

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Quran Surah at Tin ayat 4.		Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk fisik yang sebaik-baiknya, jauh lebih sempurna daripada hewan. Kami juga bekal mereka dengan akal dan sifat-sifat yang unggul. Dengan kelebihan-kelebihan itulah Kami amanati manusia sebagai khalifah di bumi.
	II	Quran surah Al-Mujadilah:11.		Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.
3.	IV	Quran surah Lukman ayat 15.		Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan Aku dengan sesuatu yang engkau tidak mempunyai ilmu tentang itu, maka janganlah engkau menaati keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian hanya kepada-Ku tempat kembalimu, maka akan Aku beritahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.

Lampiran II : Alat dan Bahan Permainan Membangun di Sentra Balok

Persediaan alat dan bahan belajar, bermain di sentra balok PAUD Sang Pemimpin Banjarmasin.



Lampiran III : Pedoman Wawancara

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Tanya Jawab Wawancara Kepala Sekolah

- HK : Wawancara kita mulai dari perkenalan ibu kepala sekolah ?
- KS : Nama saya Hj. Bastasiah M.Pd, sejak tanggal 2 januari 2013 terpilih menjadi kepala sekolah.
- HK : Sejak kapan ibu menjabat menjadi kepala sekolah di PAUD Sang Pemimpin Banjarmasin?
- KS : Saya mulai bekerja mulai bulan januari 2013 sedangkan tahun berdirinya sekolah ini tahun 2010 yang mana latar belakang sekolah ini karena yayasan ada ketertarikan terhadap pendidikan walaupun yayasan bukan orang pendidikan tapi mereka ingin sekali membuat suatu tempat yaitu PAUD dengan memanggil dan mendatangkan seseorang seperti konsultan yaitu dari batam berjalan selama 6 bulan lamanya, merasa tidak puas dengan konsultan pada tahun 2011 pindah kegiatan bersama ibu lita di Surabaya selama kurang lebih satu tahun dan tahun 2012 meakhiri kegiatan bersama. Tahun 2013 awal masuknya saya dengan pengalaman-pengalam sebelumnya di sabilal mutadin saya hadirkan di sekolah ini untuk di terapkan. Dasar mula sekolah menggunakan pembelajaran klasikal awal tahun 2013 sudah menggunakan metode sentra.
- HK : Pengalaman ibu selama di dunia pendidikan anak usia dini apa saja baik sesudah dan sebelum menjadi kepala sekolah, apa perbedaannya?
- KS : Waktu sebelum menjadi kepala sekolah kita berada di paud islam sabilal mutadin itu dari tahun 1990 sampai bulan desember tahun 2012 yang mana kita adalah pendidik banyak hal-hal segala macam yang dihadapi baik anak, orang tua. paud sabilal mutadin mereka merasa kontribusinya mahal disana guru wajib dituntut untuk anaknya berhasil walaupun sudah dijelaskan masalah perkembangannya tetap akan dituntun supaya the best ini merupakan tantangan disana. Setelah menjadi kepala sekolah di PAUD Sang Pemimpin dengan guru-guru saya sering bicara anak itu unik dengan berbagai perkembangan jadi kita tidak ada mengatakan anak tidak

pintar semua anak pintar hanya berbeda perkembangannya yang belum sampai.

- HK : Apa saja penghargaan yang diperoleh PAUD Sang Pemimpin?
- KS : Sekolah pernah mengikuti lomba apresiasi lembaga PAUD juara 1 tingkat kecamatan, kota hingga provinsi ketika tingkat nasional kita gugur.
- HK : Harapan ibu untuk anak dan pendidikan anak usia dini di Indonesia ?
- KS : Harapan kita untuk pendidikan seluruh indonesia ini sebagai pendidik PAUD itu seharusnya kita menang harus betul-betul memahami keunikan anak apakah anak baik dari segi fisiknya atau segi psikologinya ini yang perlu pendidik pahami dan ketahui bagaimana tingkat tahapan perkembangan setiap anak bahkan anak yang memiliki perkembangan khusus.

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA GURU KELAS)

Tanya Jawab Wawancara Guru Kelas

- HK : Wawancara kita mulai dari perkenalan bunda?
- AR : Nama lengkap bunda Arbainah biasa di panggil bunda Abay lahir di Banjarmasin pada tanggal 15 Agustus 1997.
- HK : Sejak kapan ibu menjadi pendidik di PAUD Sang Pemimpin Banjarmasin?
- AR : Bunda menjadi pendidik di Sang Pemimpin sejak tanggal 1 Juli tahun 2013 sampai sekarang.
- HK : Bagaimana latar belakang pendidikan bunda?
- AR : Sebelum menjadi guru di PAUD Sang Pemimpin bunda mengajar di TK Mawaddah selama 16 tahun lamanya, bunda kuliahnya SI PGTK di UNLAM dan untuk mengajarkan anak tentang balok bunda mengikuti berbagai pelatihan bagaimana cara bermain balok yang aman dan menyenangkan untuk pengalaman baru anak.

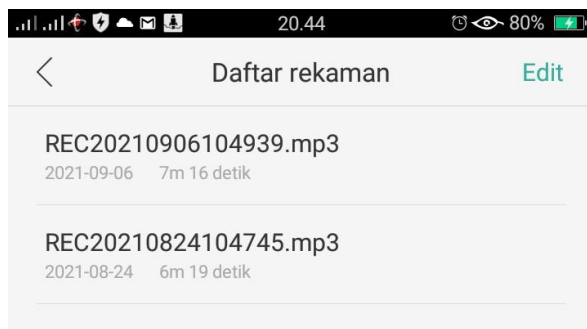
- HK : Bunda, saat bermain balok bagaimana menstimulasi kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*) setiap anak?
- AR : Semua anak-anak berbeda dan tidak sesuai dengan apa yang kita inginkan, caranya kita lakukan pendekatan memberikan penjelasan mengenai tema hari ini maka anak akan mendengarkan kemungkinan anak mau mengikuti aturan permainan balok membuat bangunan. Setiap anak pasti menginginkan cara bermainnya sendiri akan tetapi sesuai aturan dan kesepakatan main awal anak-anak terlebih dulu menyelesaikan main bangunan balok kita dulu baru anak bermain sesuai apa mereka suka agar mereka merasa tidak terpaksa. Begitupula saat anak berkegiatan membangun karna mereka kebingungan dalam membangun bunda akan mengajukan pertanyaan dan membantu anak menyempurnakan sebagian bangunan mereka atas keinginan anak bagaimana dan dimana mau meletakkan bangunannya, biar anak berkreasi sesuai minatnya dengan aksesoris dan macam-macam bagian balok tersedia.
- HK : Menurut bunda apa penting kegiatan bermain balok untuk anak usia dini disekolah?
- AR : Keberadaan permainan balok khususnya sentra balok penting buat mainan anak dari bermain mereka memiliki cita-cita seperti arsitek, saat membangun rumah sakit anak ingin menjadi dokter dan lain sebagainya. Ini merupakan salah satu keistimewaan memperkenalkan bermain balok kepada anak usia dini mampu mengasah kemampuan berpikir masa depan ingin menjadi manusia lebih baik dengan harapan dan memiliki cita-cita yang cermelang.

Lampiran IV : Gambar Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru Kelas

Foto bersama kepala sekolah saat wawancara



Daftar rekaman bersama guru di sentra balok



Lampiran V : Gambar bersama Pendidik PAUD Sang Pemimpin

Gambar kenangan bersama-sama pendidik di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin



Lampiran VI : Gambar Rapat Bulanan

Rapat bulan September PAUD Sang Pemimpin sebagai evaluasi pembelajaran.



LAMPIRAN VII : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pendidik dan tenaga kependidikan TK Sang Pemimpin serta kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Kualitas Pendidikan dan keadaan guru dan staf PAUD Sang Pemimpin Banjarmasin tahun 2020-2021:

No	Nama	Tempat tanggal lahir	Jabatan	Jurusan	SLTA/D
1	Bastiah, M.Pd NIP.196412301994032002	BJM 30-12-1964	Kepala sekolah	2013 Manajemen	S2
2	Wita Susanti, S.Pd NUPTK.0635761662300162	BJM 03-3-1983	Guru	2016 PGPAUD	S1
3	Wahidah, SE NUPTK.6637750651130142	BJM 05-03-1972	TU/ Guru	2000 Akuntansi	S1
4	Arbainah, S.Pd NUPTK.17477556511300002	BJM 15-4-1977	Guru	2013 PGPAUD	S1
5	Tuti Ariati, S.Pd NUPTK.7635751652130112	BJM 05-3-1973	Guru	2015 PGPAUD	S1
6	Anik Susilowati, S.Pd NUPTK.3059750651230163	Ngawi 27-7-1972	Guru	2016 PGPAUD	S1
7	Tuti Wijaya, S.Pd NUPTK.6441749650130103	Kebumen 09-11-1970	Guru	2015 PGPAUD	S1
8	Suci Rahmawati, S.Pd NUPTK.64407566557130092	BJM 08-1-1978	Guru	2015 PGPAUD	S1
9	Nurjaimah, S.Pd NUPTK.08597596601	BJM 27-7-1981	Guru	2017 PAI	S1
10	Marlinawati, S.Pd	Mandastana 28-8-1982	Guru	2017 PGPAUD	S1
11	Ida Hartini, S.Pd NUPTK.1536760661300003	Kandangan 04-12-1982	Guru	2014 PGPAUD	S1

12	Gini Diartini, S.Pd NUPTK.8343756658300003	Kapuas 11-11-1978	Guru	2012 PGPAUD	S1
----	-----------------------------------------------	----------------------	------	----------------	----

Data guru kelompok bermain.

No	Nama	Tempat tanggal lahir	Jabatan	Jurusan	SLTA/D
1	Maulidha, S.Pd	BJM 29-09-1990	Guru	2020 MPD	S2
2	Luluk Novita Sari, S.Pd NUPTK.6059766667130143	BJM 27-07-1988	Guru	2016 BK	S1
3	Halimatus Sa'diyah, S.Pd	BJM 25-05-1974	Guru	SMA	1994

Lampiran VIII : Tata Tertib Masa Pandemi PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kelompok Bermain & Taman Kanak-Kanak

- a. TK/KB hari senin s/d Kamis jam 08.00-10.00 WITA (Bln Juli masa orientasi).
- b. TK/KB hari senin s/d Kamis jam 08.00-11.00 WITA.
- c. Hari Sabtu libur kecuali untuk TPA jam 08.00-14.00 WITA.
- d. Orang tua/pengantar murid diwajibkan mengenakan busana muslim/muslimah, pakai masker, cuci tangan saat berada di lingkungan sekolah.
- e. Orang tua/pengantar tidak diperkenankan masuk saat pembelajaran berlangsung kecuali selama masa orientasi untuk murid baru.
- f. Setiap murid diwajibkan bayar SPP sebesar Rp. 400.000; (KB), dan Rp. 350.000; (TK).
- g. Uang SPP dibayar ke sekolah paling lambat tanggal 10 setiap bulan dan layanan pembayaran dibagikan bendahara PAUD Terpadu Sang Pemimpin.
- h. Murid dilarang membawa berbagai jenis mainan ke sekolah.
- i. Murid dilarang membawa uang jajan ke sekolah, kecuali untuk uang kegiatan sosial dan kotak amal.
- j. Setiap hari Senin akan diadakan pemeriksaan telinga, gigi dan rambut anak oleh guru kelompok masing-masing.
- k. Batas rambut laki-laki tidak melebihi alis dan disamping tidak menutupi telinga serta dibelakang tidak menutupi kerah baju.
- l. Setiap hari orang tua/ pengantar dan penjemput diharuskan mengisi buku daftar pengantar dan jemputan serta anak setiap hari mengisi buku absen kehadiran.

- m. Orang tua murid yang hendak berkonsultasi dengan guru dalam masalah pendidikan anak dan lain sebagainya dapat menghubungi setelah selesai kegiatan atau setelah pembelajaran berakhir setiap harinya.
- n. Murid yang tidak dapat berhadir harap memberi kabar melalui surat/telepon dan apabila sakitnya selama tiga hari harus ada surat keterangan sakit dari dokter.
- o. Murid tidak diperbolehkan memakai perhiasan/emas.

Lampiran IX : Pakaian seragam sekolah anak

Berikut adalah peraturan jadwal pakai seragam sekolah anak laki-laki dan perempuan di PAUD Sang Pemimpin kota Banjarmasin:

- a. Laki-laki
- | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Senin | : Kemeja kotak-kotak, celana panjang, topi, kaus kaki putih dan sepatu hitam. |
| Selasa | : Kemeja kuning, celana panjang biru, topi, kaus kaki putih dan sepatu hitam. |
| Rabu | : Seragam putih-putih (baju lengan panjang dan celana panjang) pakai peci. |
| Kamis | : Baju sasirangan lengan panjang, celana biru tua, kaus kaki putih dan sepatu hitam. |
| Jumat | : Seragam olahraga dan pakai sepatu. |
- b. Perempuan
- | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Senin | : Kemeja kotak-kotak, celana panjang, jilbab, kaus kaki putih dan sepatu hitam. |
| Selasa | : Kemeja kuning, rok biru, jilbab, kaus kaki putih dan sepatu hitam. |
| Rabu | : Busana muslim putih, jilbab, kaus kaki putih dan sepatu hitam. |
| Kamis | : Baju sasirangan lengan panjang, rok biru tua, jilbab, kaus kaki putih dan sepatu hitam. |
| Jumat | : Seragam olah raga baju lengan panjang, celana panjang sepatu olahraga. |

Lampiran X : Jadwal Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian di PAUD Terpadu Sang Pemimpin kota Banjarmasin.

No	Tahap Kegiatan Penelitian	Tanggal
1.	Izin Penelitian	Senin 12 Juli 2021
2.	<i>Pretest eksperiment</i>	Kamis 19 Agustus 2021
3.	<i>Treatment 1</i>	Selasa 24 Agustus 2021
4.	<i>Treatment 2</i>	Selasa 31 Agustus 2021
5.	<i>Treatment 3</i>	Selasa 7 September 2021
6.	<i>Posttest eksperiment</i>	Rabu 8 September 2021
7.	<i>Pretest kontrol</i>	Rabu 18 Agustus 2021
8.	<i>Treatment 1</i>	Senin 23 Agustus 2021
9.	<i>Treatment 2</i>	Senin 30 Agustus 2021
10.	<i>Treatment 3</i>	Senin 6 Agustus 2021
11.	<i>Posttest kontrol</i>	Selasa 7 agustus 2021
12.	Izin selesai penelitian	12-30 September 2021

Lampiran XI : Nama Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol

Daftar Nama Kelompok Eksperimen

NO	NAMA
1	Muhamad Rizqo Abhizar
2	Ariana Salsabila
3	Gusti Nur Aditya Rahim
4	Skayla Alesha Khanza
5	Salamah

Daftar Nama Kelompok Kontrol

NO	NAMA
1	Aqilla Az Zahra
2	Nur Khairina Oktavia
3	Muhammad Rizky Fadillah
4	M. Azril Rafisqy Ramadhan
5	Sharen Ghazya Annasya

Lampiran XII : RPPM *Pretest* dan *Postest*

Sang Pemimpin
Jujur, Berani, Cerdas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK SANG PEMIMPIN

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/ AGUSTUS / 7
TEMA : KELUARGAKU
SUB TEMA : PROFESI ANGGOTA KELUARGA
KELOMPOK : B (USIA 5 - 6 TAHUN)

KD	INDIKATOR	KEGIATAN MAIN
Nam 3.1, 4.1	Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya	1. Melafalkan doa masuk rumah dan keluar rumah 2. Hadis setiap kita adalah pemimpin 3. Melompat dengan satu kaki
FM 3.4, 4.4	Melakukan permainan fisik dengan aturan	4. Memasukkan bola ke dalam keranjang 5. Tanya jawab pekerjaan-pekerjaan yang diketahui anak
Kog 3.5, 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	6. Menceritakan pekerjaan orang tuanya 7. Meringkari perlekapan dokter (LK hal. 19) 8. Menggambar bebas sambil menceritakan isi gambar
Bhs 3.11, 4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	9. Menggantung pada garis lurus 10. Melipat bentuk buku berobot dengan kertas origami
Se 2.9	Menghargai hak/pendapat/karya orang lain	
Sn 3.15, 4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk	

Banjarmasin, 23 Agustus 2021
Mengetahui,
Kepala TK, Sang Pemimpin

Hj. Bastiah, M. Pd
NIP. 1964 1230 199403 2 002

1.
2.

Sang Pemimpin
Jujur, Berani, Cerdas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK SANG PEMIMPIN

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/ JULI / 2
TEMA : DIRI SENDIRI
SUB TEMA : IDENTITAS DIRI
KELOMPOK : B (USIA 5 - 6 TAHUN)

KD	INDIKATOR	KEGIATAN MAIN
Nam 1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	1. Bertakap-cakap memperkenalkan diri 2. Mengucap kalimat thoyyibah 3. Mengancing baju sendiri
Nam 1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	4. Menali sepatu sendiri 5. Menyebutkan alamat tempat tinggal
FM 3.3 & 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	6. Menggantung dan menempel pada LK hal 2 tema diriku 7. Menggambar bebas
Kog 3.6 & 4.6	Mengenal konsep tinggi-rendah, panjang-pendek dengan alat ukur tidak baku	8. Menceritakan hasil karya yang sudah dilakukan anak 9. Menceritakan hasil karya yang sudah dibuat anak 10. Menghargai karya sendiri dan teman
Bhs 3.10 & 4.10	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak	
SE 2.5	Bangga menunjukkan hasil karya	
Sn 2.4	Merawat kebersihan dan kerapihan	

Banjarmasin, 19 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala TK, Sang Pemimpin

Hj. Bastiah, M. Pd
NIP. 1964 1230 199403 2 002

1.
2.

Lampiran XIII : Instrumen Penilaian

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Rubik Penilaian

Instrumen Penelitian Pretest dan Postest
Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Pengembangan	Aspek	Indikator	Hasil			
			1	2	3	4
Anak bermain balok untuk meningkatkan <i>critical thinking</i> di metode sentra.	Mengamati	1. Anak dapat mengamati gambar bentuk bangunan yang dibuat				
	Bertanya	2. Anak dapat menyampaikan apa yang diketahuinya pada bangunan				
	Pemecahan masalah	3. Anak terampil mengelompokkan bentuk dan ukuran balok dalam membangun				
	Berkomunikasi	4. Anak dapat menceritakan bangunan yang dihasilkan				
Jumlah Skor						
<u>JUMLAH NILAI = SKOR YANG DIPEROLEH X 100</u> TOTAL SKOR KESELURUHAN (16)						
NILAI =						

Rubik Penilaian

Keterangan:

- 1= Kurang (Jika anak melakukan masih dibimbing atau dicontohkan oleh guru).
- 2= Cukup baik (jika anak dapat bermain tapi masih dibantu guru).
- 3= Baik (jika anak terampil tanpa didampingi atau tanpa dibantu guru).
- 4= Sangat baik (jika anak dapat mampu bermain permainan secara terampil dan dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan).

1. Mengamati

- Skor 1 : Anak belum dapat mengenal bentuk dan ukuran beserta menghubungkan balok saat kegiatan pengamatan membangun balok.
- Skor 2 : Anak mulai mengenal bentuk dan ukuran dalam menghubungkan bagian balok saat pengamatan membangun bangunan menggunakan balok.
- Skor 3 : Anak dapat menghubungkan terkait pengamatan tanpa bantuan guru.
- Skor 4 : Anak mampu mengenal, menghubungkan dalam pengamatan membangun bangunan dari balok.

2. Bertanya

- Skor 1 : Anak belum mampu menjawab pertanyaan dan penyampaian saat kegiatan membangun.
- Skor 2 : Anak mulai menjawab pertanyaan dan menyampaikan saat kegiatan membangun.

Skor 3 : Anak mampu menjawab pertanyaan dan pernyataan saat kegiatan membangun balok masih dengan bantuan guru.

Skor 4 : Anak mampu menjawab pertanyaan dan pernyataan saat kegiatan balok dengan lancar dan bersemangat.

3. Pemecahan Masalah

Skor 1 : Anak belum mampu terampil dalam mengelompokkan dan penyelesaian membuat bangunan dari balok.

Skor 2 : Anak mulai terampil mengelompokkan dan menyelesaikan saat kegiatan membangun balok.

Skor 3 : Anak mampu terampil saat mengelompokkan bagian-bagian balok menjadi bangunan masih bantuan guru.

Skor 4 : Anak mampu terampil menyelesaikan bangunan saat kegiatan penuh semangat dan cepat.

4. Berkomunikasi

Skor 1 : Anak belum dapat menyebutkan dan bercerita terkait fungsi dari bangunan yang anak buat.

Skor 2 : Anak mulai mampu menyebutkan dan bercerita terkait fungsi dari kegiatan membangun dari balok yang anak buat.

Skor 3 : Anak mampu menyebutkan dan bercerita apa saja fungsi pada bangunan yang anak buat masih bantuan guru.

Skor 4 : Anak mampu menyebutkan dan bercerita dengan lantang bangunan yang di buat penuh bersemangat.

Lampiran XIV : Validator instrumen

Kriteria penilaian

No	Nama	1. Anak belum dapat mengenal bentuk dan ukuran beserta menghubungkan balok saat kegiatan pengamatan membangun balok 2. Anak mulai mengenal bentuk dan ukuran dalam menghubungkan bagian balok saat pengamatan membangun bangunan menggunakan balok 3. Anak dapat menghubungkan terkait pengamatan tanpa bantuan guru 4. Anak mampu mengenal, menghubungkan dalam pengamatan membangun bangunan dari balok	1. Anak belum mampu menjawab pertanyaan dan penyampaian saat kegiatan membangun 2. Anak mulai menjawab pertanyaan dan menyampaika n saat kegiatan membangun 3. Anak mampu menjawab pertanyaan dan pernyataan saat kegiatan membangun balok masih dengan bantuan guru 4. Anak mampu menjawab pertanyaan dan pernyataan saat kegiatan balok dengan lancar dan bersemangat	1. Anak belum mampu terampil dalam mengelompokkan dan penyelesaian membuat bangunan dari balok 2. Anak mulai terampil mengelompokkan dan menyelesaikan saat kegiatan membangun balok 3. Anak mampu terampil saat mengelompokkan bagian-bagian balok menjadi bangunan masih bantuan guru 4. Anak mampu terampil menyelesaikan bangunan saat kegiatan penuh semangat dan cepat	1. Anak belum dapat menyebutkan dan bercerita terkait fungsi dari bangunan yang anak buat 2. Anak mulai mampu menyebutkan dan bercerita terkait fungsi dari kegiatan membangun dari balok yang anak buat 3. Anak mampu menyebutkan dan bercerita apa saja fungsi pada bangunan yang anak buat masih bantuan guru Anak mampu menyebutkan dan bercerita dengan lantang bangunan yang di buat penuh bersemangat
	Skor	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
1	Rizqo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Adit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	Ariana	√				√			√				√		
4	Salamah	√			√			√				√			
5	Skyala	√			√				√			√			
Kelompok Eksperimen		<i>Pretest</i>													
1	Aqila	√			√				√			√			
2	Fadil	√			√				√			√			
3	Olin	√			√				√			√			
4	Azril	√			√			√				√			
5	Sheeren	√			√			√				√			
Kelompok Kontrol		<i>Pretest</i>													

Lampiran XV : Perhitungan nilai *pretest* kelompok eksperimen dan kontrol

1. Muhamad Rizqo Abhizar : $\frac{8}{16} \times 100 = 50,00$
2. Gusti Nur Aditya Rahim : $\frac{5}{16} \times 100 = 31,25$
3. Ariana Salsabila : $\frac{6}{16} \times 100 = 37,50$
4. Salamah : $\frac{4}{16} \times 100 = 25,00$
5. Skayla Alesha Khanza : $\frac{5}{16} \times 100 = 31,25$
6. Aqila Az Zahra : $\frac{6}{16} \times 100 = 37,50$
7. Muhammad Rizky Fadillah : $\frac{5}{16} \times 100 = 31,25$
8. Nur Khairina Oktavia : $\frac{5}{16} \times 100 = 31,25$
9. M. Azril Rafisqy Ramadhan : $\frac{4}{16} \times 100 = 25,00$
10. Sharena Ghazya Annasya : $\frac{4}{16} \times 100 = 25,00$

Lampiran XVI : Validator Instrumen

Kriteria penilaian

No	Nama	1. Anak belum dapat mengenal bentuk dan ukuran beserta menghubungkan balok saat kegiatan pengamatan membangun balok 2. Anak mulai mengenal bentuk dan ukuran dalam menghubungkan bagian balok saat pengamatan membangun bangunan menggunakan balok 3. Anak dapat menghubungkan terkait pengamatan tanpa bantuan guru 4. Anak mampu mengenal, menghubungkan dalam pengamatan membangun bangunan dari balok	1. Anak belum mampu menjawab pertanyaan dan penyampaian saat kegiatan membangun 2. Anak mulai menjawab pertanyaan dan menyampaikannya saat kegiatan membangun 3. Anak mampu menjawab pertanyaan dan pernyataan saat kegiatan membangun balok masih dengan bantuan guru 4. Anak mampu menjawab pertanyaan dan pernyataan saat kegiatan balok dengan lancar dan bersemangat	1. Anak belum mampu terampil dalam mengelompokkan dan penyelesaian membuat bangunan dari balok 2. Anak mulai terampil mengelompokkan dan menyelesaikan saat kegiatan membangun balok 3. Anak mampu terampil saat mengelompokkan bagian-bagian balok menjadi bangunan masih bantuan guru 4. Anak mampu menyelesaikan bangunan saat kegiatan penuh semangat dan cepat	1. Anak belum dapat menyebutkan dan bercerita terkait fungsi dari bangunan yang anak buat 2. Anak mulai mampu menyebutkan dan bercerita terkait fungsi dari bangunan yang anak buat 3. Anak mampu menyebutkan dan bercerita apa saja fungsi pada bangunan yang anak buat masih bantuan guru Anak mampu menyebutkan dan bercerita dengan lantang bangunan yang di buat penuh semangat									
Skor		1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4									
1	Rizqo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Adit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	Ariana				√				√				√			√
4	Salamah				√			√					√			√
5	Skyala				√				√				√			√
Kelompok Eksperimen		<i>Posttest</i>														
1	Aqila			√				√				√				√
2	Fadil			√				√			√					√
3	Olin			√			√					√			√	
4	Azril			√			√				√				√	
5	Sheeren		√				√				√				√	
Kelompok Kontrol		<i>Posttest</i>														

Lampiran XVII : Perhitungan Nilai *Postest*

1. Muhamad Rizqo Abhizar : $\frac{16}{16} \times 100 = 100$
2. Gusti Nur Aditya Rahim : $\frac{12}{16} \times 100 = 75,00$
3. Ariana Salsabila : $\frac{16}{16} \times 100 = 100$
4. Salamah : $\frac{14}{16} \times 100 = 81,50$
5. Skayla Alesha Khanza : $\frac{16}{16} \times 100 = 100$
6. Aqila Az Zahra : $\frac{12}{16} \times 100 = 75,00$
7. Muhammad Rizky Fadillah : $\frac{11}{16} \times 100 = 68,75$
8. Nur Khairina Oktavia : $\frac{11}{16} \times 100 = 68,75$
9. M. Azril Rafisqy Ramadhan : $\frac{9}{16} \times 100 = 56,25$
10. Sharena Ghazya Annasya : $\frac{8}{16} \times 100 = 50,00$

Lampiran XVIII : Uji Normalitas Data

Hasil posttest kelompok eksperimen dan kontrol.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Unstandardized Residual	Unstandardized Residual
N		10	10
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7	0E-7
	Std. Deviation	,49507377	,31070180
Most Extreme Differences	Absolute	,243	,195
	Positive	,180	,159
	Negative	-,243	-,195
Kolmogorov-Smirnov Z		,769	,617
Asymp. Sig. (2-tailed)		,595	,841
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			

Berdasarkan dengan hasil $0,841 > 0,05$, maka data normal.

Pengertian dan kegunaan:

Uji normalitas kolmogrow smirnov merupakan bagian dari uji asumsi klasik.

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal. Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka nilai berdistribusi normal dan jika $< 0,05$.

Langkah- Langkah menggunakan SPSS 20 untuk hasil Uji Normalitas.

maka tidak normal, adapun langkahnya:

1. Pastikan anda memiliki nilai kinerja anak
2. Buka aplikasi SPSS 20
3. Selanjutnya klik *variabel view*, isi *name*, *type*, *width*, *decimals*, *label*.
4. Selanjutnya klik view untuk memasukkan data.
5. Selanjutnya klik *analyse*, pilih *regression*, *linear* pilih dependen dan indevidenden, klik save akan muncul unstandardizes nomor dua, klik *continue* dan oke.
6. Kembali ke data SPSS akan muncul variabel baru
7. Klik *analyse*, klik nonparametic tests, pilih legacy dialog, 1-sampel K-S, muncul kotak
8. Masukkan *unstandardized residual* (RES_1), klik normal terakhir OKE.

Lampiran XIX : Uji Homogenitas Data

Hasil posttest kelompok eksperimen dan kontrol.

Test of Homogeneity of Variances

Bermain Balok

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,721	1	8	,421

ANOVA

Bermain Balok

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1897,506	1	1897,506	15,020	,005
Within Groups	1010,675	8	126,334		
Total	2908,181	9			

Dasar pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka homogen.

Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka tidak homogen.

Langkah-langkah menggunakan SPSS 20 uji homogenitas data:

1. Pastikan anda memiliki nilai kinerja anak
2. Buka aplikasi SPSS 20
3. Definisikan variabel di data variabel view
4. Klik data view, isi hasil dan kelompok
5. Selanjutnya, klik analyse, pilih compare means, one-way ANOVA.
6. Pilih *options* dan klik OKE.

Lampiran XX : Uji T

Hasil posttest kelompok eksperimen dan kontrol.

		Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
										Lower	Upper
Bermain Balok	Equal variances assumed	,032	,862	4,235	8	,003	28,75000	6,78924	13,09399	44,40601	
	Equal variances not assumed			4,235	7,943	,003	28,75000	6,78924	13,07440	44,42560	

Tahapan analisis:

Persiapkan tabulasi data penelitian konsep dasar uji independent sampel T-Test digunakan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata dua sampel yang tidak berpasangan dengan syarat uji statistik parametrik, normal dan homogen.

Dasar pengambilan keputusan, jika nilai signifikansi Sig. (2-tailed) < 0,05, maka terdapat perbedaan yang signifikansi antar hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, jika > 0,05, maka tidak terdapat antara hasil belajar dua kelompok.

Langkah-langkah uji sampel T-Test sebagai berikut:

1. Buka aplikasi SPSS 20 dengan data dua kelompok, Berikan kode dua kelompok.
2. Klik variabel view, isi name, label, bagian label tuliskan kelompok, klik values, isi label dengan dua kelompok dan oke,
3. Klik data view, terdapat dua variabel dan input data.
4. Klik analyse, pilih compare means, independent-sampel T Test, dan oke.

Lampiran XXI : Gambar pelaksanaan kegiatan penelitian



Penjelasan gambar diatas sebagai berikut:

Langkah awal, guru menyiapkan alas bermain.

Langkah kedua, kegiatan berdoa dan memulai kegiatan inti di sentra bermain balok


Langkah ketiga, guru mendorong pertanyaan terbuka dan memperluas dan cara bermain anak.

Langkah keempat, anak melakukan kegiatan bermain dan mengumpulkan informasi.

Langkah kelima, anak mengamati, menanyakan cara dan alat, bahan saat bermain membangun bangunan.

Langkah terakhir, setelah media belajar di rapikan anak duduk melingkar, menanyakan kepada anak kejadian yang tadi dikerjakan.

Lampiran XXII : Surat Keterangan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 66 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.

 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2020

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada

 1. Nama : Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
 NIP/NUP : 197605302006042001
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/IIIb
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

 2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
 NIP/NUP : 201703084
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/IIIb
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

 Nama : Husnui Kholimah
 NIM : 170102080267
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Implementasi Sentra Balok Dalam Membangun 7 Essential Life Skills Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Penimpin Kota Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.


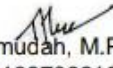
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Maret 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 19500106198603200


Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran XXIII : Surat telah Melaksanakan Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p>
	<p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 988/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: HUSNUL KHOTIMAH
N I M	: 170102080267
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: JL. KIHAJAR DEWAN TARA, RT/RW 024/003, KEL.KUALA PEMBUANG, KEC. SERUYAN HILIR, 74215.
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>IMPLEMENTASI SENTRA BALOK DALAM MENINGKATKAN 7 ESSENTIAL LIFE SKILLS ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN KOTA BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: KAMIS, 11 JUNI 2020
Tempat	: WAG ONLINE
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 17 Juni 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XXIV : Surat Izin Validitas dari Dekan Fakultas


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Aghmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

30 Agustus 2021

Nomor : B-3251/Un.14/III.1.u/PP.00.9/08/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Marlinawati, S. Pd AUD, MM.**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Husnul Khotimah
 N I M : 170102080267
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Bumi Mas Raya Komplek Bumi Kencana No. 114

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,
Paiful Hudaya

Tembusan :
 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 5. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Rinc. Skripsi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: fak.antasari@gmail.com Web: www.fak.uin-antasari.ac.id

30 Agustus 2021

Nomor : B-3751/Un.14/III.1.4/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Arbainah, S. Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Husnul Khotimah
N I M : 170102080267
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Bumi Mas Raya Komplek Bumi Kencana No. 114

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelengkapan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran XXV : Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gudang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/303-Sekr/Dipendid/2021 Banjarmasin, 05 Juli 2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
BANJARMASIN
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: 2370 Tanggal 12 Juli 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : HUSNUL KHOTIMAH
2. N.I.M/ NIDN : 170102080267
3. Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
4. Tempat : TK Sang Pemimpin
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM MENINGKATKAN CRITICAL THINKING ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN KOTA BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.


Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Plt. Sekretaris,

Nuryadi, S.Pd., MA
Pembina
NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala TK Sang Pemimpin

Lampiran XXVI : Surat Izin Riset dari Dekan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.1/PP.00.9/07/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Husnul Khotimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102080267
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Bumi Mas Raya Kom. Bumi Kencana No. 114
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

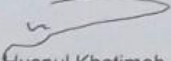
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM MENINGKATKAN
 CRITICAL THINKING ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN KOTA
 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 12 Juli 2021
Sampai dengan tanggal	: 12 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 01 Juli 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Husnul Khotimah
 NIM. 170102080267

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXVII : Surat Selesai Riset

TK/KB/TPA

PAUD TERPADU
Sang Pemimpin
 Jujur, Berani, Cerdas

JL. KERAWAT BAYA NO. 01 RT. 06 LP. UBS. CUBUKU 9 CA. KEL. SUNGAI BIRU BANJARMASIN

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 21/ PTSP/TK/IX/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Bastiah, M.Pd
 Jabatan : Kepala TK. Sang Pemimpin

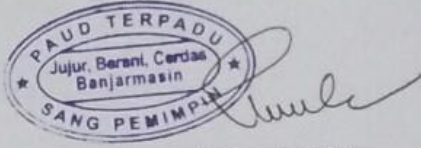
Menerangkan nama tersebut dibawah ini :

Nama : Husnul Khotimah
 NIM : 170102080267
 Tugas : Melaksanakan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi Serjana dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTARA BALOK DALAM MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* ANAK KELOMPOK B DIPAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN.


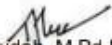
Membenarkan bahwa nama tersebut telah menyelesaikan Riset/ Penelitian dari tanggal 12 Juli s/d 12 September 2021 dengan baik
 Demikian Surat Keterangan selesai Riset / Penelitian ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2021
 Kepala PAUD Terpadu Sang Pemimpin



(Hj. Bastiah, M.Pd)

Lampiran XXVIII : Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
01 Juli 2021	
Nomor : 850 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Husnul Khotimah NIM. 170102080267 Mahasiswa Jurusan PIAUD di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
IMPLEMENTASI SENTRA BALOK DALAM MEMBANGUN 7 ESSENTIAL LIFE SKILLS ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN KOTA BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM MENINGKATKAN CRITICAL THINKING ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN KOTA BANJARMASIN	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Husnul Khotimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 26 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kihajar Dewantara, RT/RW 024/003
Kuala Pembuang Dua, Seruyan Hilir
6. Pendidikan : TK. Asseruyaniyyah
SDN 3 KP II
SMP Darul Hijrah Puteri
SMA Darul Hijrah Puteri
7. Pengalaman Organisasi : IKPDH
HMJ PIAUD
LPPQ
AFATAR
8. Orang Tua :
Ayah : H. Supardi
Ibu : Hj. Siti Syarah
Saudara Kandung : Hafiz Maulana
9. Lomba Jurusan : Juara 1 Pidato Bahasa Indonesia
: Juara 3 Model Hijab Estafe
10. Email : husnulk484@gmail.com.