

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI
BERKELOMPOK DENGAN STRATEGI *CARD SORT* PADA TEMA III
PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV SDN PEMUDA
PELAIHARI**

OLEH :

Indah Fitrah Ramadhan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI
BERKELOMPOK DENGAN STRATEGI *CARD SORT* PADA TEMA III
PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV SDN PEMUDA
PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Indah Fitrah Ramadhan
NIM. 170102070553**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2021 M

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Fitrah Ramadhan
NIM : 170102070553
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 16 Desember 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Pelaihari, 27 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Indah Fitrah Ramadhan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Berkelompok Dengan Strategi Card Sord Pada Tema III Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SDN Pemuda Pelaihari

Ditulis oleh : Indah Fitrah Ramadhan
N I M : 170102070553
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 16 Desember 1999
Alamat : Jl.A.Yani RT 04 RW 02 Kel.Pabahanan, Kec.Pelaihari, Kab.Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pelaihari, 27 September 2021

Pembimbing

Pembimbing

Konten dan Metedologi

Bahasa dan Teknik penulisan



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



Khairunnisa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui :

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Berkelompok Dengan Strategi Card Sord Pada Tema III Peduli Terhadap MakhluK Hidup Kelas IV SDN Pemuda Pelaihari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada.

Hari : Senin

Tanggal : 11 Oktober 2021

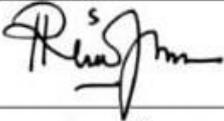
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd,I	2. 
3. Khairunnisa, S,Pd. M.Pd	3. 

ABSTRAK

Indah Fitrah Ramadhan, 2021.*Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Berkelompok Dengan Strategi Card Sort Pada Tema III Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SDN Pemuda Pelaihari* Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, pembimbing (II) Khairunnisa, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Perbandingan, Hasil Belajar, Strategi Berkelompok, Strategi *Card Sort*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Berkelompok Dengan Strategi Card Sort Pada Tema III Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SDN Pemuda.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen yaitu *Quasi Eksperimen*, alasan penulis menggunakan desain *Quasi Eksperimen* ini karena pada kenyataannya keadaan atau situasi yang tidak memungkinkan digunakannya kelas kontrol dalam penelitian. Penelitian ini adalah Jenis penelitian adalah penelitian lapangan yaitu suatu penelitian lapangan yang dilakukan dalam keadaan atau situasi kehidupan yang sebenarnya. Penelitian lapangan dilakukan dengan terjun langsung kelapangan atau meneliti Aktifitas dan hasil belajar siswa .

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, hasil *posttest* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen II yang menggunakan Strategi *card sort* sebesar 88,09 yang berada pada kualifikasi Amat Baik. Kualifikasi ini tidak jauh berbeda dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen I yang menggunakan Strategi berkelompok sebesar 82 yang berada pada Amat Baik. Perbedaan hasil rata-rata *posttest* ini kemudian dilakukan uji beda.

Berdasarkan uraian di atas, dapat dipahami bahwa penggunaan strategi pembelajaran berkelompok dan strategi *Card Sort* dalam pembelajaran tematik tema III materi peduli terhadap makhluk hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Yang mana dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran, tidak hanya memberikan ceramah kepada siswa, tetapi juga bisa menggunakan strategi pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayahanda, Ibunda, kakak, adik, dan seluruh keluarga tersayang yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku.
2. Guru-guruku dan para dosen dosenku terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang, tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Sahabat seperjuang netizen santuy (Noor Tiara Sari, Rusda Bulkiah, Gina Safitri, Salamat, Fathullah, Muhammad Wahyu, Shaufi Fatahillah) yang

menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani keras nya dunia perkuliahan.

4. Sahabatku ABDULLAH FAMILY, KAUM ASYIK, dan CNTL SQUAD
5. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2017, khususnya keluarga besar PGMI C 2017.
6. Seluruh Pelanggan @rejekistore.id @delicious.plh @jastip.indah @snack.byindah @hadiahpelaihari.id

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini khusus saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan.

MOTTO

JANGAN BOSAN JADI ORANG BAIK !

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَأَوْلَمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا
بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Sucipto, M/Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pemuda yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Nurainah, S.Pd, selaku wali kelas IV SDN Pemuda serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha yang di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan dari nya, amin.

Pelaihari, 27 September 2021

Penyusun

Indah Fitrah Ramadhan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Karakteristik Anak Usia SD/MI.....	13
B. Teori Belajar	14
C. Strategi Berkelompok.....	19
D. Strategi Cardsord	23
E. Pembelajaran Tematik	25
F. Pembelajaran Tema III.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Data dan Sumber data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data	38
F. Instrument Penelitian	42
G. Prosedur Penelitian	45

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
	B. Penyajian Data	52
	C. Analisis Data.....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	71
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	76
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
TABEL II	: Data Sarana dan Prasarana SDN Pemuda Pelaihari	48
TEBEL III	: Data Siswa SDN Pemuda Pelaihari	48
TABEL IV	: Struktur Guru SDN Pemuda Pelaihari.....	48
TABEL V	: Data Prestasi SDN Pemuda Pelaihari	49
TABEL VI	: Nama Guru SDN Pemuda Pelaihari	51
TABEL VII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen I.	54
TABEL VIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen II. ..	55
TABEL IX	: Presentasi Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas Eksperimen I.....	59
TABEL X	: Prsentase Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas Eksperimen II	60
TABEL XI	: Deskripsi Hasil Pretest Siswa.....	61
TABEL XII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Pretest Siswa	61
TABEL XIII	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Pretest	62
TABEL XIV	: Presentasi Kualifikasi Nilai Posttest di Kelas Eksperimen I	63
TABEL XV	: Posttest Kualifikasi Nilai Posttest di Kelas Eksperimen II.....	64
TABEL XVI	: Posttest Kualifikasi Nilai Posttest di Kelas Eksperimen II	65
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	65
TABEL XVIII	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Posttest Siswa....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	76
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	76
LAMPIRAN III	: Instrumen Penelitian.....	78
LAMPIRAN IV	: Lembar Validasi.....	85
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	86
LAMPIRAN VI	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	97
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	98
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	100
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset	101
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup Penulis	104