

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat penulis tarik simpulan:

1. Penggunaan media internet pada pengayaan Fikih dimanfaatkan oleh guru untuk menambah bahan ajar atau materi yang akan disampaikan kepada siswa. Internet juga digunakan oleh siswa untuk *browsing* tentang pengayaan Fikih atau juga tugas yang diberikan guru. Internet juga digunakan oleh guru dan siswa selama pandemi sebagai alat komunikasi untuk kegiatan pengayaan Fikih.
2. Kelebihan menggunakan internet pada pengayaan Fikih adalah siswa lebih mudah memahami pelajaran yang belum dikuasainya secara penuh, juga membantu guru dalam memberikan penjelasan atau contoh lebih leluasa kepada siswa. Apabila ada materi praktek maka guru bisa memberikan contoh praktek tersebut dari *youtube*. Internet juga memberi kemudahan kepada siswa untuk mencari artikel apabila ada tugas tambahan dari guru, hal ini juga bisa belajar melakukan riset di internet. Internet sendiri mempermudah pembelajaran *online* atau *daring* karena memiliki berbagai aplikasi yang dapat digunakan oleh semua orang.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan penyajian data, analisis dan simpulan penelitian di atas maka penulis akan memberikan saran.

### 1. Untuk MAN 2 Model Banjarmasin

Hendaknya pihak sekolah bisa memberikan kuota internet gratis setiap beberapa bulan atau lebih baik dalam 1 bulan sekali agar semua siswa bisa mengikuti pengayaan pelajaran dengan baik dan lebih efektif, terlebih lagi jika saat penggunaan *google meet* sangat disayangkan apabila siswa tidak bisa mengikuti karena pada saat itu siswa bisa langsung mendengarkan penjelasan materi pengayaan Fikih. Selain itu siswa juga lebih mudah mengakses internet untuk belajar atau mencari jawaban mengenai pelajaran.

### 2. Untuk Guru Fikih Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin

Guru sebaiknya lebih meningkatkan keaktifan siswa dan kreativitas dalam proses pengayaan agar siswa lebih memahami lagi mengenai materi yang diajarkan. Guru bisa menerapkan strategi pengayaan yang baru agar siswa tidak mudah merasa bosan. Ada baiknya jika guru lebih sering menggunakan *google meet* walaupun hanya sebentar agar guru bisa lebih mengontrol atau mengetahui pemahaman siswa mengenai materi pengayaan.

### 3. Untuk Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin

Siswa diharapkan lebih aktif jika melaksanakan pengayaan, jika terlibat lebih aktif maka siswa juga bisa mendapatkan nilai yang baik dan terus bisa mengikuti program pengayaan. Tingkatkan lagi konsentrasi dan motivasi dalam belajar.