

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di MAN 2 Model Banjarmasin bertempat di jalan Pramuka. Penelitian lapangan atau *field research* merupakan penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data. Untuk mempermudah peneliti menemukan data yang kongkrit maka peneliti melakukan studi lapangan ke sekolah tersebut dengan mewawabcara guru Fiqih dan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin, serta melakukan pengambilan foto-foto terhadap aktivitas yang berkaitan dengan penelitian.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, statistik atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berfikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data dapat menjadi peka dan pelik, karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.¹

¹Safaniah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*, (Malang: YT3 Malang, 1990), h.8.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas XI jurusan Agama MAN 2 Model Banjarmasin dan 1 orang guru fiqih.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan media internet dalam pengayaan pembelajaran fikih pada siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

Data tentang penggunaan media internet dalam pengayaan pembelajaran siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin meliputi:

- 1) Penggunaan media internet dalam pengayaan pembelajaran Fikih pada siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin meliputi:
 - a) Penggunaan oleh guru Fikih di MAN 2 Model Banjarmasin.
 - b) Penggunaan oleh siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.
- 2) Kelebihan menggunakan media internet dalam pengayaan Fikih pada siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

- a) Minat siswa pada pembelajaran melalui media internet.
- b) Tercukupi kebutuhan materi pelajaran
- c) Membantu siswa memahami pelajaran di luar kegiatan belajar mengajar

b. Data Penunjang

- 1) Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Model Banjarmasin.
- 2) Sejarah singkat terbentuknya MAN 2 Model Banjarmasin.
- 3) Sarana dan prasarana lainnya yang dimiliki oleh MAN 2 Model Banjarmasin.
- 4) Data tentang keadaan guru, peserta didik dan staf tata usaha.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran fikih dan 10 orang siswa kelas XI jurusan agama MAN 2 Model Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru dan staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan tertulis maupun laporan yang berkaitan dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yang dilakukan ialah mengamati saat proses pengayaan pembelajaran berlangsung di kelas dan melihat apakah ada akses internet di dalam kelas.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan peneliti dengan tanya jawab secara langsung dengan sumber data untuk mendapatkan keterangan secara lisan mengenai data yang diperlukan peneliti. Wawancara yang dilakukan ialah dengan 10 orang siswa kelas XI jurusan agama MAN 2 Model Banjarmasin dan dengan 1 orang guru mata pelajaran fikih MAN 2 Model Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan sekolah, guru, siswa dan gambaran umum lokasi penelitian dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matriks berikut:

MATRIKS

Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok Penggunaan media internet dalam pembelajaran Fikih pada siswa kelas XI MAN 2 Model banjarmasin, meliputi:		

2	a. Penggunaan oleh guru Fikih MAN 2 Model Banjarmasin.	Guru Fikih MAN 2 Model Banjarmasin	Wawancara dan Observasi
	b. Penggunaan oleh siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.	Siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin	Wawancara dan Observasi
	Kelebihan penggunaan media internet dalam pembelajaran Fikih pada siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi:		
	a. Minat siswa pada pembelajaran melalui media internet	Siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin	Wawancara dan Observasi
	b. Tercukupi kebutuhan materi pengayaan	Guru Fikih kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin	Wawancara dan Observasi
	c. Membantu siswa memahami pelajaran di luar kegiatan pengayaan	Siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin	Wawancara dan Observasi
	Data Penunjang		
1	Visi dan Misi MAN 2 Model Banjarmasin	Staf TU Madrasah	Wawancara dan Dokumentasi
2	Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin		
3	Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin		
4	Keadaan guru, peserta didik dan staf tata usaha		

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Editing: memeriksa kembali data-data yang sudah terkumpul.
- b. Klasifikasi data: pengelompokkan data menurut jenisnya.

- c. Interpretasi data: interpretasi data yaitu pemberian pendapat terhadap data yang disajikan sesuai dengan jumlah dan kategori yang sudah ditetapkan.

2. Analisis Data

Setelah data diolah, selanjutnya secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang ada atau keadaan yang sesungguhnya. Setelah itu dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Kemudian ditarik kesimpulan secara induktif, yaitu pengambilan kesimpulan beranjak dari hal-hal khusus untuk selanjutnya di simpulkan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Mengamati lokasi untuk melakukan penelitian dan mencari informasi terkait permasalahan yang diteliti
 - b. Membuat proposal
 - c. Melakukan konsultasi dengan dosen penasehat mengenai proposal yang akan digunakan dalam penelitian.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan tujuan untuk memohon persetujuan judul.

2. Tahapan Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah disetujui oleh Dekan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Melakukan revisi proposal penelitian dengan arahan dan petunjuk yang diberikan dosen pembimbing.
 - c. Membuat instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak terkait
 - b. Mengumpulkan data yang telah diperoleh dari para responden maupun informan yang sesuai dengan instrumen yang digunakan di dalam pengumpulan data
 - c. Menyajikan data, yaitu tahap mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh

4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian
 - b. Melakukan konsultasi dengan dosen dan sisten pembimbing dengan tujuan untuk memperoleh arahan serta meminta persetujuan untuk mengajukan proposal penelitian tersebut kepada tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- c. Melakukan pengembangan terhadap naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk selanjutnya melaksanakan sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.