

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran tematik tema III Peduli Terhadap Makhluk Hidup dengan menggunakan strategi berkelompok nilai rata-rata *pretest* 56 menjadi 82 nilai rata-rata *posttest*.
2. Hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran tematik tema III Peduli Terhadap Makhluk Hidup dengan menggunakan strategi *card sort* nilai rata-rata *pretest* 67,61 menjadi 88,09 nilai rata-rata *posttest*.
3. Berdasarkan hasil pengujian uji t didapat harga $t_{hitung} = -1,56$ sedangkan $t_{tabel} = 2,14$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan (dk) = 50. Harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Saran

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran tematik agar menggunakan alternatif strategi pembelajaran berkelompok dan Strategi *Card Sort* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan

keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin mengasyikkan dan tidak cepat bosan.

Selain itu, menggunakan strategi berkelompok dan strategi *Card Sort* ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dan peserta didik dalam mengontrol kelas..

2. Kepada siswa agar memahami pelajaran, lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifannya dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada sekolah dapat menerapkan strategi berkelompok dan strategi *Card Sort* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran dan upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.