Abstrak

H.M.Riyadi, 2020 **“Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Saat Pandemi Di MAN Banjarmasin Dalam Meningkatkan Maharah Bahasa Arab”**. Pembimbing I : Dr. H Faisal Mubarak Seef, M.A. Pembimbing II : Dr. Ridha Darmawati, M.Pd

Kata Kunci . *Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran, Pandemi, Maharah Bahasa Arab*

Bahwasanya teknologi pembelajaran memiliki banyak manfaat dalam penggunaannya ketika pandemi dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah bahasa arab, baik itu dalam perencanaannya, pelaksanaannya dan evaluasinya. Maka dari itu bagi guru bahasa arab saat pandemi dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran haruslah bervariasi dalam pembuatan materi, penyajiannya, dan pemberian tugas untuk meningkatkan maharah bahasa arab. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemanfaatan teknologi pembelajaran saat pandemi di MAN Banjarmasin dalam meningkatkan maharah bahasa arab beserta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatannya. Adapun metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yang digunakan : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemanfaatan teknologi pembelajaran saat pandemi di MAN Banjarmasin dalam meningkatkan maharah bahasa arab bervariasi baik itu perencanaannya, pelaksanaannya, dan evaluasinya dan mampu meningkatkan nilai-nilai siswa dalam pembelajaran bahasa arab. 2) faktor-faktor pendukung dan penghambat sedikitnya penyediaan sarana dan prasarana, kurangnya penguasaan IT, semangat dan antusias guru dan murid dengan pembelajaran daring, guru-guru bahasa yang profesional, minat siswa yang tinggi, pemberian materi yang variatif.

ملخص البحث

الحاج محمد رياضي ٢٠٢٠، " استخدام تكنولوجيا التعليم في خلال الوباء في المدارس الثانوية الحكومية الاسلامية بنجرماسين في ترقية مهارات اللغة العربية" البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير والدكتورة رضا درماواقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تكنولوجيا التعليم ، الوباء، مهارات اللغة العربية

إن تكنولوجيا التعليم لها الفوائد في استعمالها أثناء الوباء في تعليم اللغة العربية لترقية مهارات اللغة العربية، سواء كانت في تخطيطها وتنفيذها وتقييمها. ولذلك ينبغي لمدرسي اللغة العربية أثناء الوباء في استخدام تكنولوجيا التعليم متنوعا في صنع المواد الدراسية وتسليمها واعطاء الوظيفة في ترقية مهارات اللغة العربية. وأما هدف البحث هو : استخدام تكنولوجيا التعليم في خلال الوباء في المدارس الثانوية الحكومية الاسلامية بنجرماسين في ترقية مهارات اللغة العربية والعوامل التي يدعمها ويعيقها. أما منهج البحث هو منهج البحث الكيفي، وجمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، والتوثيق.

فنتائج هذا البحث يدل أن (١) استخدام تكنولوجيا التعليم في خلال الوباء في المدارس الثانوية الحكومية الاسلامية بنجرماسين في ترقية مهارات اللغة العربية متنوع من حيث تخطيطها وتنفيذها وتقييمها ويستطيع ان يرقى نتائج الطلبة في تعليم اللغة العربية. (٢) والعوامل التي يدعمها ويعيقها هي ، قلة مرافق التعليم أو الوسائط، إتقان محدود لتكنولوجيا المعلومات، وحماس المعلمين والطلاب للتعليم عبر الإنترنت ، والمدرسين الخبراء ، والاهتمام القوي للطلاب ، وصنع المزيد من المواد المتنوعة.