

Appendices

Appendix 1

Al-Qur'an Al-Alaq 1-5

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ
بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Meaning: “Recite in the Name of your Lord who created”, “Created man from a clinging substance”, “Recite, and your Lord is the most generous”, “Who taught by the pen”, “Taught men that which he knew not”.

Appendix 2

MARSI Questionnaire

Metacognitive Awareness of Reading Strategies Inventory (MARSI) Version 1.0

Kouider Mokhtari and Carla Reichard © 2002

DIRECTIONS: Listed below are statements about what people do when they read academic or school-related materials such as textbooks, library books, etc. Five numbers follow each statement (1, 2, 3, 4, 5) and each number means the following:

- 1 means "I never or almost never do this."
- 2 means "I do this only occasionally."
- 3 means "I sometimes do this." (About 50% of the time.)
- 4 means "I usually do this."
- 5 means "I always or almost always do this."

After reading each statement, circle the number (1, 2, 3, 4, or 5) that applies to you using the scale provided. Please note that there are **no right or wrong answers** to the statements in this inventory.

TYPE	STRATEGIES	SCALE				
GLOB	1. I have a purpose in mind when I read.	1	2	3	4	5
SUP	2. I take notes while reading to help me understand what I read.	1	2	3	4	5
GLOB	3. I think about what I know to help me understand what I read.	1	2	3	4	5
GLOB	4. I preview the text to see what it's about before reading it.	1	2	3	4	5
SUP	5. When text becomes difficult, I read aloud to help me understand what I read.	1	2	3	4	5
SUP	6. I summarize what I read to reflect on important information in the text.	1	2	3	4	5
GLOB	7. I think about whether the content of the text fits my reading purpose.	1	2	3	4	5
PROB	8. I read slowly but carefully to be sure I understand what I'm reading.	1	2	3	4	5
SUP	9. I discuss what I read with others to check my understanding.	1	2	3	4	5
GLOB	10. I skim the text first by noting characteristics like length and organization.	1	2	3	4	5
PROB	11. I try to get back on track when I lose concentration.	1	2	3	4	5
SUP	12. I underline or circle information in the text to help me remember it.	1	2	3	4	5
PROB	13. I adjust my reading speed according to what I'm reading.	1	2	3	4	5
GLOB	14. I decide what to read closely and what to ignore.	1	2	3	4	5
SUP	15. I use reference materials such as dictionaries to help me understand what I read.	1	2	3	4	5
PROB	16. When text becomes difficult, I pay closer attention to what I'm reading.	1	2	3	4	5
GLOB	17. I use tables, figures, and pictures in text to increase my understanding.	1	2	3	4	5
PROB	18. I stop from time to time and think about what I'm reading.	1	2	3	4	5
GLOB	19. I use context clues to help me better understand what I'm reading.	1	2	3	4	5
SUP	20. I paraphrase (restate ideas in my own words) to better understand what I read.	1	2	3	4	5
PROB	21. I try to picture or visualize information to help remember what I read.	1	2	3	4	5
GLOB	22. I use typographical aids like bold face and italics to identify key information.	1	2	3	4	5
GLOB	23. I critically analyze and evaluate the information presented in the text.	1	2	3	4	5
SUP	24. I go back and forth in the text to find relationships among ideas in it.	1	2	3	4	5
GLOB	25. I check my understanding when I come across conflicting information.	1	2	3	4	5
GLOB	26. I try to guess what the material is about when I read.	1	2	3	4	5
PROB	27. When text becomes difficult, I re-read to increase my understanding.	1	2	3	4	5
SUP	28. I ask myself questions I like to have answered in the text.	1	2	3	4	5
GLOB	29. I check to see if my guesses about the text are right or wrong.	1	2	3	4	5
PROB	30. I try to guess the meaning of unknown words or phrases.	1	2	3	4	5

Reference: Mokhtari, K., & Reichard, C. (2002). Assessing students' metacognitive awareness of reading strategies. *Journal of Educational Psychology*, 94 (2), 249-259.

Translated Questioner of MARSI:

1. Saya mempunyai tujuan jelas ketika membaca suatu teks di buku pelajaran
2. Ketika saya membaca, saya membuat catatan untuk membantu memahami apa yang saya baca.
3. Saya menggunakan pengetahuan yang sejauh ini saya miliki untuk memahami teks yang saya baca
4. Sebelum membaca sebuah teks di buku, saya melihat teks secara keseluruhan terlebih dahulu untuk mengetahui tentang apa teks tersebut.
5. Ketika membaca teks yang dirasa sulit dipahami, saya membacanya dengan suara keras agar membantu saya memahami teks tersebut.
6. Saya menyimpulkan isi dari teks untuk memahami informasi-informasi penting pada teks yang sudah di baca.
7. Saya meninjau apakah isi dari teks yang saya baca sesuai dengan tujuan saya membacanya dari awal.
8. Saya membaca teks secara perlahan-lahan dan hati-hati untuk memastikan bahwa saya memahami apa yang sedang saya baca.
9. Saya berdiskusi dengan orang lain (teman, guru, orang tua, dll) mengenai teks yang di baca untuk mengecek pemahaman saya.
10. Saya meninjau teks bacaan terlebih dahulu dengan memperhatikan ciri teks, misalnya panjang teks dan susunannya.
11. Saya berusaha untuk kembali berkonsentrasi apabila saya kehilangan fokus ketika sedang membaca.
12. Saya menggaris bawahi atau melingkari informasi dalam teks yang saya baca untuk membantu mengingat informasi tersebut.
13. Saya menyesuaikan kecepatan membaca sesuai dengan teks yang saya baca.
14. Ketika saya membaca, saya menentukan bagian teks yang saya baca dengan seksama dan bagian teks yang saya abaikan.
15. Saya menggunakan buku/alat referensi seperti Kamus untuk membantu saya memahami isi teks bacaan.
16. Ketika teks bacaan bertambah sulit, saya memberikan perhatian lebih kepada bagian teks yang saya baca itu.
17. Saya menggunakan tabel, angka, atau gambar yang ada dalam teks untuk membantu saya memahami teks yang sedang dibaca.
18. Saat membaca, sesekali saya berhenti sejenak untuk memikirkan isi bacaan yang sudah dibaca.
19. Saya menggunakan makna tersirat pada teks untuk membantu saya lebih baik dalam memahami teks yang dibaca.

20. Saya menguraikan makna teks dengan kata-kata saya sendiri untuk lebih memahami teks yang saya baca
21. Saya mencoba menggambarkan atau memvisualisasikan informasi pada teks yang sudah dibaca di dalam pikiran untuk membantu saya mengingat.
22. Saya menggunakan tanda tipografi seperti kalimat yang bercetak tebal dan huruf miring untuk membantu mengetahui informasi penting pada teks yang dibaca.
23. Secara kritis, saya menganalisa dan mengevaluasi informasi dalam teks yang saya baca.
24. Saya membaca ulang bagian-bagian teks untuk menemukan hubungan makna dalam teks yang saya baca.
25. Saya mengecek ulang pemahaman saya ketika menemukan informasi baru yang dirasa tidak sesuai dengan apa yang dipahami sejauh ini saat membaca sebuah teks.
26. Saya mencoba untuk memperkirakan isi teks ketika membaca.
27. Ketika teks bertambah sulit, saya membaca teks yang saya baca berulang kali untuk meningkatkan pemahaman saya.
28. Saya mengajukan pertanyaan kepada diri sendiri berkaitan dengan informasi dalam teks yang sudah saya baca.
29. Saya mengecek apakah perkiraan saya diawal mengenai isi teks yang sudah di baca itu benar atau salah.
30. Saya berusaha menebak arti atau makna dari kalimat atau frasa yang belum pernah saya ketahui.

Interview List Question for Students' Reading Preferences

Global Reading Strategies

Name:	
Grade/School:	
Dari beberapa macam strategi membaca berikut ini manakah yang paling anda sukai untuk di terapkan setiap kali memproses/memahami teks pelajaran berbahasa Inggris?	
1. Saya mempunyai tujuan jelas ketika membaca suatu teks di buku pelajaran (GLOB)	
2. Saya menggunakan pengetahuan yang sejauh ini saya miliki untuk memahami teks yang saya baca (GLOB)	
3. Sebelum membaca sebuah teks di buku, saya melihat teks secara keseluruhan terlebih dahulu untuk mengetahui tentang apa teks tersebut. (GLOB)	
4. Saya meninjau apakah isi dari teks yang saya baca sesuai dengan tujuan saya membacanya dari awal. (GLOB)	

5. Saya meninjau teks bacaan terlebih dahulu dengan memperhatikan ciri teks, misalnya panjang teks dan susunannya. (GLOB)	
6. Ketika saya membaca, saya menentukan bagian teks yang saya baca dengan seksama dan bagian teks yang saya abaikan. (GLOB)	
7. Saya menggunakan tabel, angka, atau gambar yang ada dalam teks untuk membantu saya memahami teks yang sedang dibaca. (GLOB)	
8. Saya menggunakan makna tersirat pada teks untuk membantu saya lebih baik dalam memahami teks yang dibaca. (GLOB)	
9. Saya menggunakan tanda tipografi seperti kalimat yang bercetak tebal dan huruf miring untuk membantu mengetahui informasi penting pada teks yang dibaca. (GLOB)	
10. Secara kritis, saya menganalisa dan mengevaluasi informasi dalam teks yang saya baca. (GLOB)	
11. Saya mengecek ulang pemahaman saya ketika menemukan informasi baru yang dirasa tidak sesuai dengan apa yang dipahami sejauh ini saat membaca sebuah teks. (GLOB)	
12. Saya mencoba untuk memperkirakan isi teks ketika membaca. (GLOB)	
13. Saya mengecek apakah perkiraan saya diawal mengenai isi teks yang sudah di baca itu benar atau salah. (GLOB)	

Problem Solving Strategies

1. Saya membaca teks secara perlahan-lahan dan hati-hati untuk memastikan bahwa saya memahami apa yang sedang saya baca. (PROB)	
2. Saya berusaha untuk kembali berkonsentrasi apabila saya kehilangan fokus ketika sedang membaca. (PROB)	
3. Saya menyesuaikan kecepatan membaca sesuai dengan teks yang saya baca. (PROB)	
4. Ketika teks bacaan bertambah sulit, saya memberikan perhatian lebih kepada bagian teks yang saya baca itu. (PROB)	
5. Saat membaca, sesekali saya berhenti sejenak untuk memikirkan isi bacaan yang sudah dibaca. (PROB)	
6. Saya mencoba menggambarkan atau memvisualisasikan informasi pada teks yang sudah dibaca di dalam pikiran untuk membantu saya mengingat. (PROB)	
7. Ketika teks bertambah sulit, saya membaca teks yang saya baca berulang kali untuk meningkatkan pemahaman saya. (PROB)	
8. Saya berusaha menebak arti atau makna dari kalimat atau frasa yang belum pernah saya ketahui. (PROB)	

Support Reading Strategies

1. Ketika saya membaca, saya membuat catatan untuk membantu memahami apa yang saya baca. (SUP)	
I. Personal Detail	
2. Ketika membaca teks yang dirasa sulit dipahami, saya membacanya dengan suara keras agar membantu saya memahami teks tersebut. (SUP)	
3. Saya menyimpulkan isi dari teks untuk memahami informasi-informasi penting pada teks yang sudah di baca. (SUP)	
4. Saya berdiskusi dengan orang lain (teman, guru, orang tua, dll) mengenai teks yang di baca untuk mengecek pemahaman saya. (SUP)	
5. Saya menggaris bawahi atau melingkari informasi dalam teks yang saya baca untuk membantu mengingat informasi tersebut. (SUP)	
6. Saya menggunakan buku/alat referensi seperti Kamus untuk membantu saya memahami isi teks bacaan. (SUP)	
7. Saya menguraikan makna teks dengan kata-kata saya sendiri untuk lebih memahami teks yang saya baca (SUP)	
8. Saya membaca ulang bagian-bagian teks untuk menemukan hubungan makna dalam teks yang saya baca. (SUP)	
9. Saya mengajukan pertanyaan kepada diri sendiri berkaitan dengan informasi dalam teks yang sudah saya baca. (SUP)	

Table 4.2 Overall mean score for the three classification of MARSI

GLOB SCORE	PROB SCORE	SUP SCORE	TOTAL SCORE	GLOB MEAN	PROB MEAN	SUP MEAN	TOTAL MEAN
22,8657	17,0139	16,769	56,6481	1,7589	2,12674	1,86317	1,8883

Table 4.11 Overall mean score for total samples

OVERALL SCORE							
GLOB SCORE	PROB SCORE	SUP SCORE	TOTAL SCORE	GLOB MEAN	PROB MEAN	SUP MEAN	TOTAL MEAN
22,8657	17,0139	16,769	56,6481	1,7589	2,12674	1,86317	1,8883

CURRICULUM VITAE

Name	Rahmat Hariyadie
Place and Date of Birth	Kotabaru, November 16 th 1997
Gender	Male
Marital Status	Single
Religion	Islam
Nationally	Indonesia
Parents	Syahrudin and Halipah
Siblings	Taufik Junaidie and Meilanie Nurhikmah
II. Formal Educational Background	
2004-2010	SDN 1 Dirgahayu
2010-2013	SMPN 1 Kotabaru
2013-2016	SMAN 2 Kotabaru
2017-now	English Education Department of Tarbiyah and Teacher Training Faculty of Antasari State Islamic University Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020

Judul Proposal Skripsi : Metacognitive Analysis of Students' Reading Strategies in Junior
Highschool Education

Nama Penyaji /NIM : Rahmat Hariyadie / 170102031168

Dosen Pembimbing : Hj. Nani Hizriani, MA.
Hidayah Nor, S. Pd., M. Pd.

Ruang Seminar : Pertemuan Secara Daring

Alamat Rumah : Jl. Karimata, No. 09 RT. 02 RW. 01

Penanggung Utama : Muhammad Faisal Ansari

Penanggung Umum : 1. Rossy May Yanti
2. Fajriannur
3. Zainah

Banjarmasin, 23 Oktober 2020

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Hj. Nani Hizriani, MA

NIP. 197711272003122001

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Hidayah Nor, S. Pd., M. Pd

NIP. 201701017

Moderator,

M. Ikhsan

NIM. 170102031324

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmat Hariyadie
 2. N I M : 170102031168
 3. Program Studi : FTK / PBI
 4. Judul Proposal Skripsi : Metacognitive Analysis of Students' Reading Strategies in Junior Highschool Education
5. Dosen Pembimbing : Hj. Nani Hizriani, MA.
 : Hidayah Nor, S. Pd., M. Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>M. Faisal Ansari: mengenai instrumen MARSII Questionnaire yang biasanya digunakan pada level SMA atau perkuliahan apakah juga bisa berlaku untuk sample SMP?</p> <p>Jawaban: berdasarkan penjelasan dari sumber paper mengenai MARSII dari Mokhtari & Reichard (2002), MARSII bisa digunakan secara individu atau berkelompok pada kelas 6 SD sampai perkuliahan, jadi menurut penyaji proposal memilih sample murid SMP sebagai subjek yang diterapkan instrumen MARSII masalah dalam batas yang diperbolehkan dan beralasan.</p>	1.	<p>Hj. Nani Hizriani, MA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada bab 2 bagian teori reading perlu di sesuaikan lagi supaya lebih tepat penjelasannya tentang reading - Pada bagian teori reading strategies perlu ditambahkan mengenai perbedaan reading strategies yang secara general dan specific strategies meliputi metacognitive reading strategies sebagai transisi penjelas yang lebih baik. - Untuk meyakinkan penguji nanti, disarankan untuk menambah satu lagi instrumen seperti observasi dikarenakan survey yang digunakan sebagai fokus oleh penguji ada kemungkinan tidak sepenuhnya dikerjakan dengan fokus saat di sebarakan. - Pada bagian bagian penjelasan objective research nanti bisa ditambahkan penjelasan mengenai saran-saran yang bisa diberikan untuk guru mengenai strategi membaca yang cocok untuk murid SMP.
2.	<p>Rosy May Yanti : Pada research setting, penyaji proposal masih belum mencantumkan alasan yang mendalam atau lengkap mengapa memilih murid SMP sebagai sample dan fokus pada penelitian, serta latar belakang memilih area penelitian yang ada.</p> <p>Jawaban: pada research setting penyaji proposal memang masih kurang mencatumkan penjelasan seperti yang penanggap jelaskan, namun secara umum penyaji proposal sudah memiliki alasan yang dikira sudah cukup untuk melatarbelakangi pemilihan judul dan area bahasan penelitian yang ada yaitu dikarenakan penelitian mengenai metacognitive reading strategies umumnya dilakukan pada tingkat SMA atau Perkuliahan, sedangkan pada tingkat SMP</p>	2.	<p>Hidayah Nor, S. Pd, M. Pd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada bab 2 mengenai teori reading perlu diperbaiki dan disesuaikan mengenai definisi reading skill supaya tetap berfokus saja ke teori reading. - Untuk pengutipan surah Al-Qur'an hanya perlu ditaruh di appendix. - Penulisan kutipan previous study cukup menggunakan pengutipan APA tanpa perlu mencantumkan judul lengkap di bagian itu. - Perlu dijelaskan secara lebih sederhana

	<p>masih sangat jarang, walaupun ada biasanya peneliti yang bersangkutan setahu penyaji memfokuskan lagi area bahasannya pada strategi membaca yang lebih spesifik dan penyaji berencana lebih memahasnya secara umum saja pada sample murid SMP yang berada di Banjarmasin.</p>	<p>lagi mengenai reading, reading seperti apa yang di hadapi sampel, perlu penjelasan yang lebih spesifik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada bagian classification of reading text perlu ditambahkan lagi mengenai deskripsi mengenai reading text yang ada di kurikulum 2013 soal materi murid SMP. - Pada bagian research setting perlu di tambahkan penjelasan mengenai daerah banjarmasin yang dimaksud yaitu Kota Banjarmasin yang terdiri dari Banjarmasin Tengah, timur, utara, selatan, dan barat. - Disarankan untuk mengganti kata pada judul proposal yang bertuliskan education menjadi level karena fokus pada penelitian yang bersangkutan lebih kepada tingkatan daripada mengenai pendidikan. <p>Catatan Konsultasi 26 Desember Hidayah Nor, S. Pd., M. Pd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian definition of key terms dari Reading sampai Metacognition perlu penjabaran yang lebih tepat lagi dan mengacu pada judul skripsi yang ada, definisi yang ada masih terlalu umum dan masih perlu sedikit tambahan penjelasan • Untuk instrument kedua tidak jadi menggunakan observasi dan disarankan untuk memakai interview saja, didalamnya memuat tentang bagaimana preference of strategies dari murid. Nantinya hasil dari interview dari total dominan jawaban partisipan yang didapat dari instrument pertama akan digunakan sebagai penguat hasil intrument pertama dan fokus untuk menjawab RQ nomor 2
--	--	--

Banjarmasin, 23 Oktober 2020
Moderator,



M. Ikhsan

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/039-Sekr/Dipendik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 03 Maret 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Tanggal 22 Februari 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RAHMAT HARIYADIE
2. N.I.M/ NIDN : 170102031168
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4. Tempat : SMP NEGERI 25 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "METACOGNITIVE ANALYSIS OF STUDENTS'
READING STRATEGIES IN JUNIOR HIGH SCHOOL
LEVEL"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Plt. Sekretaris,

Nuryadi, S.Pd., MA

Rembina

NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 25 BANJARMASIN



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarماسinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/039-Sekr/Dipendidik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 03 Maret 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Tanggal 22 Februari 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RAHMAT HARIYADIE
2. N.I.M/ NIDN : 170102031168
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4. Tempat : SMP NEGERI 18
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "METACOGNITIVE ANALYSIS OF STUDENTS'
READING STRATEGIES IN JUNIOR HIGHSCHOOL
LEVEL"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Plt. Sekretaris,

Nuryadi, S.Pd., MA

Pembina

NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 18



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/039-Sekr/Dipendidik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 03 Maret 2021

Kepada

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Antasari

di -

Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Tanggal 22 Februari 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RAHMAT HARIYADIE
2. N.I.M/ NIDN : 170102031168
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4. Tempat : SMP NEGERI 27 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : **"METACOGNITIVE ANALYSIS OF STUDENTS'
READING STRATEGIES IN JUNIOR HIGHSCHOOL
LEVEL"**

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Plt. Sekretaris,

Nuryadi, S.Pd., MA
Pembina
NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 27 Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/039-Sekr/Dipendidik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 03 Maret 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Tanggal 22 Februari 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RAHMAT HARIYADIE
2. N.I.M/ NIDN : 170102031168
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4. Tempat : SMP NEGERI 16 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "METACOGNITIVE ANALYSIS OF STUDENTS'
READING STRATEGIES IN JUNIOR HIGH SCHOOL
LEVEL"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Plt. Sekretaris,

Nuryadi, S.Pd., MA

Pembina

NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 16 BANJARMASIN



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 27 BANJARMASIN
TERAKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.1 / 82- SMPN27/Dipendidik/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HJ. ZUHDIAH, S.Pd, M.Pd
NIP : 19660523 198902 2 003
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Unit Kerja : SMP NEGERI 27 BANJARMASIN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHMAT HARIYADIE
NIM : 170102031168
Jurusan/Program Studi : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : Metacocnitif Analysis Of Students' Reading Strategies In Junior Highshool Level pada SMPN 27 Banjarmasin.

Telah melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi, dari tanggal 26 Februari s/d 24 Maret 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Maret 2021.

Kepala Sekolah,

HJ. ZUHDIAH, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP.19660523 198902 2 003





PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 18 BANJARMASIN
Jalan Teluk Kubur RT. 3 Kelurahan Tanjung Pagar Banjarmasin 70247



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 800/215-SMP.18/Dipendidik/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 18 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Propinsi Kalimantan Selatan menerangkan :

N a m a : Rahmat Hariyadie
NIM : 170102031168
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : "Metacognitive Analysis of Students' Reading Strategies in Junior Highschool Level"

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 18 Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan. Untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Maret 2021

Kepala Sekolah,



Sri Fatimah, S.Pd

Pemfina

NIP. 19680329 199303 2 008



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 16 BANJARMASIN
Jalan Simpang Limau 3/47 Rt.9 ☎(0511) 3254496 Banjarmasin Timur
BANJARMASIN

Kode Pos 70238

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 423.4/21 SMP.16/Dipendik/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 16 Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : RAHMAT HARIYADIE
NIM : 170102031168
Perguruan Tinggi : UIN ANTASARI BANJARMASIN
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Judul Penelitian : "Metacognitive analysis of students' reading strategies in junior
highschool level ."

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar - benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 16 Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2021

Kepala Sekolah,



Muatop
Toni Maxitop, M.Pd

Pembina Tingkat I

NIP 19711208 199412 1 001



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 25 BANJARMASIN
Alamat : Jl.Intan Sari No.1 RT.44 Telp (0511) 4420846 Banjarmasin 70245

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 420 / 031 - SMP.25 / DIPENDIK / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADI EFFENDI,S.Pd.
NIP : 19610811 198902 1 002
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 25 Banjarmasin

Berdasarkan surat izin dari Dinas Pendidikan Nomor : 423.4/039-Sekr/Dipendik/2021 tanggal 03 Maret 2021, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHMAT HARIYADIE
NIM : 170102031168
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Telah melakukan penelitian pada SMP Negeri 25 Banjarmasin dengan judul Penelitian "METACOGNITIVE ANALYSIS OF STUDENTS READING STRATEGIES IN JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL".

Demikian Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 06 April 2021

Kepala ,

Adi Effendi,S.Pd.
Pembina Tk.I

NIP 19610811 198902 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahmat Hariyadie
Nomor Induk Mahasiswa : 170102031168
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Karimata No. 09, RT. 02, RW. 01, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**METACOGNITIVE ANALYSIS OF STUDENTS' READING STRATEGIES IN JUNIOR
HIGHSCHOOL LEVEL**

Tempat yang dituju : 4 SMP di Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 22 Februari 2021
Sampai dengan tanggal : 22 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan

Rahmat Hariyadie
NIM. 170102031168

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Rahmat Hariyadie
Nomor Induk Mahasiswa : 170102031168
Jurusan : TBI
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Karimata No. 09, RT. 02, RW. 01, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "METACOGNITIVE ANALYSIS OF STUDENTS' READING STRATEGIES IN JUNIOR HIGHSCHOOL LEVEL

" pada SMP se-Kota Banjarmasin sejak tanggal 23 Februari 2021 sampai dengan 23 April 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Februari 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin
Banjarmasin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmat Hariyadie

N I M : 170102031168

Jurusan : TBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Karimata No. 09, RT. 02, RW. 01, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Haji Hudaya,

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala 4 SMP di Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-122 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **Kepala SMPN 27 Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmat Hariyadie
N I M : 170102031168
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Karimata No. 09, RT. 02, RW. 01, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya,

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~812~~ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **Kepala SMPN 16 Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmat Hariyadie

N I M : 170102031168

Jurusan : TBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Karimata No. 09, RT. 02, RW. 01, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hartul Hudaya,

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 822-/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **Kepala SMPN 25 Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmat Hariyadie
N I M : 170102031168
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Karimata No. 09, RT. 02, RW. 01, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Harul Hudaya,

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-822 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Februari 2021

Yth. **Kepala SMPN 18 Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmat Hariyadie

N I M : 170102031168

Jurusan : TBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Karimata No. 09, RT. 02, RW. 01, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya,

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

13	Juhan Naufa' Afifa	2	SMPN 16	1	1	3	1	1	2	2	1	5	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
14	Miftahul Jannah	2	SMPN 16	1	1	2	1	3	3	3	1	2	1	2	3	2	1	1	4	2	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	2	3	1	1
15	Nor Aida	2	SMPN 16	1	3	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	4	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3	2
16	Nor Azizah	2	SMPN 16	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	3
17	Olivia	2	SMPN 16	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	3	3	1	2	1	4	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3
18	Rima Kurnia	2	SMPN 16	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	5	1	1	4	1	2	1	1	1	2	3	3	4	1	3	1
1	Ahmad Indra Cahyadi	1	SMPN 27	1	3	1	3	2	1	3	2	2	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	2
2	Anhar Ferdiannor	1	SMPN 27	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1
3	Ashfi War Raihan	1	SMPN 27	1	1	3	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3
4	Gusti Jainuri	1	SMPN 27	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1
5	Harie Rahmadani	1	SMPN 27	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1
6	Imam Wira Yuda	1	SMPN 27	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	5	2	3	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
7	Maulana Fitriani	1	SMPN 27	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	5	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
8	Muhammad Abid Raihan	1	SMPN 27	1	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	1
9	Rifqi Adrian Noor	1	SMPN 27	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	4	3	1	4	1	1	1
10	Amanda Apriliana	2	SMPN 27	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	3	2
11	Amira Khairunnisa	2	SMPN 27	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	4	1	1	1	2	1	3
12	Annida Raisya	2	SMPN 27	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	2	1	3
13	Azlia Nur Rahmi	2	SMPN 27	1	3	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
14	Juvira	2	SMPN 27	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	3	3
15	Nafisa Hanipa	2	SMPN 27	1	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1
16	Nur Siva Grania Fitri	2	SMPN 27	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	3	1	5	3	1	2	1	1	1
17	Talitha Nabila	2	SMPN 27	1	4	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	3	2
18	Tias Fitri Ramadhani	2	SMPN 27	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	3	1	3	3	2	4	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	1	1

GLOB SCORE	PROB SCORE	SUP SCORE	OVERALL SCORE	GLOB MEAN	PROB MEAN	SUP MEAN	OVERALL MEAN
21	12	17	50	1,615384615	1,5	1,888888889	1,666666667
19	15	14	48	1,461538462	1,875	1,555555556	1,6
19	11	15	45	1,461538462	1,375	1,666666667	1,5
20	14	18	52	1,538461538	1,75	2	1,733333333
16	12	11	39	1,230769231	1,5	1,222222222	1,3
21	15	16	52	1,615384615	1,875	1,777777778	1,733333333
18	16	15	49	1,384615385	2	1,666666667	1,633333333
21	20	18	59	1,615384615	2,5	2	1,966666667
25	10	12	47	1,923076923	1,25	1,333333333	1,566666667
18	20	18	56	1,384615385	2,5	2	1,866666667
20	18	15	53	1,538461538	2,25	1,666666667	1,766666667
21	13	14	48	1,615384615	1,625	1,555555556	1,6
20	18	15	53	1,538461538	2,25	1,666666667	1,766666667
22	17	20	59	1,692307692	2,125	2,222222222	1,966666667
26	16	18	60	2	2	2	2
17	17	14	48	1,307692308	2,125	1,555555556	1,6
19	18	15	52	1,461538462	2,25	1,666666667	1,733333333
23	12	18	53	1,769230769	1,5	2	1,766666667
23	15	13	51	1,769230769	1,875	1,444444444	1,7
21	16	14	51	1,615384615	2	1,555555556	1,7
25	17	20	62	1,923076923	2,125	2,222222222	2,066666667
20	18	13	51	1,538461538	2,25	1,444444444	1,7
16	10	14	40	1,230769231	1,25	1,555555556	1,333333333
17	15	16	48	1,307692308	1,875	1,777777778	1,6
21	16	16	53	1,615384615	2	1,777777778	1,766666667
19	12	12	43	1,461538462	1,5	1,333333333	1,433333333
21	16	17	54	1,615384615	2	1,888888889	1,8
24	18	12	54	1,846153846	2,25	1,333333333	1,8
21	18	15	54	1,615384615	2,25	1,666666667	1,8
18	16	18	52	1,384615385	2	2	1,733333333
23	15	14	52	1,769230769	1,875	1,555555556	1,733333333
24	21	13	58	1,846153846	2,625	1,444444444	1,933333333
24	14	15	53	1,846153846	1,75	1,666666667	1,766666667
25	14	16	55	1,923076923	1,75	1,777777778	1,833333333
22	13	13	48	1,692307692	1,625	1,444444444	1,6
22	17	15	54	1,692307692	2,125	1,666666667	1,8
21	12	17	50	1,615384615	1,5	1,888888889	1,666666667
17	15	14	46	1,307692308	1,875	1,555555556	1,533333333
20	11	15	46	1,538461538	1,375	1,666666667	1,533333333
19	14	17	50	1,461538462	1,75	1,888888889	1,666666667
16	12	13	41	1,230769231	1,5	1,444444444	1,366666667
23	15	17	55	1,769230769	1,875	1,888888889	1,833333333
19	16	14	49	1,461538462	2	1,555555556	1,633333333
20	18	17	55	1,538461538	2,25	1,888888889	1,833333333
23	12	12	47	1,769230769	1,5	1,333333333	1,566666667
18	20	21	59	1,384615385	2,5	2,333333333	1,966666667
18	16	16	50	1,384615385	2	1,777777778	1,666666667
23	12	17	52	1,769230769	1,5	1,888888889	1,733333333

19	18	14	51	1,461538462	2,25	1,555555556	1,7
24	17	20	61	1,846153846	2,125	2,222222222	2,033333333
28	16	16	60	2,153846154	2	1,777777778	2
16	17	16	49	1,230769231	2,125	1,777777778	1,633333333
21	18	17	56	1,615384615	2,25	1,888888889	1,866666667
22	14	17	53	1,692307692	1,75	1,888888889	1,766666667
23	15	13	51	1,769230769	1,875	1,444444444	1,7
21	16	14	51	1,615384615	2	1,555555556	1,7
25	17	19	61	1,923076923	2,125	2,111111111	2,033333333
20	18	13	51	1,538461538	2,25	1,444444444	1,7
16	10	14	40	1,230769231	1,25	1,555555556	1,333333333
17	17	16	50	1,307692308	2,125	1,777777778	1,666666667
17	16	12	45	1,307692308	2	1,333333333	1,5
22	11	14	47	1,692307692	1,375	1,555555556	1,566666667
21	16	16	53	1,615384615	2	1,777777778	1,766666667
23	18	12	53	1,769230769	2,25	1,333333333	1,766666667
21	14	15	50	1,615384615	1,75	1,666666667	1,666666667
18	14	16	48	1,384615385	1,75	1,777777778	1,6
22	14	13	49	1,692307692	1,75	1,444444444	1,633333333
24	18	13	55	1,846153846	2,25	1,444444444	1,833333333
25	14	15	54	1,923076923	1,75	1,666666667	1,8
24	16	17	57	1,846153846	2	1,888888889	1,9
26	13	13	52	2	1,625	1,444444444	1,733333333
21	16	16	53	1,615384615	2	1,777777778	1,766666667

13	Mesyeya Ulandari	2	SMPN 16	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
14	Nadia	2	SMPN 16	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3
15	Rahma Sarita Rusli	2	SMPN 16	2	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	3	3	5	2	3	3	1	3	3	3	3	2	5	1	4	1	3	1
16	Safitri	2	SMPN 16	2	1	1	3	1	1	2	1	3	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	4	1	3	1	1	4	1
17	Sri Latifah	2	SMPN 16	2	3	2	2	1	1	2	2	5	2	1	1	2	2	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2
18	Tiara	2	SMPN 16	2	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	2	1	1	3	2	1
1	Achmad Revan	1	SMPN 27	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	5	1	1	1
2	Afdholi Fairuz	1	SMPN 27	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	3	3	3	
3	Ahmad Rizal	1	SMPN 27	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3
4	Ikhsan Ramadhani	1	SMPN 27	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
5	Krishna Putera Wibisana	1	SMPN 27	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2
6	M. Ikhwan	1	SMPN 27	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2
7	Muhammad Raditya	1	SMPN 27	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Muhammad Reza	1	SMPN 27	2	3	1	1	1	1	2	2	4	1	3	1	2	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	4	2	1	2	3	1	1
9	Rizky	1	SMPN 27	2	2	2	2	1	1	2	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2	1	4	1	2	3
10	Cahaya Maulidya	2	SMPN 27	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	3	1	2	4	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	3	2	2	1
11	Fera Novia Ardhana	2	SMPN 27	2	1	3	2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	1	2	1	3	1	1	3	1	2	3	1	1
12	Marsya Ikhsan	2	SMPN 27	2	1	1	3	1	2	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2
13	Masliyah	2	SMPN 27	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2
14	Najua Puja Wati	2	SMPN 27	2	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	1	4	3	1	2
15	Nur Arika	2	SMPN 27	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	3	2	1	1	2	1	2	5	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1
16	Putri Rezkyia	2	SMPN 27	2	1	2	2	1	2	3	1	3	1	1	4	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	4	2	3	3	1	3	1
17	Theresa Monica	2	SMPN 27	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1
18	Zahra Adilia	2	SMPN 27	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	3

GLOB SCORE	PROB SCORE	SUP SCORE	OVERALL SCORE	GLOB MEAN	PROB MEAN	SUP MEAN	OVERALL MEAN
20	19	16	55	1,538461538	2,375	1,777777778	1,833333333
22	17	16	55	1,692307692	2,125	1,777777778	1,833333333
22	18	17	57	1,692307692	2,25	1,888888889	1,9
23	17	20	60	1,769230769	2,125	2,222222222	2
25	15	12	52	1,923076923	1,875	1,333333333	1,733333333
25	21	17	63	1,923076923	2,625	1,888888889	2,1
24	18	21	63	1,846153846	2,25	2,333333333	2,1
28	11	25	64	2,153846154	1,375	2,777777778	2,133333333
28	18	18	64	2,153846154	2,25	2	2,133333333
23	18	16	57	1,769230769	2,25	1,777777778	1,9
21	16	19	56	1,615384615	2	2,111111111	1,866666667
22	13	16	51	1,692307692	1,625	1,777777778	1,7
21	14	18	53	1,615384615	1,75	2	1,766666667
22	17	12	51	1,692307692	2,125	1,333333333	1,7
33	20	17	70	2,538461538	2,5	1,888888889	2,333333333
19	15	17	51	1,461538462	1,875	1,888888889	1,7
25	24	19	68	1,923076923	3	2,111111111	2,266666667
32	16	18	66	2,461538462	2	2	2,2
29	21	20	70	2,230769231	2,625	2,222222222	2,333333333
20	16	18	54	1,538461538	2	2	1,8
32	17	21	70	2,461538462	2,125	2,333333333	2,333333333
20	13	13	46	1,538461538	1,625	1,444444444	1,533333333
20	19	11	50	1,538461538	2,375	1,222222222	1,666666667
24	13	12	49	1,846153846	1,625	1,333333333	1,633333333
24	13	16	53	1,846153846	1,625	1,777777778	1,766666667
17	18	14	49	1,307692308	2,25	1,555555556	1,633333333
20	22	19	61	1,538461538	2,75	2,111111111	2,033333333
22	17	20	59	1,692307692	2,125	2,222222222	1,966666667
19	13	18	50	1,461538462	1,625	2	1,666666667
23	16	12	51	1,769230769	2	1,333333333	1,7
22	19	12	53	1,692307692	2,375	1,333333333	1,766666667
21	19	21	61	1,615384615	2,375	2,333333333	2,033333333
22	14	14	50	1,692307692	1,75	1,555555556	1,666666667
19	19	18	56	1,461538462	2,375	2	1,866666667
22	15	18	55	1,692307692	1,875	2	1,833333333
21	17	14	52	1,615384615	2,125	1,555555556	1,733333333
20	19	16	55	1,538461538	2,375	1,777777778	1,833333333
22	17	17	56	1,692307692	2,125	1,888888889	1,866666667
23	16	17	56	1,769230769	2	1,888888889	1,866666667
23	17	20	60	1,769230769	2,125	2,222222222	2
23	14	12	49	1,769230769	1,75	1,333333333	1,633333333
24	21	17	62	1,846153846	2,625	1,888888889	2,066666667
23	18	21	62	1,769230769	2,25	2,333333333	2,066666667
27	12	25	64	2,076923077	1,5	2,777777778	2,133333333
26	18	18	62	2	2,25	2	2,066666667
25	18	14	57	1,923076923	2,25	1,555555556	1,9
21	17	20	58	1,615384615	2,125	2,222222222	1,933333333
21	13	16	50	1,615384615	1,625	1,777777778	1,666666667

21	14	18	53	1,615384615	1,75	2	1,766666667
20	16	12	48	1,538461538	2	1,333333333	1,6
31	20	17	68	2,384615385	2,5	1,888888889	2,266666667
21	15	16	52	1,615384615	1,875	1,777777778	1,733333333
22	22	19	63	1,692307692	2,75	2,111111111	2,1
30	17	18	65	2,307692308	2,125	2	2,166666667
28	21	20	69	2,153846154	2,625	2,222222222	2,3
20	16	18	54	1,538461538	2	2	1,8
29	17	21	67	2,230769231	2,125	2,333333333	2,233333333
19	12	13	44	1,461538462	1,5	1,444444444	1,466666667
20	17	11	48	1,538461538	2,125	1,222222222	1,6
21	14	12	47	1,615384615	1,75	1,333333333	1,566666667
21	13	12	46	1,615384615	1,625	1,333333333	1,533333333
23	18	18	59	1,769230769	2,25	2	1,966666667
19	18	15	52	1,461538462	2,25	1,666666667	1,733333333
20	17	20	57	1,538461538	2,125	2,222222222	1,9
21	14	19	54	1,615384615	1,75	2,111111111	1,8
23	15	13	51	1,769230769	1,875	1,444444444	1,7
20	21	12	53	1,538461538	2,625	1,333333333	1,766666667
22	18	21	61	1,692307692	2,25	2,333333333	2,033333333
18	16	14	48	1,384615385	2	1,555555556	1,6
20	18	18	56	1,538461538	2,25	2	1,866666667
21	15	18	54	1,615384615	1,875	2	1,8
21	19	16	56	1,615384615	2,375	1,777777778	1,866666667

13	Ghina Rezkyallah	2	SMPN 16	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	2	4	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3	1	1	3	
14	Gina Aulia	2	SMPN 16	3	3	1	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	2	2	
15	Jelita Nur Anggraini	2	SMPN 16	3	3	3	1	1	1	3	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	5	2	2	3	2	3	3		
16	Laila Khaliza	2	SMPN 16	3	1	3	1	3	1	3	1	2	3	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	4	2	1	1	
17	Noor Shazkia Larasati	2	SMPN 16	3	1	3	2	1	1	3	1	4	2	1	4	2	3	1	4	1	2	3	1	2	1	2	2	5	3	3	4	3	3	1	
18	Nur Sofina Jiha	2	SMPN 16	3	1	2	2	2	1	3	1	4	2	1	4	3	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	
1	Armansyah	1	SMPN 27	3	1	3	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	2	2	3	1	3	3	3	
2	Muhammad Nabil Umboh	1	SMPN 27	3	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	
3	Muhammad Rido Sofyan	1	SMPN 27	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	5	1	1	1	5	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	
4	Muhammad Zakaria	1	SMPN 27	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	
5	Riyadi Salam	1	SMPN 27	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
6	Riza Apriani	1	SMPN 27	3	3	1	3	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1	3	1	3	1	2	1	2	2	1	4	1	2	2	1	1	1	1	
7	Rizal Gunawan	1	SMPN 27	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	3	1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	1	1	3
8	Rizqan Azril Hakim	1	SMPN 27	3	1	1	1	2	3	2	2	4	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	4	2	2	2	
9	Syahroni	1	SMPN 27	3	3	2	1	1	1	1	1	4	1	3	4	2	2	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	4	2	1	3	
10	Ainun Zahrah	2	SMPN 27	3	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	1	
11	Alya Melati Sukma	2	SMPN 27	3	1	2	1	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	3	
12	Intan Nur Anggraini	2	SMPN 27	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2		
13	Ira	2	SMPN 27	3	1	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1	1	1	4	2	3	2	3	2	3	
14	Khoirunnisa Nur Alifa	2	SMPN 27	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	2	5	1	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	4	3	3	2	1	3	2	
15	Louisa Ester Azzahra	2	SMPN 27	3	4	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	2	1	
16	Nina Putri	2	SMPN 27	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	4	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	3	
17	Nur Cantika Salsabila	2	SMPN 27	3	2	2	1	1	3	1	1	4	3	1	4	1	2	1	2	2	1	4	1	1	3	3	2	2	5	3	4	1	3	1	
18	Syifa Azzahra	2	SMPN 27	3	2	3	3	2	1	1	3	5	3	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	4	1	3	3	

GLOB SCORE	PROB SCORE	SUP SCORE	OVERALL SCORE	GLOB MEAN	PROB MEAN	SUP MEAN	OVERALL MEAN
22	17	19	58	1,69230769	2,125	2,1111111	1,933333333
30	20	19	69	2,30769231	2,5	2,1111111	2,3
26	16	12	54	2	2	1,3333333	1,8
24	21	14	59	1,84615385	2,625	1,5555556	1,966666667
20	14	15	49	1,53846154	1,75	1,6666667	1,633333333
20	16	24	60	1,53846154	2	2,6666667	2
27	19	18	64	2,07692308	2,375	2	2,133333333
30	23	18	71	2,30769231	2,875	2	2,366666667
24	24	23	71	1,84615385	3	2,5555556	2,366666667
23	19	13	55	1,76923077	2,375	1,4444444	1,833333333
26	24	22	72	2	3	2,4444444	2,4
20	15	18	53	1,53846154	1,875	2	1,766666667
27	21	15	63	2,07692308	2,625	1,6666667	2,1
33	18	18	69	2,53846154	2,25	2	2,3
27	26	26	79	2,07692308	3,25	2,8888889	2,633333333
24	15	22	61	1,84615385	1,875	2,4444444	2,033333333
23	21	25	69	1,76923077	2,625	2,7777778	2,3
26	24	20	70	2	3	2,2222222	2,333333333
25	18	26	69	1,92307692	2,25	2,8888889	2,3
21	15	18	54	1,61538462	1,875	2	1,8
33	15	15	63	2,53846154	1,875	1,6666667	2,1
25	18	19	62	1,92307692	2,25	2,1111111	2,066666667
17	11	10	38	1,30769231	1,375	1,1111111	1,266666667
24	14	12	50	1,84615385	1,75	1,3333333	1,666666667
28	19	17	64	2,15384615	2,375	1,8888889	2,133333333
21	23	17	61	1,61538462	2,875	1,8888889	2,033333333
24	22	19	65	1,84615385	2,75	2,1111111	2,166666667
25	22	21	68	1,92307692	2,75	2,3333333	2,266666667
23	15	23	61	1,76923077	1,875	2,5555556	2,033333333
19	15	14	48	1,46153846	1,875	1,5555556	1,6
28	20	22	70	2,15384615	2,5	2,4444444	2,333333333
26	19	19	64	2	2,375	2,1111111	2,133333333
27	16	15	58	2,07692308	2	1,6666667	1,933333333
27	20	19	66	2,07692308	2,5	2,1111111	2,2
25	25	16	66	1,92307692	3,125	1,7777778	2,2
29	24	16	69	2,23076923	3	1,7777778	2,3
22	17	19	58	1,69230769	2,125	2,1111111	1,933333333
30	20	19	69	2,30769231	2,5	2,1111111	2,3
27	16	12	55	2,07692308	2	1,3333333	1,833333333
30	21	14	65	2,30769231	2,625	1,5555556	2,166666667
20	18	15	53	1,53846154	2,25	1,6666667	1,766666667
21	16	23	60	1,61538462	2	2,5555556	2
26	19	16	61	2	2,375	1,7777778	2,033333333
29	22	18	69	2,23076923	2,75	2	2,3
22	24	25	71	1,69230769	3	2,7777778	2,366666667
23	16	13	52	1,76923077	2	1,4444444	1,733333333
26	24	22	72	2	3	2,4444444	2,4
21	15	18	54	1,61538462	1,875	2	1,8

27	21	15	63	2,07692308	2,625	1,6666667	2,1
29	18	18	65	2,23076923	2,25	2	2,166666667
29	26	26	81	2,23076923	3,25	2,8888889	2,7
22	15	22	59	1,69230769	1,875	2,4444444	1,966666667
23	21	25	69	1,76923077	2,625	2,7777778	2,3
27	25	20	72	2,07692308	3,125	2,2222222	2,4
27	18	26	71	2,07692308	2,25	2,8888889	2,366666667
21	15	16	52	1,61538462	1,875	1,7777778	1,733333333
37	15	15	67	2,84615385	1,875	1,6666667	2,233333333
21	18	18	57	1,61538462	2,25	2	1,9
15	12	10	37	1,15384615	1,5	1,1111111	1,233333333
26	14	12	52	2	1,75	1,3333333	1,733333333
20	18	17	55	1,53846154	2,25	1,8888889	1,833333333
24	24	17	65	1,84615385	3	1,8888889	2,166666667
20	21	18	59	1,53846154	2,625	2	1,966666667
24	22	21	67	1,84615385	2,75	2,3333333	2,233333333
24	15	23	62	1,84615385	1,875	2,5555556	2,066666667
19	13	14	46	1,46153846	1,625	1,5555556	1,533333333
28	16	22	66	2,15384615	2	2,4444444	2,2
26	19	19	64	2	2,375	2,1111111	2,133333333
28	16	15	59	2,15384615	2	1,6666667	1,966666667
26	20	19	65	2	2,5	2,1111111	2,166666667
25	24	16	65	1,92307692	3	1,7777778	2,166666667
29	25	16	70	2,23076923	3,125	1,7777778	2,333333333

Overall Result from Structured Interview

GLOB			
No	Pertanyaan	Total	Persentasi
1	Saya mempunyai tujuan jelas ketika membaca suatu teks di buku pelajaran	96	42,5%
3	Saya menggunakan pengetahuan yang sejauh ini saya miliki untuk memahami teks yang saya baca	74	32,7%
4	Sebelum membaca sebuah teks di buku, saya melihat teks secara keseluruhan terlebih dahulu untuk mengetahui tentang apa teks tersebut.	60	26,5%
7	Saya meninjau apakah isi dari teks yang saya baca sesuai dengan tujuan saya membacanya dari awal.	62	27,4%
10	Saya meninjau teks bacaan terlebih dahulu dengan memperhatikan ciri teks, misalnya panjang teks dan susunannya.	62	27,4%
14	Ketika saya membaca, saya menentukan bagian teks yang saya baca dengan seksama dan bagian teks yang saya abaikan.	68	30,1%
17	Saya menggunakan tabel, angka, atau gambar yang ada dalam teks untuk membantu saya memahami teks yang sedang dibaca.	66	29,2%
19	Saya menggunakan makna tersirat pada teks untuk membantu saya lebih baik dalam memahami teks yang dibaca.	66	29,2%
22	Saya menggunakan tanda tipografi seperti kalimat yang bercetak tebal dan huruf miring untuk membantu mengetahui informasi penting pada teks yang dibaca.	62	27,4%
23	Secara kritis, saya menganalisa dan mengevaluasi informasi dalam teks yang saya baca.	42	18,6%
25	Saya mengecek ulang pemahaman saya ketika menemukan informasi baru yang dirasa tidak sesuai dengan apa yang dipahami sejauh ini saat membaca sebuah teks.	112	49,6%
26	Saya mencoba untuk memperkirakan isi teks ketika membaca.	60	26,5%
29	Saya mengecek apakah perkiraan saya diawal mengenai isi teks yang sudah di baca itu benar atau salah.	62	27,4%

PROB			
No	Pertanyaan	Total	Persentasi
8	Saya membaca teks secara perlahan-lahan dan hati-hati untuk memastikan bahwa saya memahami apa yang sedang saya baca.	156	69,0%
11	Saya berusaha untuk kembali berkonsentrasi apabila saya kehilangan fokus ketika sedang membaca.	118	52,2%

13	Saya menyesuaikan kecepatan membaca sesuai dengan teks yang saya baca.	70	31,0%
16	Ketika teks bacaan bertambah sulit, saya memberikan perhatian lebih kepada bagian teks yang saya baca itu.	60	26,5%
18	Saat membaca, sesekali saya berhenti sejenak untuk memikirkan isi bacaan yang sudah dibaca.	106	46,9%
21	Saya mencoba menggambarkan atau memvisualisasikan informasi pada teks yang sudah dibaca di dalam pikiran untuk membantu saya mengingat.	68	30,1%
27	Ketika teks bertambah sulit, saya membaca teks yang saya baca berulang kali untuk meningkatkan pemahaman saya.	104	46,0%
30	Saya berusaha menebak arti atau makna dari kalimat atau frasa yang belum pernah saya ketahui.	70	31,0%

SUP			
No	Pertanyaan	Total	Persentasi
2	Ketika saya membaca, saya membuat catatan untuk membantu memahami apa yang saya baca.	68	30,1%
5	Ketika membaca teks yang dirasa sulit dipahami, saya membacanya dengan suara keras agar membantu saya memahami teks tersebut.	74	32,7%
6	Saya menyimpulkan isi dari teks untuk memahami informasi-informasi penting pada teks yang sudah di baca.	94	41,6%
9	Saya berdiskusi dengan orang lain (teman, guru, orang tua, dll) mengenai teks yang di baca untuk mengecek pemahaman saya.	96	42,5%
12	Saya menggaris bawahi atau melingkari informasi dalam teks yang saya baca untuk membantu mengingat informasi tersebut.	78	34,5%
15	Saya menggunakan buku/alat referensi seperti Kamus untuk membantu saya memahami isi teks bacaan.	122	54,0%
20	Saya menguraikan makna teks dengan kata-kata saya sendiri untuk lebih memahami teks yang saya baca	60	26,5%
24	Saya membaca ulang bagian-bagian teks untuk menemukan hubungan makna dalam teks yang saya baca.	122	54,0%

28	Saya mengajukan pertanyaan kepada diri sendiri berkaitan dengan informasi dalam teks yang sudah saya baca.	70	31,0%
----	--	----	-------

11	Chyntia Rahmadani	Perempuan	SMPN 16	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3
12	Dlya Safitri	Perempuan	SMPN 16	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3
13	Ghina Rezkayllah	Perempuan	SMPN 16	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	2	4	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3	1	1	3
14	Gina Aulia	Perempuan	SMPN 16	3	3	1	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	2	2
15	Jelita Nur Anggraini	Perempuan	SMPN 16	3	3	3	1	1	1	3	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	3	5	2	2	3	2	3	3
16	Laila Khaliza	Perempuan	SMPN 16	3	1	3	1	3	1	3	1	2	3	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	4	2	1	1
17	Noor Shazkia Larasati	Perempuan	SMPN 16	3	1	3	2	1	1	3	1	4	2	1	4	2	3	1	4	1	2	3	1	2	1	2	2	5	3	3	4	3	3	1
18	Nur Sofina Jiha	Perempuan	SMPN 16	3	1	2	2	2	1	3	1	4	2	1	4	3	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3

11	Juraidah	Perempuan	SMPN 18	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	
12	Marselita	Perempuan	SMPN 18	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3
13	Mayda Safitri	Perempuan	SMPN 18	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	2	4	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3	1	1	3	
14	Norlaili Azizah	Perempuan	SMPN 18	3	3	1	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	2	2	
15	Nurjenah	Perempuan	SMPN 18	3	3	3	1	1	1	3	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	2	1	3	5	2	2	3	2	3	3	
16	Risma	Perempuan	SMPN 18	3	1	3	1	3	1	3	1	2	3	2	2	1	1	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	3	1	2	4	2	1	1	
17	Shofarina Az Dzikra	Perempuan	SMPN 18	3	1	3	2	1	1	3	1	4	2	1	4	2	3	1	4	1	2	3	1	2	1	2	2	5	3	3	4	3	3	1	
18	Uswatun Hasanah	Perempuan	SMPN 18	3	2	2	2	2	1	3	1	4	2	1	4	3	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	4	1	3	3	2	3	3	

11	Nayla Ramadhani	Perempuan	SMPN 25	3	1	2	1	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	3	1	3
12	Novel Ariyanti	Perempuan	SMPN 25	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2
13	Nur Ulya	Perempuan	SMPN 25	3	1	1	2	3	1	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	1	2	3	1	1	1	4	2	3	2	3	2	3
14	Riski Amelia	Perempuan	SMPN 25	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	2	5	1	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	4	3	3	2	1	3	2
15	Risma Sulistiawati	Perempuan	SMPN 25	3	3	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	2	1
16	Selvi Amalia	Perempuan	SMPN 25	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	3
17	Siti Murdiana	Perempuan	SMPN 25	3	2	2	1	1	3	1	1	4	3	1	4	1	2	1	2	3	1	4	1	1	3	3	2	2	5	3	4	1	3	1
18	Yulia	Perempuan	SMPN 25	3	2	3	3	2	1	1	3	4	3	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	4	1	3	3

11	Alya Melati Sukma	Perempuan	SMPN 27	3	1	2	1	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	3
12	Intan Nur Anggraini	Perempuan	SMPN 27	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2
13	Ira	Perempuan	SMPN 27	3	1	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1	1	1	4	2	3	2	3	2	3
14	Khoirunnisa Nur Alifa	Perempuan	SMPN 27	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	2	5	1	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	4	3	3	2	1	3	2
15	Louisa Ester Azzahra	Perempuan	SMPN 27	3	4	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	2	1
16	Nina Putri	Perempuan	SMPN 27	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	4	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	3
17	Nur Cantika Salsabila	Perempuan	SMPN 27	3	2	2	1	1	3	1	1	4	3	1	4	1	2	1	2	2	1	4	1	1	3	3	2	2	5	3	4	1	3	1
18	Syifa Azzahra	Perempuan	SMPN 27	3	2	3	3	2	1	1	3	5	3	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	4	1	3	3