

LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara untuk Guru

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Guru :

Hari/Tanggal wawancara :

Tempat :

1. Bagaimana proses pembelajaran bahasa arab saat pandemi?
2. Apakah pembelajaran bahasa arab dilakukan sesuai jam pelajaran?
3. Apa saja jenis media teknologi yang digunakan saat proses pembelajaran daring?
4. Media teknologi apa yang sering digunakan saat pandemi?
5. Menurut bapa/ibu teknologi yang digunakan sudah memenuhi tujuan pembelajaran bahasa arab?
6. Apakah aspek maharah bahasa arab dan media teknologi yang digunakan bisa disesuaikan?
7. Apakah guru selalu menggunakan media teknologi yang sama saat pembelajaran bahasa arab?
8. Apa saja langkah-langkah yang dilakukan guru saat memanfaatkan media teknologi dalam pembelajaran bahasa arab?
9. Bagaimana pemanfaatan guru dalam memenuhi aspek maharah dengan media teknologi pembelajaran?
10. Apakah guru mengkhususkan media teknologi yang digunakan dengan aspek maharah yang dipelajari?

11. Media teknologi apa saat pelajaran bahasa arab tentang istima?
12. Media teknologi apa saat pelajaran bahasa arab tentang kalam?
13. Media teknologi apa saat pelajaran bahasa arab tentang qiraah?
14. Media teknologi apa saat pelajaran bahasa arab tentang kitabah?
15. Metode dan strategi apa yang digunakan guru dalam pembelajaran daring?
16. Bagaimana pola pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran daring ? (perorangan, kelompok, atau ceramah guru)
17. Apakah proses pembelajaran menggunakan media teknologi dapat mengontrol seluruh siswa dari awal sampai akhir pembelajaran?
18. Apa saja yang menjadi kendala utama saat memanfaatkan teknologi pembelajaran saat pandemi?
19. Apakah memiliki kesulitan tersendiri saat menyesuaikan media teknologi dengan materi bahasa arab, khususnya dengan maharah bahasa arab?
20. Bagaimana menurut anda siswa yang dihadapkan dengan pebelajaran bahasa arab daring saat ini ?
21. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi setelah menggunakan media teknologi pembelajaran daring? Apa bentuknya?
22. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap pemanfaatan media teknologi saat pandemi?

Lampiran 1.2 Pedoman Observasi

No	Kegiatan	Deskripsi
1	Pengamatan sekolah yang melaksanakan pembelajaran daring	Peneliti melakukan observasi di MAN Banjarmasin yang menerapkan pembelajaran bahasa arab secara daring
2	Pengamatan pelaksanaan proses pembelajaran daring	Peneliti mengamati kegiatan guru dan murid dalam proses pembelajaran daring seutuhnya dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran.
3	Pengamatan tentang sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana meliputi alat-alat yang digunakan dalam belajar daring.

Lampiran 1.3 Pedoman Dokumentasi

No	Dokumentasi
1	Dokumen profil MAN Banjarmasin
2	Dokumen Pembelajaran Daring
3	Foto Wawancara dengan responden

KUMPULAN TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara 01

Nama : Raudhatun Nisa S.Pd.I
Jabatan : Guru Bahasa Arab MAN 1 (PNS)
Tempat : Via VN Whatapp
Tema Wawancara : Pemanfaatan teknologi pembelajaran saat pandemi.

Sebelumnya peneliti sudah meminta izin ibu Nisa, wawancara disepekat pada pukul 10:00 pagi. Berikut gambaran wawancara yang peneliti lakukan.

Peneliti : Assalamualaikum bu Nisa, saya ingin mewancarai ibu mengenai pemanfaatan teknologi pembelajaran.

Ibu Nisa : Waalaikumassalam, iya sebelumnya kita sudah sepekat wawancara dilangsungkan lewat whatapp yaa,

Peneliti : iya bu, baiklah langsung ulun mulai ya bu pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan,

Ibu Nisa : baiklah, ibu akan jawab semampunya.

Peneliti : Bagaimana proses pembelajaran bahasa arab saat pandemi?

Ibu Nisa : alhamdulillah bisa berjalan dengan lancar, walau ada sedikit kendala, atau beberapa kendala yang harus dihadapi, tapi itu tidak hanya saya yg merasakan.

Peneliti : apakah pembelajaran bahasa arab dilakukan sesuai jam pelajaran?

Ibu Nisa : pembelajaran bahasa arab dipersingkat waktunya menjadi 1x30 menit setiap mata pelajaran, biasanya satu pelajaran ada 1x45 menit, untuk kelas 10 dan 11 ada 4 jam pelajaran 1 minggu, jadi 4x45 menit dalam sebulan.

Peneliti : apa saja jenis media teknologi yang dipakai saat proses pembelajaran bahasa arab?

Ibu Nisa : biasanya proses pembelajaran bahasa arab saat pandemi ini menggunakan googleclassroom, disana biasanya saya menyampaikan materi, lewat video yang diedit dengan bantuan aplikasi canva, kinemaster, rekam suara, xrecorder, ppt.

Peneliti : Menurut ibu teknologi yang digunakan sudah memenuhi tujuan pembelajaran bahasa arab?

Ibu Nisa : menurut saya tujuan pembelajaran bahasa arab belum tercapai sepenuhnya karena hanya beberapa maharah yang bisa disampaikan. Dilihat dari nilai-nilai anak yang belum mengumpul nilai dari sekarang.

Peneliti : Apakah aspek maharah bahasa arab dan media teknologi yang digunakan bisa disesuaikan?

Ibu Nisa : sebagian maharah bisa disesuaikan dan ini membutuhkan perbuatan khusus mengenai teknologi pembelajaran dalam hal pembuatan materi dengan memanfaatkannya.

Peneliti : Apakah guru selalu menggunakan media teknologi yang sama saat pembelajaran bahasa arab?

Ibu Nisa: iya saya kebanyakan menggunakan googleclassroom atau whatsapp dan zoom.

Peneliti : Apa saja langkah-langkah yang dilakukan guru saat memanfaatkan media teknologi dalam pembelajaran bahasa arab?

Ibu Nisa : langkah pertama yang saya lakukan adalah pembuatan materi bahasa arab yang harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran menggunakan aplikasi-aplikasi tertentu. Contoh untuk materi istima' audio saya rekam suara atau mencari persamaan bahan di youtube.

Peneliti : Apakah ibu mengkhususkan media teknologi yang digunakan dengan aspek maharah yang dipelajari?

Ibu Nisa : iya contohnya untuk maharah kalam saya selalu menggunakan zoom, adapun yang lainnya hanya googleclassroom.

Peneliti : Media teknologi apa saat pelajaran bahasa arab tentang istima'?

Ibu Nisa : sebenarnya teknologi yang saya pakai selalu menggunakan googleclassroom dan zoom disetiap pembelajaran maharah bahasa arab, akan tetapi dalam hal membuat materi dan evaluasi tentunya memanfaatkan teknologi tertentu misal canva, ppt, rekamsuara, xrecorder dll.

Peneliti : Metode dan strategi apa yang digunakan guru dalam pembelajaran daring?

Ibu Nisa : metode dan strategi yang sering saya gunakan saat pandemi ini metode langsung dan pengulangan.

Peneliti : Bagaimana pola pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran daring ?
(perorangan, kelompok, atau ceramah guru)

Ibu Nisa :sering menggunakan perorangan.

Peneliti : Apakah proses pembelajaran menggunakan media teknologi dapat mengontrol seluruh siswa dari awal sampai akhir pembelajaran?

Ibu Nisa : tidak bisa mengontrol seluruh siswa dari awal sampai akhir pembelajaran, karena kita tidak tahu keadaan dan kondisi siswa disana. Lebih enaknya tatap muka bisa mengontrol secara langsung.

Peneliti : Apa saja yang menjadi kendala utama saat memanfaatkan teknologi pembelajaran saat pandemi?

Ibu Nisa : kendala yang saya rasakan adalah keterbatasan penggunaan teknologi karena masih dalam tahap belajar.

Peneliti : Apakah memiliki kesulitan tersendiri saat menyesuaikan media teknologi dengan materi bahasa arab, khususnya dengan maharah bahasa arab?

Ibu Nisa : kesulitan yang dirasakan pasti ada ya karena menyesuaikan materi dengan maharah bahasa arab, kendalanya dalam hal membuat materi harus benar-benar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Peneliti : Bagaimana menurut anda siswa yang dihadapkan dengan pembelajaran bahasa arab daring saat ini ?

Ibu Nisa : siswa dihadapkan dengan semua pelajaran secara daring tentunya penugasan-penugasan yang mereka terima tidaklah sedikit yang membuat mereka jenuh, disini guru harus pintar-pintar memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.

Peneliti : Bagaimana cara guru melakukan evaluasi setelah menggunakan media teknologi pembelajaran daring? Apa bentuknya?

Ibu Nisa : Dalam hal evaluasi saya memanfaatkan googleform dan quizizz dalam ujian tengah semester atau akhir semester.

Peneliti : Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap pemanfaatan media teknologi saat pandemi?

Ibu Nisa : setiap guru selalu diawasi oleh pihak sekolah saat pembelajaran daring bahkan materi-materi yang disampaikan harus dilaporkan.

Transkrip Wawancara 02

Nama : Ahmad Rozikin, S. Ag
Jabatan : Guru Bahasa Arab MAN 2 (PNS)
Tempat : Ruang guru MAN 2
Tema Wawancara : Pemanfaatan teknologi pembelajaran saat pandemi.

Sebelumnya peneliti sudah menyepakati waktu wawancara, wawancara disepekat pada pukul 12 siang. Berikut gambaran wawancara yang peneliti lakukan.

Peneliti : Assalamualaikum bapa, saya akan melaksanakan wawancara mengenai pemanfaatan teknologi pembelajaran yang bapa gunakan dalam pembelajaran bahasa arab

Pa Ahmad : Waalaikumasalam, siap saya akan jawab.

Peneliti : baik pa, langsung ulun mulai ya wawancaranya, Bagaimana proses pembelajaran bahasa arab saat pandemi?

Pa Ahmad : kebijakan yang dilakukan di MAN 2 Banjarmasin dalam mensikapi pembelajaran masa pandemi menggunakan sistem pembagian.

Peneliti : apakah pembelajaran bahasa arab dilakukan sesuai jam pelajaran?

Pa Ahmad : pembelajaran bahasa arab dipersingkat waktunya menjadi per 2 minggu sekali dengan alokasi waktu yaitu 1x35 perjam.

Peneliti : apa saja jenis media teknologi yang dipakai saat proses pembelajaran bahasa arab?

Pa Ahmad: saya menggunakan Googleclassroom, Zoom, PPT, Bandicam, Whastapp .

Peneliti : Menurut bapa teknologi yang digunakan sudah memenuhi tujuan pembelajaran bahasa arab?

Pa Ahmad: intinya teknologi itu adalah alat, bagaimana siswa bisa menerima pembelajaran tersebut tergantung kita yang mengolahnnya. Ada berbagai macam karakter siswa dalam hal menanggapiya bagi yang serius hal ini bisa tercapai.

Peneliti : Apakah aspek maharah bahasa arab dan media teknologi yang digunakan bisa disesuaikan?

Pa Ahmad: dengan maharah-maharah yang menjadi tuntutan dalam belajar bahasa, tentunya kami sebagai pengajar mengupayakan dari sekian maharah itu semuanya tetap bisa dilaksanakan dan disesuaikan.

Peneliti : Apakah guru selalu menggunakan media teknologi yang sama saat pembelajaran bahasa arab?

Pa Ahmad: saya sering menggunakan googleclasroom, zoom dan lainnya

Peneliti : Apa saja langkah-langkah yang dilakukan guru saat memanfaatkan media teknologi dalam pembelajaran bahasa arab?

Pa Ahmad: karena keterbatasan waktu dalam hal ini saya memanfaatkan teknologi dengan cara penugasan-penugasan yang terarah saat pembelajaran berlangsung ataupun setelahnya.

Peneliti : Apakah bapa mengkhususkan media teknologi yang digunakan dengan aspek maharah yang dipelajari?

Pa Ahmad: iya biasanya untuk maharah istima dengan rekam suara setelah perintah yang terarah dari saya di googleclassroom.

Peneliti : Media teknologi apa saat pelajaran bahasa arab tentang istima?

Pa Ahmad:googleclassroom dan zoom menjadi aplikasi utama dalam menyampaikan materi baik itu maharah istima', kalam, qira'ah maupun kitabah.

Peneliti : Metode dan strategi apa yang digunakan guru dalam pembelajaran daring?

Pa Ahmad: ini metode langsung sering saya gunakan.

Peneliti : Bagaimana pola pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran daring ? (perorangan, kelompok, atau ceramah guru)

Pa Ahmad: sangat flexibel tergantung materi apa yang disampaikan, kebanyakan perorangan.

Peneliti : Apakah proses pembelajaran menggunakan media teknologi dapat mengontrol seluruh siswa dari awal sampai akhir pembelajaran?

Pa Ahmad: karena sifatnya paralel ada 4 kelas yang diampu saat pembelajaran seluruhnya bersamaan tentunya ada beberapa yang tidak bisa dikontrol.

Peneliti : Apa saja yang menjadi kendala utama saat memanfaatkan teknologi pembelajaran saat pandemi?

Pa Ahmad: kendala dari aspek siswa biasanya mereka dirumah beralasan membantu orang tua, jaringan, kouta, hp terbatas. Kalau dari pengajar hal dari penguasaan IT, karena ada operator biasanya hal ini bisa diatasi dengan langsung menanyakannya.

Peneliti : Apakah memiliki kesulitan tersendiri saat menyesuaikan media teknologi dengan materi bahasa arab, khususnya dengan maharah bahasa arab?

Pa Ahmad: saya rasa selama kita mau belajar segala kesulitan bisa kita atasi, awalnya si memang sulit tapi dengan berjalannya waktu dan lebih terbiasa menggunakan IT maka semua itu bisa kita atasi.

Peneliti : Bagaimana menurut anda siswa yang dihadapkan dengan pembelajaran bahasa arab daring saat ini ?

Pa Ahmad: awalnya mereka tidak terbiasa dan tidak siap dengan pembelajaran daring, setelah ada masukan berupa motivasi dari pihak sekolah mereka sadar betapa pentingnya belajar walaupun daring.

Peneliti : Bagaimana cara guru melakukan evaluasi setelah menggunakan media teknologi pembelajaran daring? Apa bentuknya?

Pa Ahmad: Dalam hal evaluasi saya memanfaatkan telegram dan googleform dalam ujian tengah semester atau akhir semester.

Peneliti : Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap pemanfaatan media teknologi saat pandemi?

Pa Ahmad: dari wakamat selalu memonitoring pengajar mengenai metode dan teknologi yang digunakan dan selalu ada evaluasi terus menerus.

Transkrip Wawancara 03

Nama : Rizal Maulana, S. Pd
Jabatan : Guru Bahasa Arab MAN 3 (PNS)
Tempat : Ruang Lab Bahasa
Tema Wawancara : Pemanfaatan teknologi pembelajaran saat pandemi.

Sebelumnya peneliti sudah menyepakati waktu wawancara, wawancara disepekat pada pukul 8 pagi. Berikut gambaran wawancara yang peneliti lakukan.

Peneliti : Assalamualaikum bapa, saya akan melaksanakan wawancara mengenai pemanfaatan teknologi pembelajaran yang bapa gunakan dalam pembelajaran bahasa arab

Pa Rizal : Waalaikumassalam, oke, sebisanya saya akan jawab.

Peneliti : baik pa, langsung ulun mulai ya wawancaranya, Bagaimana proses pembelajaran bahasa arab saat pandemi?

Pa Rizal: pembelajaran bahasa arab masa pandemi secara daring menggunakan e-learning madrasah.

Peneliti : apakah pembelajaran bahasa arab dilakukan sesuai jam pelajaran?

Pa Rizal: jadwal pembelajaran saat pandemi jauh berbeda dengan normal yaitu 2x45 menit perbulan dalam satu kelas

Peneliti : apa saja jenis media teknologi yang dipakai saat proses pembelajaran bahasa arab?

Pa Rizal: saya menggunakan e-learning madrasah, youtube, whatapps, ppt, dan word.

Peneliti : Menurut bapa teknologi yang digunakan sudah memenuhi tujuan pembelajaran bahasa arab?

Pa Rizal: tujuan pembelajaran bahasa arab sangat banyak khususnya keterampilan, karena ada pengurangan tatap muka sehingga sulit untuk mencapai tujuan pembelajran, jadi saya pilih materi yang menurut saya penting untuk disampaikan.

Peneliti : Apakah aspek maharah bahasa arab dan media teknologi yang digunakan bisa disesuaikan?

Pa Rizal: e-learning madrasah bisa mencakup semua maharah bahasa arab kecuali aspek qira'ah karena ada kesulitan saat mereka membaca tidak diketahui apakah mereka membaca sendiri.

Peneliti : Apakah guru selalu menggunakan media teknologi yang sama saat pembelajaran bahasa arab?

Pa Rizal: saya menggunakan e-learning madrasah dalam setiap pembelajaran bahasa arab

Peneliti : Apa saja langkah-langkah yang dilakukan guru saat memanfaatkan media teknologi dalam pembelajaran bahasa arab?

Pa Rizal: langkah saya dalam memanfaatkan teknologi dalam hal materi saya mensiasatinya dengan mencari video yang sama materi di youtube dan ada juga saya yang buat video.

Peneliti : Media teknologi apa saat pelajaran bahasa arab tentang istima?

Pa Rizal: saya selalu menggunakan e-learning madrasah dalam hal pembelajaran bahasa arab baik itu maharah istima, kalam, qira'ah dan kitabah, untuk materi saya cari di youtube, adapun untuk arahan lanjutan saya gunakan whatapp, ada juga untuk bantuan pembuatan materi saya gunakan PPT dan word.

Peneliti : Metode dan strategi apa yang digunakan guru dalam pembelajaran daring?

Pa Rizal: ini metode langsung sering saya gunakan.

Peneliti : Bagaimana pola pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran daring ? (perorangan, kelompok, atau ceramah guru)

Pa Rizal: perorangan.

Peneliti : Apakah proses pembelajaran menggunakan media teknologi dapat mengontrol seluruh siswa dari awal sampai akhir pembelajaran?

Pa Rizal: untuk kontrol bisa dilakukan karena di e-learning madrasah ada absensi, tergantung kemandirian anak saat belajar.

Peneliti : Apa saja yang menjadi kendala utama saat memanfaatkan teknologi pembelajaran saat pandemi?

Pa Rizal: perkara kendala yang saya rasakan adalah infrastruktur karena aplikasi ini baru untuk pengembangannya diserahkan ke madrasah, dalam hal perkara jaringan.

Peneliti : Apakah memiliki kesulitan tersendiri saat menyesuaikan media teknologi dengan materi bahasa arab, khususnya dengan maharah bahasa arab?

Pa Rizal: kesulitan itu ada karena materi video yang diambil dari orang lain jadi ada yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan materi pembelajaran bahasa arab.

Peneliti : Bagaimana menurut anda siswa yang dihadapkan dengan pembelajaran bahasa arab daring saat ini ?

Pa Rizal: perkara kendala dari siswa ada dua, pertama siswa belum familiar dengan teknologi pembelajaran, kesadaran dalam belajar mandiri masih rendah karena terbiasa dikontrol tapi dengan berjalannya waktu mereka terbiasa dan minat tersebut pulih dengan sendirinya.

Peneliti : Bagaimana cara guru melakukan evaluasi setelah menggunakan media teknologi pembelajaran daring? Apa bentuknya?

Pa Rizal: Dalam hal evaluasi saya memanfaatkan e-learning karena disana ada fitur ujian disana.

Peneliti : Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap pemanfaatan media teknologi saat pandemi?

Pa Rizal: pengawasan ada dari pihak bidang kurikulum yang selalu mengawas setiap pembelajaran berlangsung, sering menanya operator terkait pembelajaran yang berlangsung dan di e-learning madrasah ada kontrolingnya dari pengawas.

Dokumentasi



Nama Hari dalam Bahasa Arab

ahad/minggu	الأحد
senin	الاثنين
selasa	الثلاثاء
rabu	الأربعاء
kamis	الخميس
jumat	الجمعة
sabtu	السبت



sekolah negeri
kartu identitas
nama lengkap
jenis kelamin (lk/pr)
tanggal lahir
tahun pelajaran
tanggal berapa hari
ini ?
tengah
maju

- المدرسة الحكومية
- بطاقة شخصية
- الاسم بالكامل
- الجنس (ذكر/أنثى)
- تاريخ الميلاد
- السنة الدراسية
- ما تاريخ اليوم؟
- الوسطى
- تقدم

Zoom Meeting

Participants (53)

1 person is waiting [Message](#)

Naufal

53 participants in the meeting

Find a participant

MAN 2 KOTA BANUA... (Host, me)

Hidayatul alifah

Eka Diah Nur Apriliani

Fadhela Khairatun Hsan

Maulana Rafiq

Manoorifand05062004

ach rozziqin B.A. (Co-host)

Ahmad Asrari

Ahmad Bahaqi

Ahmad Rafiq

ARI Ghina (Xl Mipa 6)

Invite Mute All

10:05 AM
11/12/2020

Lampiran 4 :

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR e-414 TAHUN 2020
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. H.M. Riyadi/NIM.1502561629 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA. dan Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. H.M. Riyadi/NIM.1502561629 dengan judul: Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran di Masa Pandemi di MAN Banjarmasin dalam Meningkatkan Maharah Bahasa Arab..
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester ganjil 2020/2021 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 23 Desember 2020
Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S-2 Pendidikan Bahasa Arab;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. H.M. Riyadi (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-129 /Kk.17.01-1/TL.00/12/2020
Sifat : -
Perihal : Persetujuan Penelitian

21 Desember 2020

Yth.

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Kepala MAN 1 Banjarmasin
3. Kepala MAN 2 Banjarmasin
4. Kepala MAN 3 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : e-505 /Un.14/IV/TL.00/12/2020 Tgl.8 Desember 2020 perihal : izin penelitian/ Tesis atas nama :
H.M.Riyadi NIM. 1502561629 Terhitung 8 Desember 2020 sd 28 Februari 2021 dengan Judul

"استخدام تكنولوجيا التعليم في خلال الوباء في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية
بنجرماسين في ترقية المهارات اللغة العربية"

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan selesai / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استخدام تكنولوجيا التعليم في خلال الوباء في المدارس الثانوية

الحكومية الاسلامية بنجرماسين في ترقية مهارات اللغة العربية

الباحث : الحاج محمد رياضي

رقم القيادة : 1502561629

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلم الذي أعده الباحث وافق المشرفان على تقدمه إلى مجلس

المناقشة

بنجرماسين ديسمبر 2020

المشرفة الثانية



الدكتورة رضا درماواتي الماجستير

المشرف الأول



الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير