

## **ABSTRACT**

**Rahmadaniah**, 2021. The Appropriateness between the Objectives of Learning and the Assessments in English Teacher's Lesson Plan. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Nurlaila Kadariyah, S. Ag, M. Pd, (II) Sopia Rahmaniah, S. Pd, M. Pd.

**Keywords:** Lesson plan, Objective of learning, Assessment.

To create a lesson plan, teachers have to determine which activities that can build students' attention and interest in the classroom. In the lesson plan, there is an objective of learning that can be measured using an assessment. The objective of learning and assessment should be appropriate to one another.

The researcher conducted this research to know the appropriateness between the objective of learning and the assessment in the English teacher's lesson plan at Ukhudah Full Day Integrated Junior High School. This research used a qualitative research and the kind of research is a library research. There were three steps of data analysis, which were data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.

The result of the research was mostly the lesson plans were appropriate between the objective of learning and the assessment. To appropriate the objective of learning and the assessment, the teacher was using Bloom and Anderson's taxonomy then tried to link it with the material that would be taught, then made the appropriate assessment by combining some sources.

## ***ABSTRAK***

**Rahmadaniah**, 2021. The Appropriateness between the Objectives of Learning and the Assessments in English Teacher's Lesson Plan. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Nurlaila Kadariyah, S. Ag, M. Pd, (II) Sopia Rahmaniah, S. Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** Rancangan rencana pembelajaran, Tujuan pembelajaran, Tugas.

Untuk membuat sebuah rancangan rencana pembelajaran, para guru harus menentukan aktifitas mana yang akan membangun minat dan perhatian murid di dalam kelas. Dalam rancangan rencana pembelajaran ada sebuah tujuan pembelajaran yang dapat diukur menggunakan tugas. Tujuan pembelajaran dan tugas harus sesuai antara satu dan yang lainnya.

Peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan tugas pada rancangan rencana pembelajaran guru bahasa Inggris di SMP IT Ukhluwah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis dari penelitian adalah penelitian perpustakaan. Ada tiga langkah dalam menganalisis data, yaitu reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah hampir semua rencana pembelajaran sesuai antara tujuan pembelajaran dan tugasnya. Untuk menyesuaikan tujuan pembelajaran dan tugas, guru menggunakan Bloom dan Anderson taxonomy kemudian guru mencoba menghubungkannya pada materi yang akan diajarkan, setelah itu membuat tugas yang sesuai dengan menggabungkan beberapa sumber.