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الخيرية" ٢٠٠٧
 - ب- معهد "الفلاح" للبنات في بنجر بارو (الوسط) سنة ٢٠١١
 - ج- معهد "الفلاح" للبنات في بنجر بارو (الوسط) سنة ٢٠١٤
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، سنة ٢٠٢١
- ٨- الوالدان
 - أ- الأب : مهيمين
 - المهنة : بائع
 - العنوان : لندسان اولين، بنجر بارو
 - ب- الأم
 - الإسم : ريحانا
 - المهنة : ربة البيت
 - العنوان : براجي
- ٩- الاخت :
 - أتية زيتون

بنجر ماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١

الكاتبة

كيكي فورنما دوي

١٤٠١٢٣٠٦٦٧