ABSTRAK

Muhaemin, 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Dalam Kerajinan Perak pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI Man 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan pembelajaran matematika yang ada di kelas XI Man 4 Banjar pada materi transformasi geometri dimana pembelajaran materi tersebut terlewatkan karena banyaknya materi dan waktu untuk mengajarkan materi tersebut serta kurangnya variasi bahan ajar yang digunakan oleh pendidik terutama bahan ajar berupa modul dan bahan ajar yang berkaitan dengan kearifan lokal yang ada disekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembuatan, kualitas dan respon peserta didik terhadap bahan ajar berupa *e-modul* matematika yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri atas empat tahap yaitu: (1) tahap pendefinisian (*define*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*develop*), dan (4) penyebaran (*disseminate*). Penelitian ini sampai pada tahap keempat yaitu tahap penyebaran (disseminate) akan tetapi terbatas hanya disebarkan di sekolah Man 4 Banjar karena keterbatasan peneliti.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah produk berupa *e-modul* matematika berbasis etnomatematika dalam kerajinan perak pada materi transformasi geometri. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, kualitas *e-modul* matematika ini telah melalui tahap validasi para ahli diantaranya ahli materi diperoleh skor rata-rata 3,24 dengan kriteria “Baik”, ahli media dengan skor rata-rata 3,48 kriteria “Sangat Baik”, dan ahli bahasa dengan skor rata-rata 3,23 kriteria “Baik”. Selain itu juga hasil dari analisis data angket respon peserta didik mendapatkan respon positif dengan rata-rata 3,34 kriteria “Sangat Baik”. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa bahan ajar matematika berbasis etnomatematika dalam kerajinan perak pada materi transformasi geometri ini sangat layak untuk digunakan di sekolah Man 4 Banjar.