

## ملخص البحث

كيكي فورنما دوي ٢٠٢١م. " فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الاسلامية بكابوران رايا بنجر ماسين ". الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف الاول : محمد نادير، الماجستير ، المشرف الثاني :الحج محمد كامل رماً أنصار الماجستير

---

**الكلمات الرئيسية : فعالية، وسيلة البطاقة المنبثقة، تعليم القراءة.**

الرسالة العلمية يقدم فعالية استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة في تعليم القراءة الطلبة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الاسلامية بكابوران رايا بنجر ماسين " بالتعليم القراءة في الباب المهنة وأسئلة في هذا البحث هي : هل نتيجة الطلبة يتعلم باستخدام وسيلة البطاقة المنبثقة في تعليم القراءة احسن من نتيجة الطالبات لا يتعلم استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة في تعليم القراءة ؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان موضوع البحث صفّ الثامن بمدرسة إستقامة المتوسطة الاسلامية. صفّ الثامن "أ" يسمى بالمجموعة الضابطة وصفّ الثامن "ب" يسمى بالمجموعة التجريبية. التعليم استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة في تعليم القراءة. أما البيانات عن القدرة الطلبة من الاختبار القبلي والقيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث هو: في الاختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٥٠،٧٢ . (مقبول) . والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٤٦،٠٨ . (مقبول)، في الاختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧٢،٢٠ . (جيد). والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٧٩،٥٦ . (جيد). علمت إختبار T من اختبار البعدي لطالبات، وجدت (Sig.(2-tailed) = ٠،٠٠٣ ، لأن (Sig.(2-tailed) أصغر من ٠،٠٥ ، فالمقبولة والمردودة، بمعنى توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الإختبار البعدي لطالبات في المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. فيستند إلى نتائج الطالبات فيستطيع أن ينظر

أن باستخدام وسيلة البطاقة المنبثقة في هذا البحث فعّال. لأن ترقّي المعدّل من مقبول إلى جيد.

## ABSTRAK

**Kiki Purnama Dewi, 2021.** *Efektivitas Penggunaan Media (Pop up Card) Pada Pembelajaran membaca pada siswa kelas VIII di pondok pesantren “Istiqomah” pekapuran raya*, Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd.I,M.St dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

---

**Kata Kunci :** . *Efektivitas, Media (Pop up Card) , Pembelajaran Membaca*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektifitas Penggunaan Media (*Pop up Card*) Dalam Pembelajaran membaca Pada siswa siswi Kelas VIII di Pondok Pesantren “Istiqomah” Pekapuran raya, dengan materi Mihnah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah Efektifitas Penggunaan Media (*Pop up Card*) Dalam Pembelajaran membaca Pada siswa dan siswi Kelas VIII di Pondok Pesantren “Istiqomah” Pekapuran raya?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Pondok Pesantren “ Istiqomah” Pekapuran raya Kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Pembelajaran menggunakan media kartu Pop Up. Data Kemampuan siswa dan siswi diambil dari test awal dan test akhir sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah : Nilai rata- rata pretest siswa kelas kontrol = 50,72 (**kurang**) dan kelas Eksperimen = 46,80 (**kurang**). Sedangkan nilai rata-rata pada post test siswa kelas kontrol = 72,20 (**Baik**) dan kelas eksperimen = 79,56 (**Baik**). Setelah melakukan Uji T dari hasil Post test siswa, didapatkan nilai sig.(2-tailed) = 0,003 dan lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, itu berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada post test siswa dan siswi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Maka berdasarkan nilai siswa dan siswi maka dapat dilihat bahwa penggunaan media (*Pop up Card*) Dalam Pembelajaran membaca **Efektif**. Karena nilai rata-rata **dalam pembelajaran qiro’ah atau membaca dari Kurang menjadi Baik**.