

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I :Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S Yunus ayat 5	2	Dialah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya, dan Dialah yang menetapkan tempat-tempat orbitnya, agar kamu mengetahui bilangan tahun, dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan demikian itu melainkan dengan benar. Dia menjelaskan tanda-tanda (Kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui.

LAMPIRAN II :Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MATEMATIKA MIN 4 TABALONG

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Pendidikan Terakhir :
4. Lama Mengajar :

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Persepsi guru tentang apersepsi pada pembelajaran matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang guru ketahui tentang pemberian apersepsi pada pembelajaran Matematika ? 2. Menurut ibu apakah apersepsi perlu dilakukan setiap pembelajaran matematika ?
2.	Pelaksanaan pemberian apersepsi pada pembelajaran Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar pada pembelajaran Matematika ? 2. Apakah Ibu menyiapkan apersepsi apa yang akan digunakan sebelum pembelajaran ? 3. Bagaimana Ibu melakukan pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika ? 4. Apakah apersepsi yang ibu lakukan dalam pembelajaran Matematika bervariasi ?
3.	Perilaku siswa	Bagaimana perilaku siswa setelah adanya pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika ?
4.	Faktor pemberian apersepsi pada pembelajaran Matematika	Faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran matematika ?

Lampiran III Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Judul Penelitian : Pelaksanaan Pemberian Apersepsi pada proses pembelajaran Matematika pada siswa kelas IV MIN 4 Tabalong

Tempat Penelitian : MIN 4 Tabalong

Hari, Tanggal :

No.	Indikator	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran		
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
3.	Memeriksa kesiapan siswa		
4.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		
5.	Menuliskan judul yang akan dikembangkan di papan tulis		
6.	Melakukan Apersepsi		
7.	Memberi Motivasi		
8.	Guru menggunakan media pembelajaran		
9.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		
10.	Guru mengaitkan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai		
II	Kegiatan inti pembelajaran		
11.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif		
12.	Guru menggunakan media pembelajaran		
13.	Guru membimbing siswa dengan menjelaskan materi		
14.	Guru dapat mengelola kelas dengan baik		
15.	Guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan		
16.	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan		

	pembelajaran		
17.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai		
18.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
19.	Menunjuk kan sikap terbuka terhadap respon siswa		
20.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar		
21.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum di pahami siswa		
III	Kegiatan Akhir		
22.	Memberikan reward/penghargaan		
23.	Guru memberikan evaluasi pembelajaran		
24.	Menyimpulkan pembelajaran dan melibatkan siswa		
25.	Memberikan PR sebagai bahan remedial		
26.	Menutup Pembelajaran		

Lampiran IV: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Judul Penelitian : Pelaksanaan Pemberian Apersepsi pada proses pembelajaran Matematika pada siswa kelas IV MIN 4 Tabalong

Tempat Penelitian : MIN 4 Tabalong

Hari, Tanggal : 17 Juli 2021

No.	Indikator	Keterangan	
		ada	Tidak Ada
1.	Data sejarah berdirinya sekolah	✓	
2.	Tujuan visi dan misi sekolah	✓	
3.	Data struktur organisasi sekolah	✓	
5.	Data tentang tenaga pendidik dan peserta didik	✓	
6.	Data tentang keadaan sarana dan prasarana sekolah	✓	

Lampiran V: Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MATEMATIKA MIN 4 TABALONG

Identitas Responden

5. Nama : Sahriwati S.Pd.I
6. Jabatan : Wali Kelas IV
7. Pendidikan Terakhir : S1 PAI
8. Lama Mengajar : 16 Tahun

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Persepsi guru tentang apersepsi pada pembelajaran matematika	Apa yang guru ketahui tentang pemberian apersepsi pada pembelajaran Matematika ?	Apersepsi merupakan kegiatan untuk mengaitkan pelajaran yang telah lalu dengan pelajaran yang akan diajarkan saat ini atau mengaitkan pembelajaran yang akan kita laksanakan saat ini dengan pengalaman peserta didik atau kejadian yang dialami dalam kehidupan sehari-hari peserta didik
		Menurut ibu apakah apersepsi perlu dilakukan setiap pembelajaran matematika ?	Apersepsi perlu dilakukan di setial awal pelajaran, tidak hanya pada saat pelajaran matematika saja tapi semua mata pelajaran, namun dalam memulai pembelajaran matematika sangat perlu dilakukan karena materi matematika saling berkaitan sehingga perlu pengulangan terhadap materi sebelumnya dan

			terkadang peserta didik bisa lupa dengan pelajaran yang telah disampaikan . pemberian apersepsi juga untuk memfokuskan serta perhatian peserta didik pada pelajaran.
2.	Pelaksanaan pemberian apersepsi pada pembelajaran Matematika	Apakah Ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar pada pembelajaran Matematika ?	Perencanaan itu sangat penting untuk memperlancar proses pembelajaran, biasanya perencanaan itu diawali dengan memilih terlebih dahulu materi yang mana yang akan di sampaikan, setelah itu mempelajari materi tersebut agar lebih mendalami lagi sehingga akan mudah untuk menyampaikan kepada peserta didik apabila gurunya lebih paham materi itu, perencanaan tersebut bisa disebut dengan RPP
		Apakah ibu menyiapkan apersepsi apa yang akan digunakan sebelum pembelajaran?	pada perencanaan sudah dicantumkan kegiatan apersepsi hanya saja belum menuliskan apersepsi apa yang akan dilakukan, tetapi sebelum menyampaikan materi guru tetap mempelajari materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dan apersepsi seperti apa yang akan dilakukan. Pemberian apersepsi juga

			tergantung pada materi yang akan disampaikan.
		Bagaimana Ibu melakukan pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika ?	Apersepsi yang dilakukan cuma bentuk tanya jawab mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan yang sekarang, menghubungkan pada pengalaman, lingkungan sekitar, dan benda-benda yang ada pada ruangan kelas peserta didik.
		Apakah apersepsi yang ibu lakukan dalam pembelajaran Matematika bervariasi ?	Apersepsi yang guru lakukan kurang bervariasi, karena apersepsi yang dilakukan Cuma bentuk pertanyaan
		Apersepsi seperti apa yang ibu lakukan pada saat pembelajaran ?	Tergantung materi yang dipelajari, terkadang hanya menggunakan papan tulis, alat-alat yang ada di kelas atau perabot perabot yang ada di dalam kelas, misalnya lemari untuk bangun datar atau bangun ruang atau untuk sudut-sudut papan tulis atau sudut meja pokoknya menggunakan alat-alat atau perabotan yang ada di dalam kelas sebagai pengantar memulai pembelajaran dan di tambah dikaitkan pada pengalaman peserta didik, kemudian terkadang penggunaan sarana prasarana atau lingkungan sekitar pada saat apersepsi itu

			<p>misalnya seperti materi tentang bangun ruang atau bangun datar bisa menggunakan sarana prasarana di sekolah karena biasanya di sekolah memiliki alat peraga berupa bangun ruang, kalau materinya tentang statistika maka yang di perlu kan adalah data di lingkungan sekolah misalnya BB,TB, jenis kelamin, hobby peserta didik, atau kegiatan ekstrakurikuler yang di ikuti peserta didik. Kemudian jika materinya tentang pecahan atau kelipatan kita bisa mengambil contohnya dalam sehari-hari peserta didik.</p>
3.	Perilaku siswa	<p>Bagaimana perilaku siswa setelah adanya pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika ?</p>	<p>peserta didik tertarik mengikuti pembelajaran, selama penjelasan yang guru berikan peserta didik terlihat antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran</p>
4.	Faktor pemberian apersepsi pada pembelajaran Matematika	<p>Faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran matematika ?</p>	<p>Perhatian peserta didik dalam pembelajaran matematika, semua siswa memperhatikan walaupun terkadang ada yang suka bercanda dengan temannya. Kemudian dari segi guru. Kesiapan, keterampilan dalam membuka pelajaran</p>

			<p>menjadi faktor pelaksanaan pemberian apersepsi serta pengalaman dalam pelaksanaannya. Kemudian waktu, jadwal mata pelajaran matematika di letakkan pada pagi karena pada saat pagi hari keadaan peserta didik masih segar, maka pada saat proses pembelajaran waktu kegiatan awal pemberian apersepsi harus dilakukan secara maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.</p>
--	--	--	---

Lampiran VI: Hasil Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Judul Penelitian : Pelaksanaan Pemberian Apersepsi pada proses pembelajaran Matematika pada siswa kelas IV MIN 4 Tabalong

Tempat Penelitian : MIN 4 Tabalong

Hari, Tanggal : Sabtu 17 Juli 2021

No.	Indikator	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran		
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓	
3.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
4.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan	✓	
5.	Menuliskan judul yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
6.	Melakukan Apersepsi	✓	
7.	Memberi Motivasi	✓	
8.	Guru menggunakan media pembelajaran	✓	
9.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓	
10.	Guru mengaitkan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
II	Kegiatan inti pembelajaran		
11.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif	✓	
12.	Guru menggunakan media pembelajaran	✓	
13.	Guru membimbing siswa dengan menjelaskan materi	✓	
14.	Guru dapat mengelola kelas dengan baik	✓	
15.	Guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	✓	
16.	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	✓	
17.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai	✓	
18.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	

19.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
20.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
21.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum di pahami siswa	✓	
III Kegiatan Akhir			
22.	Memberikan reward/penghargaan		✓
23.	Guru memberikan evaluasi pembelajaran	✓	
24.	Menyimpulkan pembelajaran dan melibatkan siswa	✓	
25.	Memberikan PR sebagai bahan remedial	✓	
26.	Menutup Pembelajaran	✓	

Peneliti



Raihanah

Lampiran VII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 4 Tabalong
 Kelas / Semester : IV/1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Mengenal Bilangan Pecahan
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3.1.1 Menulis dan membaca lambang pecahan dengan gambar dan model konkret.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menulis dan membaca lambang pecahan dengan baik dan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam ▪ Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran ▪ Guru mengajak siswa untuk menyiapkan alat tulis siswa dan peralatan tulis lainnya. 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) ▪ Memberikan motivasi dan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar yang digambar di papan tulis ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memikirkan berapa potong yang ada di gambar papan tulis. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bilangan Pecahan” <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Bilangan Pecahan” baik secara konseptual maupun terapan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasilnya di depan kelas 	48 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyimpulkan bersama-sama hasil pembelajaran▪ Guru melakukan evaluasi tentang Mengenal Bilangan Pecahan, serta memberikan pekerjaan rumah kepada siswa.▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya.	5 menit
----------------	--	------------

Tanjung, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Aliyansyah, S.Pd.I
NIP. 196907201997031002

Sahriwati, S.Pd.I
NIP. 198203122005012009

LAMPIRAN VIII: Dokumentasi

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Matematika kelas IV



Kegiatan Pembelajaran



Lampiran IX: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	02/08 21	<p>- Pada BAB 1 untuk Sistematika Penulisan, untuk BAB IV juga belum diberikan i singa</p> <p>- BAB IV, bagian Penelitian sangat singkat, harusnya ada cuplikan hasil wawancara dan wawancara yang digali berkaitan dengan fokus masalah yang diteliti</p>	K
	03/08 21	<p>- Di Sumbuhkan hasil Penelitian juga harus diperluas lagi, harus dikemukakan secara ideal menurut teori atau hasil penelitian yang lain dengan hasil Penelitian yang dikemukakan</p>	K

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none">- Signifikansi penelitian & saran di bab V harus diuraikan- Pada Bab II kerangka konseptual penelitian tentang teori yang dipakai	
		<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan antara teori penelitian dan analisis penelitian- dll	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>Penulisan bahasa belum konsisten, Pelajari lagi mengenai SP, SPK, dan Symet-Asimet lainnya yang harus termuat dalam Paragraf.</p> <p>Penggunaan kata siswa atau Peserta didik harus konsisten dari awal sampai akhir</p> <p>Tambahkan Satu-lah Subbab mengenai "Apersepsi Pada Pecahan"</p> <p>Tambahkan Indikator-Indikator Pada Data Bekerja dalam Tabel.</p> <p>Pada Gambaran umum lokasi Penelitian, dilihat lagi Pada buku Pedoman afa Saja yang diterbitkan, yg tidak ada di buku Pedoman Penelitian FTK silahkan dihilangkan saja.</p> <p>Pada gambar 4.1 tambahkan kata "disusun oleh guru", sehingga nama gambar 4.1 menjadi tidak hanya RPP Saja, tetapi Menjadi "RPP yg disusun oleh guru"</p> <p>Tambahkan tujuan Pada Analisis data mengenai faktor-faktor yg mempengaruhi Pelaksanaan pemberian apersepsi.</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	20/09 21	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak diperbaiki lagi dan pada abstrak masukkan sedikit latar belakang Penelitian - Tambahkan teori tentang bilangan Pecahan - Tambahkan teori tentang faktor-faktor Pelaksanaan Pemberian apersepsi - Dalam satu Paragraf tidak boleh ada kata yang bertang - Pada Pengisian data lampirkan bukti foto bahwa di dalam App termuat langkah apersepsi - Penulisan huruf depan kata matematika tidak perlu huruf besar apabila di dalam kalimat. 	
	27/09 21	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus Penelitian itu dalam bentuk Pernyataan bukan Pertanyaan - Tambahkan lagi rumusan teori mengenai apersepsi - Tambahkan K1, K0, Indikator tentang bilangan Pecahan - Perbaiki lagi dari segi faktor guru apakah latar belakang Perlu di buat dan pada faktor waktu sebutkan guru melakukan apersepsi menit menit. - Pada teori apersepsi analisis lagi, apakah pelaksanaannya sudah sesuai 	

Lampiran X: SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 127 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP/NUP : 197608302006041002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701027
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Raihanah
NIM : 170102071272
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Apersepsi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar Negeri Pemurus Dalam 7 Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Juni 2020
DEKAN,

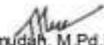

Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.
NIP. 1960010819803200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Ansip.

Lampiran XI: SK Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;">SURAT KETERANGAN</p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1409/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Raihanah
N I M	: 170102071272
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jln.Basuki Rahmat Desa Jual RT 3 kec. Tanjung kab.Tabalong
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENGARUH APERSEPSI TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV PADA MATERI BANGUN DATAR SDN PEMURUS DALAM 7 BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 10 Agustus 2020
Tempat	: Seminar Online Melalui WA (Video Call Grup)
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 18 Agustus 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XII: Surat Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
01 Maret 2021	
Nomor : 243/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Raihanah NIM. 170102071272 Mahasiswa Jurusan PGMi di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum, Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH PEMBERIAN APERSEPSI TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV PADA MATERI BANGUN DATAR SDN PEMURUS DALAM 7 BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PELAKSANAAN PEMBERIAN APERSEPSI PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 4 TABALONG	
Menunjuk:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XIII: Surat Riset dari Fakultas Kepada Kepala Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253838 Faksimile (0511) 3274492
 Email: k.antasari@gmail.com Web: www.ia.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-211/Un.14/III.1.3/PP.00.0/06/2021 02 Juni 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MIN 4 TABALONG**

Tabalong

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rathanah
 N.I.M : 170102071272
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln.Basuki Rahmat Desa Jul RT 3 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan berkenan Bapak/Ibu serta kejasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Habul Hudaya

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Salah satu dari Ratusan PTK UIN Antasari

Lampiran XV: Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin
 Telp: (0511) 5283938 Faksimile: (0511) 5274482
 Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-2117/Un.14/Sl.1.VPP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Raihanah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102071272
Jurusan	: PGM
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jln. Basuki Rahmat Desa Juli RT 3 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong

Untuk melakukan kegiatan penelitian/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN PEMBERIAN APERSEPSI PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 4 TABALONG" pada MIN 4 TABALONG sejak tanggal 8 Juni 2021 sampai dengan 8 Agustus 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Haini Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Surat, 05/06/2021, 10:00 WIB

Lampiran XVI: Surat Riset dari Fakultas


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B.011/UJn.14/III.1/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Raihanah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102071272
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jln. Basuki Rahmat Desa Juai RT. 3 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN PEMBERIAN APERSEPSI PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 4 TABALONG

Tempat yang dituju	: MIN 4 TABALONG
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 8 Juni 2021
Sampai dengan tanggal	: 8 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperunya.

Banjarmasin, 01 Juni 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Hainil Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Raihanah
 NIM. 170102071272

Kahag. 000002 & 000003 / 2021 (01) Antasari

Lampiran XVII: Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
 Jl. Ir. P. H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 21501 Kelurahan Mabu'un
 Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong Kode Pos 71573
 Website : www.kemendagri.go.id e-mail : tabalong@kemendagri.go.id

REKOMENDASI

Nomor : **BtA** /Kk.17.09-2/TL.00/06/2021

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Nomor : B-2117/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2021, Tanggal 02 Juni 2021, Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :

1. Nama : RAIHANAH
2. NPM : 170102071272
3. Jurusan : PGM
4. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
5. Keperluan : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk proposal penelitian dengan judul :

Pelaksanaan Pemberian Apersepsi Pada Proses Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN 4 Tabalong

5. Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan
6. Dari Tanggal : 08 Juni 2021
7. Sampai Tanggal : 08 Agustus 2021
8. Tempat Penelitian : MIN 4 Tabalong

Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabalong, 04 Juni 2021
 Kepala

 H. M. Rahman



Lampiran XVIII: Surat Izin Penelitian dari Kepala Madrasah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 TABALONG
 Alamat : Desa Kibang III 02 Kec Tanjung Kab Tabalong Kode Pos (71113)
 Email : mntabalong@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
 NO : 32 /ML.17.09-04/PP.00.4/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong :

Nama : ALIANSYAH S.PEJ
 NIP : 196907201997031002
 Pangkat / Gol : VI / a
 Jabatan : Kepala MIN 4 TABALONG

Memberikan izin kepada :

Nama : RAIHANAH
 NIM : 170102071272
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tadris dan Keguruan

Untuk melakukan kegiatan Penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN PEMBERIAN APRESIASI PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 4 TABALONG " di MIN 4 TABALONG sejak tanggal 08 Juni 2021 sampai dengan 08 Agustus 2021.

Demikian kami buat surat izin ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 07 Juni 2021
 ALIANSYAH S.PEJ
 196907201997031002

Lampiran XIX: Surat Keterangan Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 TABALONG
 Alamat : Desa Kitang Rt 02 Kec. Tanjung Kab. Tabalong Kode Pos (71513)
 Email : mktabalong@kamtan.go.id

SURAT KETERANGAN
 NO : 40 /ML.17.09-04/PP.00.4/08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong :

Nama : ALJANSYAH,S.Pd.I
 NIP : 196907201997031002
 Pangkat / Gol : VI / a
 Jabatan : Kepala MIN 4 TABALONG

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHHANAH
 NIM : 170102071272
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan kegiatan Penelitian / Riset selama 2 (dua) bulan dari tanggal 08 Juni 2021 sampai dengan 08 Agustus 2021 di MIN 4 TABALONG dengan Judul Penelitian : "PELAKSANAAN PEMBERIAN APRESIASI PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 4 TABALONG".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui kebenarannya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabalong, 09 Agustus 2021

 Aljansyah, S.Pd.I
 196907201997031002

Lampiran XX: Daftar Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Raihanah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 29 Juni 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Basuki Rahmat, Desa Juai RT.3 Kec.
Tanjung Kab. Tabalong
6. Pendidikan :
 - a. Sekolah Dasar : MIS Tarbiyah Diniyah Juai
 - b. SLTP : MTS Al Falah Mahe
 - c. SLTA : SMKN 1 Tanjung
7. Pengalaman Organisasi :
 - a. : Teater Awan
 - b. : LDK Nurul Fata
 - c. : DEMA FTK 2018-2019
 - d. : SEMA FTK 2019-2020
8. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : Sahidi
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Nama Ibu : Srina Dewi
 - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - e. Alamat : Jalan Basuki Rahmat, Desa Juai RT.3 Kec.

Tanjung Kab. Tabalong

9. Saudara : 2 Orang

Banjarmasin, 27 September 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raihanah' with a stylized flourish at the end.

Raihanah