

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقاً، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي: استخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (*Pop Up Card*) في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الاسلامية بكابوران رايا بنجرماسين، الاختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٥٠،٧٢، والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٤٦،٠٨، في الاختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧٢،٢٠، والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٧٩،٥٦. فاستخدمت الباحثة اختبار ت (*Uji T*). أمّا بيانها ٠،٠٠٣ أصغر من درجة المغزي  $\alpha=٠،٠٥$  حتى  $H_0$  مردودة و  $H_a$  المقبولة. والخلاصة، توجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. إذا استخدام وسيلة المنبثقة (*Pop Up Card*) في تعليم القراءة فعال.

#### ب- توصيات البحث

- ١- مدرّسي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة البطاقة المنبثقة (*Pop Up Card*) التي تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأنّ التعليم باستخدام هذه الوسيلة تستغرق وقتاً أكثر طويلاً وتحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.
- ٢- لمعلمين اللغة العربية، أن يختار وسيلة البطاقة المنبثقة (*Pop Up Card*) في ارتفاع التشاظة ونتائج تعليم الطالبات. فيما يتعلق بالمسائل المتصلة المذكورة أعلاه.

٣- لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة  
البحوث اللماتلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد  
القراءة الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.