BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan informasi dan data yang terkait dengan penerapan metode *reward and punishment* dalam pembiasaan shalat zhuhur berjamaah pada siswa/i di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana penerapan metode *reward and punishment* dalam pembiasaan shalat zhuhur berjamaah pada siswa/i di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orang-orang yang berhubungan langsung dalam memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar atau objek penelitian. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah MAN 2 Hulu Sungai Selatan, 2 orang guru pengawas kegiatan shalat zhuhur berjamaah dan 2 orang guru mata pelajaran pendidikan agama islam.

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *reward and punishment* dalam pembiasaan shalat zhuhur berjamaah, bentuk-bentuk *reward* dan *punishment* yang diberikan, dan tujuan dari penerapan metode *reward* dan *punishment*, serta faktor-faktor yang mempengaruhi diterapkannya metode *reward*

and punishment dalam pembiasaan shalat zhuhur berjamaah yaitu faktor orang tua, waktu, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

   a. Data Pokok

   Data pokok adalah data utama yang diperlukan dalam penelitian ini sehingga hasi penelitian ini berjalan dengan baik dan dapat dipercaya. Data pokok yang diperlukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

   1) Data mengenai penerapan metode *reward* serta bentuk-bentuk dan tujuan penerapan metode *reward* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.
   2) Data mengenai penerapan metode *punishment* serta bentuk-bentuk dan tujuan penerapan metode *punishment* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.
   3) Data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *reward and punishment* yaitu faktor orang tua, waktu, sekolah, dan lingkungan masyarakat di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.

   b. Data Penunjang

   Data penunjang adalah data pelengkap yang diperlukan dalam penelitian ini tentang latar belakang lokasi penelitian ini meliputi sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan, Keadaan siswa/i, jumlah guru dan tata usaha serta jadwal belajar.

2. Sumber Data

Sumber data yang diperlukan untuk memperoleh data di atas sebagai berikut:

a. Informan, yaitu Kepala Sekolah dan guru pengawas kegiatan shalat zhuhur berjamaah serta guru-guru yang mendukung di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.
b. Dokumentasi, yaitu segala dokumen atau bukti mengenai data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menambah informasi yang diperlukan peneliti terhadap data-data khususnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi guru menerapkan metode *reward and punishment* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.

2. Observasi

Teknik observasi digunakan untuk mengumpulkan data dan fakta yang terjadi, dengan cara mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian terhadap subjek yang ingin diteliti, dalam hal ini penulis akan datang langsung ke Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan, untuk melihat penerapan metode *reward and punishment* yang telah dilaksanakan.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang berkaitan dengan dokumen-dokumen yang akan digunakan dalam laporan hasil penelitian. Tenik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi keadaan siswa/i serta guru pengawas kegiatan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.

Tabel I: Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Proses penerapan metode *reward and punishment* dalam pembiasaan shalat zhuhur berjamaah pada siswa/i di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan. Sebagai berikut: a. Penerapan metode *reward* serta bentuk-bentuk dan tujuan penerapan metode *reward* yang dilaksanakan di	Guru Pengawas Kegiatan	Observasi dan wawancara

	Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan. b. Penerapan metode *punishment* serta bentuk-bentuk dan tujuan penerapan metode *punishment* yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.	Guru Pengawas Kegiatan	Observasi dan wawancara
	c. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *reward and punishment* yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu sungai Selatan. Faktor orang tua, waktu, sekolah, dan lingkungan masyarakat.	Guru Pengawas Kegiatan	Observasi dan Wawancara
2.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.	Dokumen	Dokumenter
	b. Keadaan guru pengawas kegiatan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.	Guru MAN 2 Hulu	Observasi dan Wawancara

	c. Jumlah siswa/i Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.	Sungai Selatan Dokumen	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data pada penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

a. Koleksi Data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
b. *Editing*, yaitu penulis mencek kembali data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah data-data yang diperlukan semua sudah lengkap dan apat dipahami.
c. *Interpretasi* Data, yaitu menafsirkan data yang telah diperoleh sehingga memudahkan dan memahaminya.
d. Penyajian Data, yaitu penulis menyajikan data yang telah didapat dalam bentuk uraian singkat.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah data yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistemkan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Setelah data-data

tersebut dikumpulkan, diolah dan diinterpretasikan, kemudian data tersebut disajikan dan dianalisis.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur Penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui oleh penulis, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Kunjungan awal ke lokasi penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kedosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
   d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin melalui biro skripsi.
2. Tahap Persiapan
   a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal.
   b. Revisi desain proposal.
   c. Memohon surat riset kepada dekan.
   d. Membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumenter secara instrumen menggali data yang lainnya.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Melakukan observasi, mewawancara informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
   b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh informan.

c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Penyusunan laporan penelitian.

b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui, diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan serta dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.