

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Penelitian diartikan sebagai suatu metode studi yang dilakukan seseorang melalui penyelidikan yang hati-hati dan mendalam dengan menggunakan metode ilmiah sehingga diperoleh pemecahan yang tepat terhadap masalah tersebut dan menemukan sesuatu yang baru.<sup>1</sup>

Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang akan dilakukan adalah bentuk penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang mampu menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku dari orang-orang yang diamati. Melalui penelitian kualitatif ini dimungkinkan untuk diperoleh pemahaman tentang kenyataan melalui proses berpikir induktif.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian yang menggambarkan dengan tujuan untuk menerangkan terhadap suatu gejala atau kejadian yang berlaku atas dasar data yang di peroleh di lapangan.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 22

<sup>2</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2011), Cet ke-9, h.14

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang-orang yang dapat memberikan informasi dan data sesuai dengan masalah yang akan diteliti. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru matematika MIN 4 Tabalong

### 2. Objek Penelitian

Objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya. Objek dalam penelitian ini adalah terkait pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika kelas 4 di MIN 4 Tabalong.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data berkenaan dengan pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika peserta didik kelas IV MIN 4 Tabalong.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika peserta didik kelas IV MIN 4 Tabalong.

#### b. Data Penunjang

Data yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah dan Visi Misi MIN 4 Tabalong.
- 2) Keadaan guru, staf dan peserta didik yang ada di MIN 4 Tabalong.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIN 4 Tabalong.

#### 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis mengambil data yang bersumber dari informan sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai data penunjang dalam penelitian, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru matematika kelas IV, kepala sekolah, dan staf tata usaha MIN 4 Tabalong.
- b. Dokumen, semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian ini menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek, baik secara langsung maupun tidak langsung. Gejala-gejala penelitian dapat

diamati dari dekat untuk dikumpulkan dan dicatat.<sup>3</sup> Pengumpulan data dan informasi ini dilakukan guna mengadakan pengamatan langsung ke lapangan untuk melihat pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika, dan faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran Matematika di MIN 4 Tabalong.

## 2. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden. Wawancara dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.<sup>4</sup> Teknik ini bertanya langsung atau tatap muka, tetapi bisa juga tidak secara langsung seperti melewati media alat komunikasi. Teknik ini membantu peneliti mendapatkan informasi mengenai data pokok maupun data penunjang dalam aktifitas guru dalam pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran matematika kelas IV di MIN 4 Tabalong.

## 3. Dokumentasi

Seluruh catatan atau bukti tertulis yang berhubungan dengan data penelitian, terutama data penunjang. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang peserta didik, gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya.

---

<sup>3</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168

<sup>4</sup> Ibid h. 173

**Tabel.3.1 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>No.</b>	<b>Jenis Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
	Data Pokok		
1	1. Pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran matematika peserta didik kelas IV MIN 4 Tabalong 1. Tahap Perencanaan 2. Tahap Pelaksanaan	Guru	Observasi dan wawancara
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran matematika peserta didik kelas IV MIN 4 Tabalong 1. Guru 2. Kesiapan Peserta Didik 3. Waktu	Guru	Observasi dan wawancara
	Data Penunjang		
2	a. Sejarah singkat berdirinya dan Visi Misi MIN 4 Tabalong	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	b. Keadaan, jumlah guru, staf dan peserta didik MIN 4 Tabalong	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	c. Sarana dan prasarana yang ada di MIN 4 Tabalong	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi

**E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

Setelah data dikumpulkan selanjutnya peneliti melakukan teknik pengolahan dan analisis data, yang memuat beberapa langkah yaitu sebagai berikut:

## a. Teknik Pengolahan

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang di peroleh di lapangan sebanyak-banyak mungkin sehingga perlu di catat atau di rekam secara rinci dan teliti.
- b. Editing data yaitu, data yang sudah dikumpulkan dari lapangan baik berupa berkas-berkas catatan informasi dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang pelaksanaan pemberian apersepsi pada pembelajaran matematika di MIN 4 Tabalong kemudian diedit, diteliti kembali satu per satu apakah data tersebut bisa dipakai atau tidak.
- c. Koding data atau *coding*, merupakan tahap identifikasi bagian-bagian data yang berbeda-beda dan kemudian dihubungkan ke berbagai kejadian untuk diberi label atau pengkategorian. Kegiatan ini dilakukan peneliti untuk mengklasifikasi jawaban-jawaban hasil wawancara yang sesuai dengan kategori agar mudah dalam penyajian data.
- d. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian peneliti melakukan penjelasan terhadap data-data dan dikembangkan dengan data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah dipahami.

b. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan

yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>5</sup> Maksudnya adalah proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, dan data tersebut sudah dilakukan tahap pengolahan data.

Teknik analisis data yang penulis lakukan dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu analisis yang menggambarkan keadaan atau status dengan kata-kata atau kalimat. Adapun proses analisis data penelitian tentang pelaksanaan pemberian apersepsi pada proses pembelajaran matematika, yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih data atau merangkum data yang diperlukan sesuai permasalahan peneliti. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya jika diperlukan.<sup>6</sup>
- b. Editing, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan menyusun kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian, sehingga dapat diketahui mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang peneliti fokuskan.
- c. Klasifikasi data, yaitu data dikelompokkan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori, dan sejenisnya, agar mudah dipahami dan dipelajari

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h-335

<sup>6</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Ghalia Indonesia, 2008), h. 92

- d. Penyajian data, adalah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam satu bentuk yang sistematis, sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif serta dapat dipahami maknanya. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya.

## **F. Prosedur Penelitian**

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat proposal penelitian.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
  - d. Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Setelah desain proposal disetujui, mengadakan seminar proposal.
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.
  - e. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset untuk menggali data di lapangan
  - b. Melakukan wawancara kepada responden
  - c. Mengumpulkan data
  - d. Mengelola, menganalisis, dan menyimpulkan hasil penelitian
- 
4. Tahap Penyusunan Laporan
    - a. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan dibuku pedoman proposal & skripsi.
    - b. Dalam menyusun laporan peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
    - c. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk di pertanggungjawab kan.