

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Al-Ghazali's Thought on Islamic Education Curriculum

Penulis Artikel : Syahjuddin Barui & Diny Sahdany

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Dinamika Ilmu
- b. Nomor/Volume : Vol. 17 No. 2
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : UIN Sunananda
- e. Jumlah Halaman : 20 halaman

Kategori Publikasi Ilmiah (beri yang dipilih)

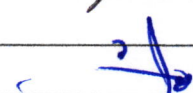
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
- Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
			Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal	10%		2.5		2.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%		7.5		7.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%		7.5		7.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%		7.5		7.5
	Total	100%		25		25

Catatan: Kurikulum dalam arti sempit adalah mata pelajaran yang diberikan kepada anak didik untuk mempersiapkan sejumlah pengetahuan agar anak mampu beradaptasi dengan lingkungannya. Kurikulum al-Ghazali secara umum, yang masuk ke dalam kurikulum negara adalah suatu bentuk kalaborasi antara kurikulum pendidikan yang diberlakukan pemerintah. Kurikulum al-Ghazali diberlakukan pada masa Dnasti Abbasiyah

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	<u>Prof. Dr. H. Syaifulddin Sabda, M. Ag</u>
2	NIP	<u>195806211986 031001</u>
3	Jabatan Fungsional Dosen	<u>Guru Besar</u>
4	Bidang Ilmu	<u>Ilmu Pendidikan</u>
5	Unit Kerja/Instansi	<u>Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari</u>
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	
7	Tanda Tangan	

= beri tanda yang dipilih