

ABSTRAK

Yuliarti, Septiana. 2021. *Implementasi Tahajud Call di SDIT Al Firdaus Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Tahajud *Call* di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Pertanyaan yang ingin dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi tahajud *call* di SDIT Al Firdaus Banjarmasin, (2) Apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi tahajud *call* di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Kondisi pandemi dengan berbagai keterbatasan mengakibatkan peneliti menggali data dengan wawancara. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas dan 5 orangtua. Objek dalam penelitian ini adalah SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi tahajud *call* serta faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi kegiatan tahajud *call* di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan dokumentasi, observasi digunakan hanya untuk melihat keadaan sekolah. Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data serta dilakukan keabsahan data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa dalam implementasi tahajud *call* dilakukan dengan tiga tahapan, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Dalam tahap ini wali kelas dan orangtua memiliki peranan penting. Faktor dalam implementasi tahajud *call* ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung diantaranya peranan wali kelas dan orangtua sehingga anak dapat melaksanakan kegiatan tahajud *call*. Faktor penghambat yakni anak kelelahan dalam bermain, tidur larut malam dan masih ada sebagian kecil orangtua yang tidak terbangun, sehingga anak tidak ikut kegiatan ini.