

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dan pengembangan telah menghasilkan produk berupa *e-modul* matematika berbasis etnomatematika dalam kerajinan perak pada materi transformasi geometri, dimana dalam proses pengembangannya menggunakan model 4D yang sudah dimodifikasi dan dikembangkan melalui proses tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*).
2. Kualitas *e-modul* matematika berbasis etnomatematika dalam kerajinan perak pada materi transformasi geometri ini sudah melalui tahap validasi oleh para ahli, diantaranya yaitu ahli materi dengan skor kelayakan rata-rata 3,24 dengan kriteria “Baik”, ahli media dengan skor penilaian rata-rata 3,48 dengan kriteria “Sangat Baik” serta ahli bahasa dengan skor penilaian rata-rata 3,23 dengan kriteria “Baik”.
3. Respon peserta didik terhadap *e-modul* matematika berbasis etnomatematika dalam kerajinan perak pada materi transformasi geometri adalah “Sangat Baik”

dengan melibatkan 30 responden dari peserta didik kelas XI Man 4 Banjar dengan skor penilaian rata-rata 3,34.

B. Saran-saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pembuatan *e-modul* berbasis etnomatematika dalam kerajinan perak adalah:

1. Pembelajaran menggunakan *e-modul* berbasis etnomatematika dalam kerajinan perak hanya menyajikan materi transformasi geometri, sehingga bagi peneliti lain diharapkan untuk dikembangkan secara berkelanjutan pada materi lain.
2. Dalam penelitian ini, peneliti hanya melakukan uji coba secara online, peneliti menyadari penelitian secara online kurang efektif sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memikirkan dan mengembangkan penelitian serupa dengan cara yang efektif.
3. Pada pengembangan *e-modul* ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan, sehingga untuk kedepan kepada peneliti lain agar dapat membuat *e-modul* yang lebih kreatif dan inovatif.