

**PENGGUNAAN MEDIA INTERNET DALAM  
PENGAYAAN PEMBELAJARAN FIKIH PADA SISWA KELAS  
XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN**

**OLEH  
ELMA KAMALIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021 M/1443 H**

**PENGGUNAAN MEDIA INTERNET DALAM  
PENGAYAAN PEMBELAJARAN FIKIH PADA SISWA KELAS  
XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh: Elma Kamaliya  
NIM. 170102010388**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021/1443**

## SURAT KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Elma Kamaliya  
NIM : 170102010388  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 26 Juli 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Elma Kamaliya

## SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Ramli, M.Pd.

NIP : 196604011992031005

Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/ IV/c

Pembimbing Bidang : Konten & Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Elma Kamaliya

NIM : 170102010388

Judul : Penggunaan Media Internet Dalam Pengayaan Pelajaran Fikih Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Tertanda,



Dr. M. Ramli, M.Pd.

NIP. 196604011992031005

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag.

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Bahasa & Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Elma Kamaliya

NIM : 170102010388

Judul : Penggunaan Media Internet Dalam Pengayaan Pelajaran  
Fikih Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2  
Model Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Tertanda,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.

NIP. 196801021998031002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Internet Dalam Pengayaan Pembelajaran Fikih Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin”. Nama Elma Kamaliya, NIM 170102010388, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :  
Tanggal :  
Dinyatakan :  
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	1.
2. (Anggota)	2.
3. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Elma Kamaliya.** 2021. *Penggunaan Media Internet Dalam Pengayaan Pembelajaran Fikih Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd. (II) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.

**Kata Kunci:** Media Internet, Pengayaan

Internet adalah salah satu sumber belajar yang dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Pada saat berlangsungnya kegiatan belajar maupun tidak. Siswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan sesuai dengan pembelajaran dan bagi guru dapat mempermudah menyediakan materi tambahan dalam pelajaran. Untuk mempermudah siswa saat kegiatan belajar guru memperbolehkan siswa untuk mencari referensi tambahan dalam pengayaan. Penggunaan media internet juga lebih menarik dan lebih bervariasi apabila diadakan diskusi saat kegiatan pengayaan berlangsung.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Adapun objek dalam penelitian ini penggunaan media internet dalam pengayaan pembelajaran fikih pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Berdasarkan penelitian ini, penggunaan saat pelaksanaan pengayaan Fikih banyak diminati oleh siswa bahkan sangat membantu siswa dalam mengerjakan tugas.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada Orang tua saya. Untuk ayah saya H. Darmawi, S.E., untuk ibu saya Hj. Megawati, S.Pd., untuk adik-adik saya Nur Aliyatul Qoimah, Muhammad Ridho Mubarak, Nur Syamilah Agnia dan semua orang yang saya sayangi yang telah memberikan doa dan semangat untuk saya. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dan selalu dalam lindungan Allah SWT.



## MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.” (HR.Ahmad)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur panjatkan kepada Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salah saya haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia maupun di akhlat kelak.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Media Internet Dalam Pengayaan Pembelajaran Fikih Pada siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin”. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
  5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
  6. Bapak Drs. Riduansyah, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Bapak Zainuddin Zuhri, S.Pd.I. selaku Guru Fikih yang sudah berkenan membantu penulis demi kelancaran penelitian skripsi.
  7. Sahabat-sahabat terdekat saya Marco Aditya Sukma, Zaitun Sri Wahyuni, Nadia Malik. Terima kasih juga kepada Nurul Fitriani dan Yunita Lestari
- Semoga semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt dan mendapat keberkahan dari-Nya. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 26 juli 2021

Penyusun,

Elma Kamaliya  
170102010388

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Kajian Teoritis.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Media Pembelajaran dan Internet.....	12
1. Pengertian Media, Pembelajaran dan Internet .....	12
2. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran .....	15
3. Internet Dalam Pembelajaran.....	17
4. Manfaat dan Fungsi Internet Dalam Pembelajaran.....	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Internet Dalam Pembelajaran.....	21
B. Pengayaan.....	23
1. Pengertian Pengayaan .....	23
2. Hakikat Pembelajaran Pengayaan.....	24
3. Tujuan Program Pengayaan .....	25
4. Bentuk-bentuk Pelaksanaan Pengayaan.....	26
5. Faktor yang Harus Diperhatikan Dalam Program Pengayaan .....	27
6. Jenis-jenis Pembelajaran Pengayaan.....	28
C. Mata Pelajaran Fiqih .....	29
1. Pengertian Fiqih.....	29
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih di MA .....	31
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di MA.....	32

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
	A. Jenis dan Pendekatan.....	33
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
	C. Data dan Sumber Data.....	34
	D. Teknik Pengumpulan data .....	35
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	37
	F. Prosedur Penelitian.....	38
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
	1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin	41
	2. Kepala Madrasah.....	41
	3. Visi dan Misi MAN 2 Model Banjarmasin.....	42
	4. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.....	43
	5. Keadaan Guru dan Karyawan MAN 2 Model Banjarmasin.....	44
	6. Jumlah Siswa MAN 2 Model Banjarmasin.....	48
	B. Penyajian Data.....	49
	C. Analisis Data .....	53
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
	A. Kesimpulan.....	59
	B. Saran.....	59
	DAFTAR PUSTAKA .....	61
	LAMPIRAN.....	64
	RIWAYAT HIDUP.....	75

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data....	36
Tabel II : Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	44
Tabel III : Data Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Penerjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Pembimbing Skripsi
4. Surat Selesai Seminar
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama
7. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
8. Dokumentasi Penelitian
9. Daftar Riwayat Hidup